Концепция проведения Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата

Введение: в преддверии Дня неизвестного солдата предлагаем провести в образовательных организациях Всероссийскую акцию, посвященную Дню неизвестного солдата (далее – Акция).

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, формирование у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, активной гражданской позиции.

Задачи:

- сформировать у обучающихся знания о Великой Отечественной войне;
- сформировать понимание об основных аспектах поисковой деятельности и о принципах увековечивания памяти погибших при защите Отечества;
 - способствовать духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - сформировать патриотическое сознание у обучающихся;

Дата и время проведения: 28 ноября – 3 декабря 2019 г.

Организаторы:

федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее — ФГБУ «Росдетцентр») и Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее — РДШ), Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (далее — Поисковое движение России).

Место проведения: субъекты Российской Федерации

Участники:

- обучающиеся образовательных организаций
 Российской Федерации в возрасте от 8 лет;
 - родители обучающихся;
- специалисты в области воспитания и педагоги образовательных организаций.

Технология проведения:

Акция реализуется в несколько этапов с 28 ноября по 3 декабря 2019 года и включает:

- подготовительный этап: в период с 28 ноября по 2 декабря 2019 года.
- акция День неизвестного солдата: 03 декабря 2019 г. Проведение тематического занятия активистами Поискового движения России или педагогами общеобразовательных организаций.

Освещение Акции:

При освещении Акции в средствах массовой информации используются хэштеги: #РДШ #РДШ96 #ПамятьРДШ #ДеньНеизвестногоСолдата #ПоисковикиРФ #СвердловскаяОбласть.

Приложение № 1 к Концепции проведения Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата

Формат № 1: проведение тематического занятия (далее - Классный час) для обучающихся общеобразовательных учреждений и их родителей.

В соответствии с Федеральным законом от 04.11.2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России», устанавливающий праздник, был принят Государственной Думой Российской Федерации 24 октября 2014 года в субъектах Российской Федерации проводятся акции, посвященные Дню неизвестного солдата.

Предлагаем педагогам на классном часу показать вступительное видео и рассказать о деятельности Поискового движения России основываясь на книге Котилевского С.С. «Теория и практика поисковых работ» / С.С. Котилевский. Санкт-Петербург, 2012 г., материалы вы найдете пройдя по ссылке (www.yadi.sk/d/C61Gx5n2zSUmYQ) концепция проведения Классного часа предполагает интерактивные формы работы с обучающимися.

Рекомендуемый план урока для классного часа:

- 1. Введение (10 минут);
- 2. Лекция: «Увековечение памяти погибших при защите Отечества» (20 минут);
 - 3. Заключительная часть (10 минут).

1. Введение

Перед вступительным словом педагог в разных концах школьной доски в произвольном порядке записывает вопросы (для удобства игры их нужно пронумеровать). Вопросы должны быть построены по материалам изучаемой темы. Класс делится на несколько групп (например, по рядам) и проводится соревнование, какой ряд ответит на большее количество вопросов. В этом случае необходимо отмечать, какой из рядов ответил на тот или иной вопрос. Примерный список вопросов прилагается:

- 1. Что такое поисковая деятельность?
- 2. Что такое смертный медальон?
- 3. По какой схеме выполняется поисковая работа?
- 4. Что такое протокол эксгумации?
- 5. В каком году у могилы Неизвестного солдата был установлен пост почетного караула № 1?
- 6. Сколько имен и судеб было установлено за 6 лет работы Поискового движения России?
 - 7. В каком году был зажжен Вечный огонь?

Учитель: доска заполнена разными вопросами. Ответы на них будут содержаться в моем рассказе. Я время от времени буду спрашивать, готовы ли вы ответить на какой-нибудь вопрос. Если вы даете на него правильный ответ, то вопрос стирается. Задача этой игры состоит в том, чтобы к концу урока доска оказалась чистой.

Вступительное слово:

Российской Федерации Государственная Дума установила 3 декабря 2014 г. «Днем неизвестного солдата». Законом увековечивается память, воинская доблесть и бессмертный подвиг российских и советских воинов, погибших R боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным.

Основанием для установления памятной даты именно в этот день стало 3 декабря 1966 года, когда в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск ПОД Москвой прах неизвестного солдата был перенесен братской могилы советских воинов И торжественно захоронен ИЗ Александровском саду у стен Кремля. На месте захоронения праха 1967 года неизвестного солдата 8 мая был открыт мемориальный архитектурный ансамбль «Могила Неизвестного солдата» и зажжен Вечный огонь. Но вернемся в наше время. Сегодня День неизвестного солдата – это памятный день, объединяющий всех обучающихся Российской Федерации. Российское движение школьников, действующее как платформа организаций, формирующих личность на основе присущей российскому

обществу системы ценностей. В партнерстве с Поисковым движением России, реализуется Всероссийский проект «Моя история» Российского движения школьников,

в рамках которого обучающиеся образовательных организаций могут получить опыт работы с механизмами поиска информации о своей семье и выстроить генеалогическое древо своей семьи, заняться поиском информации по предметам быта и доступным базам данных (архивов, открытых электронных баз данных). Каждый из Вас способен сам изучить историю своей семьи, узнать много интересных фактов и захватывающих историй своего прошлого.

Не всегда удается получить информацию из имеющихся источников, иногда ее просто недостаточно для восстановления истории своей семьи, и не у всех семей существует возможность найти информацию о родственниках. В годы Великой Отечественной войны огромное количество человек пропали без вести на полях сражений.

Участники Поискового движения России занимаются увековечиванием памяти погибших при защите Отечества. Активисты Поискового движения России каждое лето выезжают на поля сражений, работают в архивах, помогают родственникам узнать о судьбе своих близких, ухаживают за воинскими захоронениями, составляют Книги Памяти, реализуют просветительские проекты, проводят выставки по итогам поисковых работ.

2. Лекция: «Увековечение памяти погибших при защите Отечества»

Учитель: поисковая деятельность ЭТО попытка восстановить ПО справедливость отношению К нашим предкам И ныне живущим соотечественникам. Поиск дело важное и нужное.

Мы всегда будем приходить к могилам, обелискам, памятникам тех, кто погиб, с торжественной печалью, с цветами, потому что никогда не иссякнет наша память, наша благодарность тем, кто принес мир более 70 лет назад.

Но самое тяжелое – это то, что не все наши солдаты, погибшие в боях, похоронены. А это значит, что для тысяч матерей и жен они – без вести пропавшие: не было их в живых, их нет и в списках погибших.

Главная общая цель поисковиков — найти смертный медальон или документы, которые могут помочь установить имя бойца, а затем найти его родных и известить их о судьбе солдата.

Без решения важных задач любая поисковая работа теряет смысл,

поэтому очень важно определиться с тем, каким способом будут вестись раскопки, насколько будут соблюдаться этические нормы и духовные традиции. Важными становятся историко-архивное обеспечение поисковых работ, неправильное использование исторических, архивных потому и свидетельских материалов может привести не только к ошибке, но проведет экспедицию впустую. Также актуальными задачами являются восстановление имен и их переучет, извещение родных о месте гибели и захоронении погибшего.

Медальон не панацея в установлении имен погибших. Ежегодно поисковики находят тысячи солдатских медальонов. Но время неумолимо для их бумажных вкладышей. Значительно эффективнее в этом направлении дают результаты скрупулезного составления учетных документов по результатам полевых поисковых работ, исследование архивных документов и на их основе сопоставление и анализ имеющейся информации.

Наряду с историко-архивными, очень важно и освоение полевых навыков, которые в свою очередь предполагают наличие определенных знаний в области археологии, туризме, топографии и т.д.

Между тем, всякие полевые работы важно и полезно начинать и заканчивать в архиве, то есть, поисковая работа должна выполняться по схеме архив — места боевых действий — архив.

Перед работой в архиве нужно поставить четкую цель. Так как архив, сам по себе огромное хранилище различной документации, ориентироваться в фондах помогут сотрудники архива.

После работы в архиве, следующим этапом становится работа на местах боевых действий. Сначала это может быть разведкой местности, а дальше –

полноценной экспедицией, в которой существует множество важных вещей. Одним из таких является правильность обращения с останками. Это важнейшее условие в поиске, ведь мы имеем дело с теми, кто не может противиться или выразить свое отношение к нашим действиям.

Правильное обращение с останками — это соблюдение правил археологии при выполнении земляных работ. В ходе работы нельзя стоять и ходить в месте залегания останков. Этого не следует делать не только из этических соображений, но и практических — можно повредить важные находки, дающие ниточку к установлению имени погибшего.

Недопустимо устраивать хаотичную эксгумацию и хранение останков, равно как и их сортировку по типу костей.

Опознанные останки нельзя обезличивать, смешивая их с другими, так как, возможно, до перезахоронения найдутся родственники погибшего и примут решение (право на это принадлежит только им) о другом месте погребения.

Основным документом, с помощью которого можно зарегистрировать сам факт выполненной работы, является протокол эксгумации (отдельно для каждого бойца). К протоколу эксгумации прилагают описание процесса эксгумации, где подробно излагают информацию обо всех открывшихся фактах, обнаруженных предметах, характерных особенностях костных останков — анатомических, патологических, следах ранений, следах результатов хирургического вмешательства и т.д.

Важно помнить, что поисковая деятельность — это попытка восстановить справедливость по отношению к нашим предкам и ныне живущим соотечественникам.

Установление Дня Неизвестного солдата — это не просто дата в календаре, это день, когда еще один раз в году мы будем отдаваться дань памяти всем тем, кто погиб при защите Отечества и чьи имена так и не удалось установить.

3. Заключительная часть

Заключительное слово:

12 декабря 1997 года указом президента России у могилы Неизвестного солдата был установлен пост почетного караула № 1.

Неизвестный солдат никогда не обретет имени и фамилии. Для всех тех, чьи близкие пали на фронтах Великой Отечественной, для всех тех, кто так и не узнал, где сложили головы их братья, отцы, деды, Неизвестный солдат навсегда останется тем самым родным человеком, пожертвовавшим жизнью ради будущего своих потомков, ради будущего своей Родины.

У вас у всех есть возможность самим восстановить справедливость по отношению к своим родственникам, пропавшим без вести и обезличенных во время Великой Отечественной войны.

Для закрепления знаний мы с вами поиграем в игру:

Игра «Три предложения»

Ученикам необходимо внимательно выслушать и передать содержание рассказа учителя тремя простыми предложениями.

Побеждает тот, у кого рассказ короче и при этом точно передаёт содержание.

Фотографии и видеоролики с классных часов размещаются в социальных сетях: «ВКонтакте» и «Instagram» под хештэгами: #РДШ #ПамятьРДШ #ДеньНеизвестногоСолдата #ПоисковикиРФ.

4. Для справки

Информационная справка о С.С. Котилевском.

С 1987 года С.С. Котилевский занимается историко-архивными исследованиями документов о событиях на Волховском и Северо-Западном фронтах. В 1980-х – в 1990-х годах работал в штабе поисковой экспедиции «Долина» памяти Н.И.Орлова ответственным организатором, председателем Совета командиров, руководителем историко-архивного сектора. Разработчик инструкций и методических указаний, форм документов в поисковом делопроизводстве).

Информационная справка о Поисковом движении России.

Партнерская организация Российского движения школьников, действующая на основании соглашения от 01.09.2019 года. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» было создано в апреле 2013 года и является самой крупной организацией, занимающейся полевой и архивной поисковой работой. Региональные отделения Движения открыты в 82 субъектах Российской Федерации.

Активисты Поискового движения России каждое лето выезжают на поля сражений, работают в архивах, помогают родственникам узнать о судьбе своих близких, ухаживают за воинскими захоронениями, составляют Книги Памяти, реализуют просветительские проекты, проводят выставки по итогам поисковых работ.

В ходе экспедиций подняты останки большого количества солдат и офицеров, погибших в годы Великой Отечественной войны. За шесть лет работы Поискового движения России, его участниками были подняты останки более 120 000 советских солдат и офицеров, установлены более 6 000 имен и судеб защитников Отечества.

Приложение № 2 к Концепции проведения Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата

Формат № 2: для проведение тематического занятия (далее – классного часа) приглашаются региональные представители Поискового движения России для обучающихся общеобразовательных учреждений и их родителей.

Во время проведения классного часа приглашенные региональные представители рассказывают об основных аспектах поисковой деятельности и о принципах увековечивания памяти погибших при защите Отечества.

В формате проведения классного часа приглашенные региональные представители демонстрируют различные видео-материалы Поискового движения России, презентации и передвижные выставки найденных во время поисковых экспедиций экспонатов, раскрывающие основную тему встречи. Непосредственное наполнение классного часа согласовывается с администрацией общеобразовательного учреждения.

Для организации и проведения классного часа в общеобразовательном учреждении педагогам следует связаться с региональным координатором Российского движения школьников в своем регионе. Контакты региональных отделений представлены по ссылке: (рдш.рф/about/regions).

Фотографии и видеоролики с классных часов размещаются в социальных сетях: «ВКонтакте» и «Instagram» под хештэгами: #РДШ #ПамятьРДШ #ДеньНеизвестногоСолдата #ПоисковикиРФ.