

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Черемьшская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ПГО «Черемьшская СОШ»
Протокол № 10 от 24 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ПГО

«Черемьшская СОШ»

Алексеева Н.Л.

Приказ № 37/1 – ОД от 28.03.2022 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пышминского городского округа
«Черемьшская средняя общеобразовательная школа»

2022 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</p> <p><i>обеспечить к декабрю 2022 года повышение на 10% образовательных результатов обучающихся через совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов, повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды</i></p>	<p>Программа антирисковых мер по повышению уровня сформированности внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>Цель: формирование до 31 декабря 2022 года внутришкольной системы повышения квалификации, обеспечивающей достаточный уровень (не менее 80 %) предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов;2) повышение квалификации педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности (в соответствии с профессиональными дефицитами);3) включить педагогических работников в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;4) использовать педагогическими работникам цифровые образовательные ресурсы;5) предоставить возможность в декабре 2022 года оценить обучающимся и родителям качество преподавания в ОО.
	<p>Программа антирисковых мер по повышению качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Цель: повысить к концу 2022 года на 10% уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды через внедрение технологии формирующего оценивания</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Снизить на 10% количество обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе через применение деструктивных педагогических практик;

		<p>2) Увеличить до 10% долю педагогов, применяющих деструктивные педагогические практики</p> <p>3) Повысить уровень мотивации обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности через использование инструментов формирующего оценивания;</p> <p>4) Создать систему профориентационной работы через реализацию программы, направленной на определение выбора профессии.</p>
<p>ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа антирисковых мер по повышению уровня сформированности внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → Карта профессиональных дефицитов педагогов; → индивидуальные траектории развития педагогов; → доля педагогов, повысивших квалификацию в соответствии с профессиональными дефицитами; → доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации; → уровень использования педагогическими работниками ЦОР; → доля педагогов, применяющих инструменты формирующего оценивания; → доля родителей, удовлетворенных качеством обучения (по результатам опроса); → доля обучающихся, неудовлетворенных качеством преподавания (по результатам опроса);
	<p>Программа антирисковых мер по повышению качества школьной</p>	<p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся). → Доля обучающихся,

	<p>образовательной и воспитательной среды</p>	<p>вовлеченных во внеурочную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> → Доля классных руководителей, принявших участие в курсах повышения квалификации → Уровень мотивации обучающихся. → Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности → Доля педагогов, применяющих деструктивные педагогические практики. → Доля педагогов, применяющих инструменты формирующего оценивания → Программа, обеспечивающая системность профориентационной работы
<p>СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Срок реализации программы - 1 год (до 31 декабря 2022 г.)</p> <p>1 этап (март- апрель 2022 г.) - подготовительный, аналитико – диагностический, прогностический <i>(проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка концептуальных документов)</i></p> <p>2 этап (май - ноябрь 2022 г.) - основной, экспериментально - внедренческий, практический <i>(работа школы по реализации направлений программы; проведение мониторинга реализации программы)</i></p> <p>3 этап (декабрь 2022 г.) - диагностический, обобщающий, подведение итогов <i>(анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы)</i></p>	
<p>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ИЛИ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ/ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Программа антирисковых мер по формированию внутришкольной системы повышения квалификации 2) Программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды 3) Программа по профилактике деструктивного поведения обучающихся 4) Программа профориентационной деятельности организации 	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации; 2) Повышение уровня предметной и методической 	

	<p>компетентности педагогических работников до 80 %;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Повышение мастерства 50 % педагогов через применение инструментов формирующего оценивания; 4) Использование ЦОР не менее 80% педагогических работников 5) Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу до 15 %; 6) Увеличение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность до 75% 7) Увеличение доли классных руководителей, принявших участие в курсах повышения квалификации 8) Повышение уровня мотивации обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 10% 9) Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 5% 10) Увеличение доли педагогов, применяющих деструктивные педагогические практики. 11) Разработка и реализация программы, обеспечивающей системность профориентационной работы
<p>ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Коллектив педагогов и администрация МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»</p> <p>Ответственные за реализацию мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Директор Алексеева Н.Л. – Заместитель директора по УВР Данилова Н.И. – Заместитель директора по ВР Чистякова Ю.В. <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Цель: обеспечить к декабрю 2022 года повышение на 10% образовательных результатов обучающихся через совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов, повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

Задачи ОО:

1. Повышение квалификации педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности (в соответствии с профессиональными дефицитами);
2. Включить педагогических работников в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;
3. Снизить на 10% количество обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе через применение деструктивных педагогических практик;
4. Увеличить до 10% долю педагогов, применяющих деструктивные педагогические практики
5. Повысить уровень мотивации обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности через использование инструментов формирующего оценивания;
6. Создать систему профориентационной работы через реализацию программы, направленной на определение выбора профессии.

№ п/п	Целевые показатели	Значение показателей	
		Текущее	Целевой индикатор (на конец 2022 г)
1	карта профессиональных дефицитов педагогов	не составлена	составлена
2	индивидуальные траектории развития педагогов	не разработаны	разработаны
3	доля педагогов, повысивших квалификацию в соответствии с профессиональными дефицитами	37%	80%
4	доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	47%	80%
5	уровень использования педагогическими работниками ЦОР	47%	80%
6	доля педагогов, применяющих инструменты формирующего оценивания	61%	80%
7	доля родителей, удовлетворенных качеством обучения (по результатам	41%	80%

	опроса)		
8	доля обучающихся, неудовлетворенных качеством преподавания (по результатам опроса)	65%	менее 30%
9	Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	25%	15%
10	Доля классных руководителей, принявших участие в курсах повышения квалификации	81%	100%
11	Уровень мотивации обучающихся	55 %	65%
12	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	44%	34% и менее
13	Доля педагогов, применяющих деструктивные педагогические практики.	19%	29%
14	Программа, обеспечивающая системность профориентационной работы	не составлена	составлена

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Задача 1 Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	апрель 2022 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Разработка индивидуальных траекторий развития педагогов	май 2022 года	Заместитель директора по УВР , руководители ШМО	Педагоги
		Составление плана-графика повышения квалификации педагогов в соответствии с профессиональными дефицитами	апрель 2022 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Задача 2 Повышение квалификации педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности (в соответствии с профессиональными дефицитами)	Курсы повышения квалификации	май - декабрь 2022 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги, включенные в план-график повышения квалификации
		Методические семинары по организации проектной деятельности обучающихся	сентябрь, октябрь 2022 г	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
		Школа современного учителя	март - август 2022 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги, включенные в программу Алексеева НЛ Мясникова ЕВ

	Задача 3 Включить педагогических работников в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	Тематические педагогические советы (педагогическая мастерская, мастер-класс и др.)	апрель 2022 г., сентябрь 2022 г., ноябрь 2022 г.	Администрация ОО, руководители ШМО.	Администрация ОО, педагогические работники.
		Заседание ШМО (круглый стол, педагогические чтения и др.)	4-8 апреля 2022 г., 2-6 мая 2022 г., 5-9 сентября 2022 г., 3-7 октября 2022 г., 7-11 5-9 декабря 2022 г.	Руководители ШМО	Администрация ОО, педагогические работники.
		Обмен опытом через открытые уроки, мероприятия и их анализ		Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
	Задача 4 Использовать в 2022 году педагогическим работникам цифровые образовательные ресурсы	Методический семинар “ЦОР как условие повышения учебной мотивации ”	апрель 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники
		Мониторинг использования педагогическими работниками ЦОР	май - ноябрь 2022 г.	Администрация школы	Педагогические работники
	Задача 5 Провести опрос обучающихся и родителей в целях оценки качества преподавания и обучения в ОО	Анкетирование обучающихся	16.12.22	Администрация ОО	Обучающиеся
		Анкетирование родителей	16.12.22	Администрация ОО	Родители
	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Разработка программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся	25.08.2022	Заместитель директора по ВР	Социальный педагог
		Семинар	28 апреля 2022 г	Заместитель	Классные

<p>Задача 1 Снизить на 10% количество обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе через применение деструктивных педагогических практик</p>	<p>“Организация работы по профилактике буллинга в школе”</p>		директора по ВР	руководители
	<p>Общешкольное родительское собрание «Роль семейного воспитания в профилактике деструктивного поведения»</p>	ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР	Родители
	<p>Проведение психологических и правовых классных часов по профилактике деструктивного поведения «Твои права и обязанности» «Я в ответе за свои поступки» «Сквернословие и здоровье» «Агрессия и стресс»</p>	сентябрь - декабрь 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся
	<p>Организация анонимной системы оповещения о случаях буллинга в школе и дома</p>	апрель 2022	Заместитель директора по ВР, администратор школьного сайта	Обучающиеся
	<p>Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность</p>	апрель-декабрь 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Обучающиеся
	<p>Тренинги на сплочение классного</p>	1 раз в четверть	Классные руководители	Обучающиеся

		коллектива			
		Тренинг “Способы разрешения конфликтных ситуаций”	1 раз в четверть	Классные руководители	Обучающиеся
Задача 2 Увеличить до 10% долю педагогов, применяющих деструктивные педагогические практики		Повышение квалификации педагогов в части применения деструктивных педагогических практик	май - декабрь 2022 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги, включенные в план-график повышения квалификации
		Обмен опытом в рамках ШМО в части распространения деструктивных педагогических практик	сентябрь, октябрь 2022 г	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
Задача 3. Повысить уровень мотивации обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности через использование инструментов формирующего оценивания		Анкетирование обучающихся по установлению причин низкой мотивации	апрель 2022	Педагог-психолог	Обучающиеся
		Проведение обучающих семинаров по формирующему оцениванию	сентябрь-октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
		Разработка и внедрение инструментов формирующего оценивания	Сентябрь-октябрь 2022	Заместитель директора по ВР	Педагоги
		Обмен опытом в части применения инструментов формирующего оценивания через	ноябрь - декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги

		посещение открытых уроков			
		Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся	декабрь 2022	Педагог-психолог	Обучающиеся
	Задача 4. Создать систему профориентационной работы через реализацию программы, направленной на определение выбора профессии.	Разработка программы профориентационной деятельности организации	май 2022	Заместитель директора по ВР	Рабочая группа
		Реализация мероприятий программы профориентационной деятельности организации	сентябрь - декабрь 2022	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, обучающиеся
		Мониторинг социализации выпускников	август 2022	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 9, 11 классов

Механизм реализации программы

- 1) Руководителем программы является руководитель МБОУ ПГО «Черемьшская средняя общеобразовательная школа», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- 2) В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- 3) Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- 4) Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- 5) По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер;
- 6) Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- 7) Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.