

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»)

Приложение
к Программе воспитания (новая
редакция) от 18.01.2024 г.

Программа
по профилактике суицидального
поведения обучающихся
на 2023-2024 учебный год

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление детей «группы риска»;
- организация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса по профилактике суицидального поведения подростков;
- взаимодействие со специалистами ТКДН и ЗП, реабилитационного центра «Заря»
- пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда ценности жизни;
- привитие обучающимся жизненных ценностей, воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь близких.

Реализация программы проводится в трех направлениях:

- работа с обучающимися,
- работа с семьями,
- работа с педагогическими кадрами.

2. Содержание программы

Исходя из цели и задач программы работа проводится по трем блокам:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- диагностика суицидального поведения;
- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2. Организация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса по профилактике суицидального поведения подростков:

- работа с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние.
- организация работы с родителями по профилактике суицидального поведения подростков;
- осуществление взаимодействия со специалистами ТКДН и ЗП, реабилитационного центра «Заря» по профилактике суицидального поведения подростков;

3. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательном учреждении:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия.

1-й этап. Общая профилактика

Цель: повышение групповой сплоченности в школе, выявление проблем в межличностном общении; создание эффективной модели взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Мероприятия с обучающимися			
1	Диагностика взаимоотношений в системах «учитель – ученик», «родитель – ребенок», «ученик – ученик»	декабрь	Педагог-психолог Классные руководители
2	Исследование адаптации учащихся 1, 5-х классов и вновь прибывших учащихся: - исследование социального статуса; исследование уровня адаптации обучающихся в классном и школьном коллективе; - исследование уровня тревожности; - оценка способов реагирования на конфликтные ситуации.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог (аналитическая справка)
3	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях. Выявление, анализ деструктивного контента и передача информации в УО, правоохранительные органы, сопровождение несовершеннолетних в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ежемесячно	Заместитель по ВР, классные руководители
4.	Проведение тренингов «Подросток и конфликты» на сплочение классных коллективов, по формированию позитивного мировоззрения, правильной системы ценностных ориентаций	В течение года (по заявкам классных руководителей)	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Выявление суицидальных наклонностей через проведение диагностик, анкетирования (по выбору психолога)	Течение года	Педагог-психолог, классные руководители
6	Проведение классных часов, формирующих понятия «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях: «Учимся строить отношения», «Конфликты в моей жизни. Способы их разрешения», «Мое здоровье», «Жизнь прекрасна!» и др.	течение года	Классные руководители
7	Проведение Единого дня профилактики	По отдельному плану	Социальный педагог
8	Проведение декады по профилактике	март	Заместитель

	суицидов «Искусство жить»		директора по ВР, педагог-организатор
9	Проведение классных часов по формированию позитивного образа «Я», привитию существующих в обществе социальных норм поведения, формированию детского милосердия, развитию ценностных отношений в социуме	в течение года	Классные руководители
10	Групповые тренинговые упражнения по снятию напряжения 3-4 классы, 5-7 класс	11-15 декабря 11-15 марта	Педагог-психолог
11	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пересечение всех случаев (школьных) отношений с привлечением, при необходимости, работников ОВД, ТКДН и ЗП	в течение года	Совет профилактики Классные руководители Служба медиации
12	Оказание своевременной помощи несовершеннолетним, ставшим жертвами жестокого обращения	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13	Беседы с обучающимися и родителями «Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ»; «Как сдать ЕГЭ и выжить» — практические советы	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
14	Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
15	Привлечение несовершеннолетних «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к разнообразным видам внеклассной работы и мероприятиям (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия с педагогами			
1	Совещание при завуче с классными руководителями «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся»	Ноябрь, 30	Заместитель директора по ВР
2	Разработка информационных материалов для педагогов ОУ по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	октябрь	Заместитель директора по ВР,
3	Семинар для классных руководителей «Прогнозирование и предупреждение	Январь, 18	Заместитель директора по ВР

	конфликтных ситуаций, возникающих в школьной среде»		
4	Совещание для классных руководителей «Психологические особенности суицидального поведения у подростков и его профилактика»	декабрь, 14	Заместитель директора по ВР
5	Рейды по контролю за нахождением и времяпровождением детей в вечернее время	в течение года	Совет профилактики
6	Информирование классных руководителей с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - Закон Св. обл. от 16 июля 2009 № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей» - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
7	Участие в мониторинге состояния работы по профилактике детского суицида в муниципалитете	В течение года	Социальные педагоги, заместитель по ВР
Мероприятия с родителями			
1	Родительские собрания «Психологические проблемы детей подросткового возраста» (5-11 классы)	Февраль, 2 неделя	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Информирование родителей о причинах и признаках суицидального поведения	Февраль, 2 неделя	Классные руководители, педагог-психолог
3	Проведение индивидуальной работы с родителями, направленной на профилактику насилия, обучение путям позитивного выхода из конфликтных ситуаций	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
4	Включение вопросов профилактики суицидального поведения обучающихся в программы проведения родительских собраний: – «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»; – «Это должен знать каждый родитель»; – «Негативные стили воспитания в семье»;	В течение года	Классные руководители

	– «Дети без вредных привычек»; – «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»; – «Конструктивные детско-родительские отношения» и т.д.		
5	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию доверительных отношений в семье, профилактике насилия, обучение путям позитивного выхода из конфликтных ситуаций.	По необходимости	Классные руководители Педагог-психолог
6	Проведение совместных с общешкольным родительским комитетом рейдов по контролю за нахождением и времяпровождением детей, в вечернее время	ежемесячно	Совет профилактики, заместитель по ВР
7	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	В течение года	Классные руководители
8	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
9	Информирование родителей с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - Закон Св. обл. от 16 июля 2009 № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей» - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, Социальный педагог

2-й этап. Первичная профилактика

Цель: выявление групп суицидального риска, сопровождение детей группы риска с целью предупреждения самоубийств.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Мероприятия с обучающимися			
1	Выявление подростков группы риска, в том числе имеющих комплекс суицидальных факторов	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

2	Диагностика суицидального поведения (не менее 3 методик)	в течение года	Педагог-психолог
3	Первичная диагностика суицидального Риска (скрининговый опросник, модифицированный и созданный на основе опросника В. Н. Краснова; Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер); Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва); Шкала безнадёжности (Hopelessness Scale, Beck et al. 1974); Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей); Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона	ноябрь	Педагог-психолог
4	Дополнительная диагностика, позволяющая оценить патохарактерологические особенности	По необходимости	Педагог-психолог
5	Исследование уровня тревожности и агрессивности, степень дезадаптации, степень суицидального риска.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
6	Диагностика депрессивности, предрасположенности к суициду	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
7	Индивидуальная коррекционная работа по разрешению стрессовых ситуаций, повышению самооценки обучающихся	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Мероприятия с педагогами			
1	Повышение эффективности взаимоотношений между учителями и учениками, снятие проблем и разрешение конфликтных ситуаций (педагогические советы, консилиумы, консультирование, проигрывание разных возможных ситуаций, подбор теоретического материала по взаимодействию с детьми разного типа темперамента, с акцентуациями характера, с особенностями воспитания и т. Д.).	в течение года	Администрация школы Педагог-психолог Социальный педагог
2	Взаимодействие с внешкольными образовательными учреждениями, медицинскими учреждениями, с Сухоложской территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссией (НТПМПК).	В течение года	Администрация школы Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
3	Разработка памяток для педагогов «Как распознать острое кризисное состояние у ребенка и что с этим делать».	В течение года	Социальный педагог
Мероприятия с родителями			
1	Информирование родителей о признаках	Февраль,	Классные

	возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации (родительские собрания, круглые столы, консультирование, стендовая информация)	2 неделя	руководители
2	Разработать памятки для родителей «Как распознать острое кризисное состояние у ребенка и что с этим делать».	Февраль, 1 неделя	Социальный педагог
Межведомственное взаимодействие			
1	Своевременное информирование правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о фактах выявления насилия, жестокого обращения с детьми и подростками со стороны родителей, других лиц.	Постоянно	Администрация
2	Участие в межведомственных рейдах с целью выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении	В течение всего периода	Совет профилактики

3-й этап. Вторичная профилактика (при угрозах покончить жизнь самоубийством)

Цель: предотвращение самоубийства, сдерживание чрезвычайной ситуации и работа после нее.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Мероприятия с обучающимися			
1	Психодиагностика в работе с суицидентами	По необходимости	Педагог-психолог Классные руководители
Мероприятия с педагогами			
1	Индивидуальное консультирование (разбор случая с педагогами и выработка с ними стратегий и плана работы)	По необходимости	Педагог-психолог Классные руководители
Мероприятия с родителями			
1	Индивидуальное консультирование (оповещение родителей о ситуации, обращение к психиатру, неврологу)	По необходимости	Педагог-психолог Классные руководители

4-й этап. Третичная профилактика (работают медицинские работники, психотерапевты, школьный психолог)

Цель: смягчение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<i>Мероприятия с обучающимися</i>			
1	Индивидуальная коррекционная работа с подростком.	По необходимости	Педагог-психолог
2	Организация групповой работы в классе (это может быть коммуникативный тренинг или тренинг повышения уровня толерантности к фрустрации), по необходимости включение в нее подростка с целью восстановления навыков адаптации.	По необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
3	Организация консультаций для включенных в случай педагогов, родителей и детей.	По необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Мониторинг состояния подростка (метод наблюдения, метод интервью, метод опроса). Основная задача профилактики суицида и его рецидива у детей и подростков – это раннее выявление суицидальных факторов и их устранение.	По необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
<i>Мероприятия с педагогами</i>			
1	Разработка шагов социально-психологического сопровождения на основании результата наблюдения и психолого-педагогической диагностики (в том числе необходимость обращения к врачам).	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
2	Участие в работе консилиума по суицидальному случаю (в организации)	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
3	Организация консультаций для включенных в случай педагогов, родителей и детей.	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
4	Мониторинг состояния подростка (метод наблюдения, метод интервью, метод опроса). Основная задача профилактики суицида и его рецидива у детей и подростков – это раннее выявление суицидальных факторов и их устранение.	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
<i>Мероприятия с родителями</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей (знакомство с результатами диагностики, возможные риски, анализ опасных групп в социальных сетях, если	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители

	ребенок там состоит)		
2	Родительское собрание (напоминание о причинах и признаках суицидальных намерений	По необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель