

1 слайд	В связи с внедрением Федерального Государственного Образовательного Стандарта каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Важным аспектом современного Российского образования является «научить учиться самому». Перед педагогом стоит задача научить ребенка ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения, а главное находить нужную информацию для решения поставленного вопроса среди огромного множества источников информации. Существует множество методов , способствующих решению данной проблемы, одним из которых является метод,, «лэпбук», о котором я вам сегодня и расскажу.
2 слайд	Лэпбук – это портфолио или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, в любой форме и на любую тему. Это книга, которую собирают учитель, родитель с детьми, склеивают ее отдельные части в единое целое, креативно оформляют, используя всевозможные цвета и формы. Таким образом, можно сказать, что лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы. дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

3 слайд	Метод проекта «Лепбук» представляет, реализация таких же этапов как любой другой учебный проект.
4 слайд	1. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лепбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. 2. Ребенок учится самостоятельно собирать и систематизировать информацию по выбрано теме проекта. 3. Создание лепбука является одним из видов совместной деятельности семьи и ребенка.
5 слайд (Фото)	Вашему вниманию я хочу (продукт) предоставить первый наш проект «Домашние животные» , выпаленный группой учащихся моего класса для детей старшей группы детского сада. Работая над данным проектом учащиеся познакомились и повторили названия дом.жив, их повадки, внешний вид, среду обитания.
6 слайд	На первом этапе темы для проекта были предложены мной т.к данный продукт дети выполняли впервые и формулировать тему для них сложно.
7 слайд	На втором этапе работы над проектом учащиеся создавали макет своего будущего продукта, на котором они показали какие задания и как будут расположены.
8 слайд	Самым интересным моментом для детей является третий этап т.к они видят красочный результат своего труда .

8 слайд	Последним этапом работы над проектом является защита. При котором учащиеся показывают коммуник. умения и учатся выражать свои мысли, а так же развивают навыки публичного выступления.
9 слайд	Таким образом, могут быть созданы проекты по любой учебной дисциплине. На сегодняшний день нами разработано уже несколько лэпбуков на разные темы. На этапе повторения и закрепления учебного материала. <u>В результате работы над проектом «лэпбук» у учащихся развиваются такие Универсальные Учебные Действия как :</u> - умение планировать предстоящую деятельность; - умение работать в группе и распределять обязанности; - работать с различными источниками информации и находить объяснения на возникающие вопросы в ходе работы над проектом; - принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения; - развивать коммуник. умения и навыки.
12 слайд	Кроме того, данный проект позволил стать активными участниками образовательного процесса и родителей. Заинтересованность родителей в совместном выполнении работы над проектом позволяет повысить мотивацию детей к учебной деятельности. Спасибо за внимание.