

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЫШМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

«Черемышская средняя общеобразовательная школа»

623581, Свердловская область, Пышминский район Село Черемыш, ул. Ленина 56 Телефон: (34372) 4-74-55 Факс: (34372) 4-74-54	р/с 03234643657180006200 УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург Е – mail: ch3437247455@yandex.ru Сайт: http://cheremysh.uralschool.ru	ИНН 6649002499 КПП 663301001 ОКПО 41740513 ОКВЭД 85.14 БИК 016577551
---	---	--

**Информационная справка
об организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году**

Начальное общее образование:

Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Общая характеристика программ внеурочной деятельности по направлениям
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи: обогащение запаса научных понятий и законов, способствование и расширение мировоззрения, развитие функциональной и лингвистической грамотности обучающихся.

Формы реализации: практические занятия с элементами игр, анализ и просмотр текстовой информации, решение занимательных задач, постановка и описание экспериментов, викторины, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, создание атмосферы творческого сотрудничества, развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи: развитие эмоциональной сферы учащихся, образного мышления и задатков личности, формирование общекультурной и коммуникативной компетентности обучающихся, овладение навыками продуктивной индивидуальной и коллективной

деятельности, формирование интереса к творческим профессиям, знакомство с национальной, региональной и этническими культурами.

Формы реализации: тематические праздники, практические занятия, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, театрализованные постановки, конкурсы, праздники.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование и развитие общекультурной и коммуникативной компетентности обучающихся, основ бесконфликтного взаимодействия, основ профессионального самоопределения, любознательности, познавательных интересов.

Задачи: воспитание чувства ответственности и позитивного отношения к окружающим в рамках социального взаимодействия, формирование нравственной культуры обучающихся, развитие коммуникативных умений, воспитание гармоничной всесторонне развитой личности, воспитание само- и взаимоуважения.

Формы реализации: экскурсии, конкурсы, тренинги, тематические классные часы, практические занятия по формированию школьных ценностей, бесконфликтного взаимодействия.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование и развитие основ здорового и безопасного образа жизни, воспитание нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к собственному здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру, развитие основ саморазвития, самореализации, самоопределения, формирование знаний о возможностях своего организма, воспитание волевых качеств личности.

Задачи: воспитание мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие физических качеств, воли и выносливости.

Формы реализации: групповые занятия, походы, экскурсии, подвижные игры, спортивных состязаний, беседы по охране здоровья и профилактике заболеваний.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Задачи: освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.; вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Формы реализации: тематические классные часы, тематические беседы, экскурсии, праздники, викторины, встречи с интересными людьми, творческие проекты, участие в акциях.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как студии, школьные спортивные секции, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коллективно-творческие дела, конкурсы, классные часы, ученическое самоуправление, социальные акции, концерты, выставки, мастер-классы, походы выходного дня, экологические тропы, беседы, ролевые игры, деловые игры, спартакиады, конструирование, трудовой десант и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений внеурочной деятельности	Формы занятий (основные)
Спортивно-оздоровительное	Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры	Посещение спортивных секций Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований. Проведение бесед по ЗОЖ, охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками. Динамические паузы и прогулки в начальной школе. Участие в спортивных соревнованиях. Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
Духовно-нравственное	Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музея. Выставки рисунков. Оформление газет к историческим датам РФ, Тематические классные часы, Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница», Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни. Просмотр и обсуждение фильмов
Социальное	Перевод ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.	Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных растений и уход за ними. Социальные акции
Общекультурное	Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

		Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.
Общеинтеллектуальное	Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.	Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые.
Проектная деятельность		Проектная деятельность; Участие в научно-исследовательских конференциях; Разработка проектов к урокам

Занятия внеурочной деятельностью проводились преимущественно после уроков, курсы внеурочной деятельности «В мире профессий», курс внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Думаем, считаем, размышляем» (1 класс), «Почемучки», курс внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Думаем, считаем, размышляем» (2 класс), курс внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Думаем, считаем, размышляем», «На книжной полке», (3 класс), «Финансовая грамотность», курс внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Думаем, считаем, размышляем» (4 класс), реализовался в условиях нелинейного расписания.

Программы внеурочной деятельности предусматривают также разовые и краткосрочные мероприятия во внеучебное время (каникулы, выходные и праздничные дни), а именно: интеллектуальные марафоны, публичная защита исследовательских и творческих работ, выездные тематические экскурсии, участие в волонтерском движении и др. Реализуется через работу классного руководителя, педагога-организатора, воспитательную работу.

Основное общее образование:

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- 2) Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- 3) Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4) Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5) Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

6) Организация информационной поддержки учащихся.

7) Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

8) Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

9) Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Общая характеристика программ внеурочной деятельности по направлениям ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи внеурочной деятельности: обогащение запаса научных понятий и законов, способствование и расширение мировоззрения, развитие функциональной и лингвистической грамотности обучающихся.

Формы реализации: практические занятия с элементами игр, анализ и просмотр текстовой информации, решение занимательных задач, постановка и описание экспериментов, викторины, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, создание атмосферы творческого сотрудничества, развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности: развитие эмоциональной сферы учащихся, образного мышления и задатков личности, формирование общекультурной и коммуникативной компетентности обучающихся, овладение навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности, формирование интереса к творческим профессиям, знакомство с национальной, региональной и этническими культурами.

Формы реализации: тематические праздники, практические занятия, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, театрализованные постановки, конкурсы, праздники.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование и развитие общекультурной и коммуникативной компетентности обучающихся, основ бесконфликтного взаимодействия, основ профессионального самоопределения, любознательности, познавательных интересов.

Задачи внеурочной деятельности: воспитание чувства ответственности и позитивного отношения к окружающим в рамках социального взаимодействия, формирование нравственной культуры обучающихся, развитие коммуникативных умений, воспитание гармоничной всесторонне развитой личности, воспитание само- и взаимоуважения.

Формы реализации: экскурсии, конкурсы, тренинги, тематические классные часы, практические занятия по формированию школьных ценностей, бесконфликтного взаимодействия.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование и развитие основ здорового и безопасного образа жизни, воспитание нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к

собственному здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру, развитие основ саморазвития, самореализации, самоопределения, формирование знаний о возможностях своего организма, воспитание волевых качеств личности.

Задачи внеурочной деятельности: воспитание мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие физических качеств, воли и выносливости.

Формы реализации: групповые занятия, походы, экскурсии, подвижные игры, спортивных состязаний, беседы по охране здоровья и профилактике заболеваний.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Задачи внеурочной деятельности: освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.; вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Формы реализации: тематические классные часы, тематические беседы, экскурсии, праздники, викторины, встречи с интересными людьми, творческие проекты, участие в акциях.

Класс	Направление	Реализуемая программа
5	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»
6	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»
7	Социальное	В жизнь по безопасной дороге
7	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»
8	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»
9	Социальное	Азбука добра
9	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»
7-9	Спортивно-оздоровительное	«Пеший туризм»

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как школьные спортивные секции, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коллективно-творческие дела, конкурсы, классные часы, ученическое самоуправление, социальные акции, концерты, выставки, мастер-классы, походы выходного дня, экологические тропы, беседы, ролевые игры, деловые игры, спартакиады, конструирование, трудовой десант и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений внеурочной деятельности	Формы занятий (основные)
Спортивно-оздоровительное	Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры	Посещение спортивных секций Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований. Проведение бесед по ЗОЖ, охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками. Динамические паузы и прогулки в начальной школе. Участие в спортивных соревнованиях. Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
Духовно-нравственное	Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музея. Выставки рисунков. Оформление газет к историческим датам РФ, Тематические классные часы, Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница», Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни. Просмотр и обсуждение фильмов
Социальное	Перевод ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные	Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных растений и уход за ними. Социальные акции

	проекты.	
Общекультурное	Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.
Общеинтеллектуальное	Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.	Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые.
Проектная деятельность		Проектная деятельность; Участие в научно-исследовательских конференциях; Разработка проектов к урокам

Заместитель директора по УВР

Н.И. Данилова