



МБОУ ПГО
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»

Современные педагогические технологии, способствующие формированию УУД младших ШКОЛЬНИКОВ

Г.С.Парадеева
учитель начальных классов
первая квалификационная категория



Изменение роли участников педагогического процесса

Ученик

Получает готовую информацию

В традиционной системе образовательного процесса

Учитель

Транслирует информацию

Осуществляет:

- поиск
- выбор
- анализ
- систематизацию и презентацию информации

Организует деятельность ученика в инновационной образовательной среде

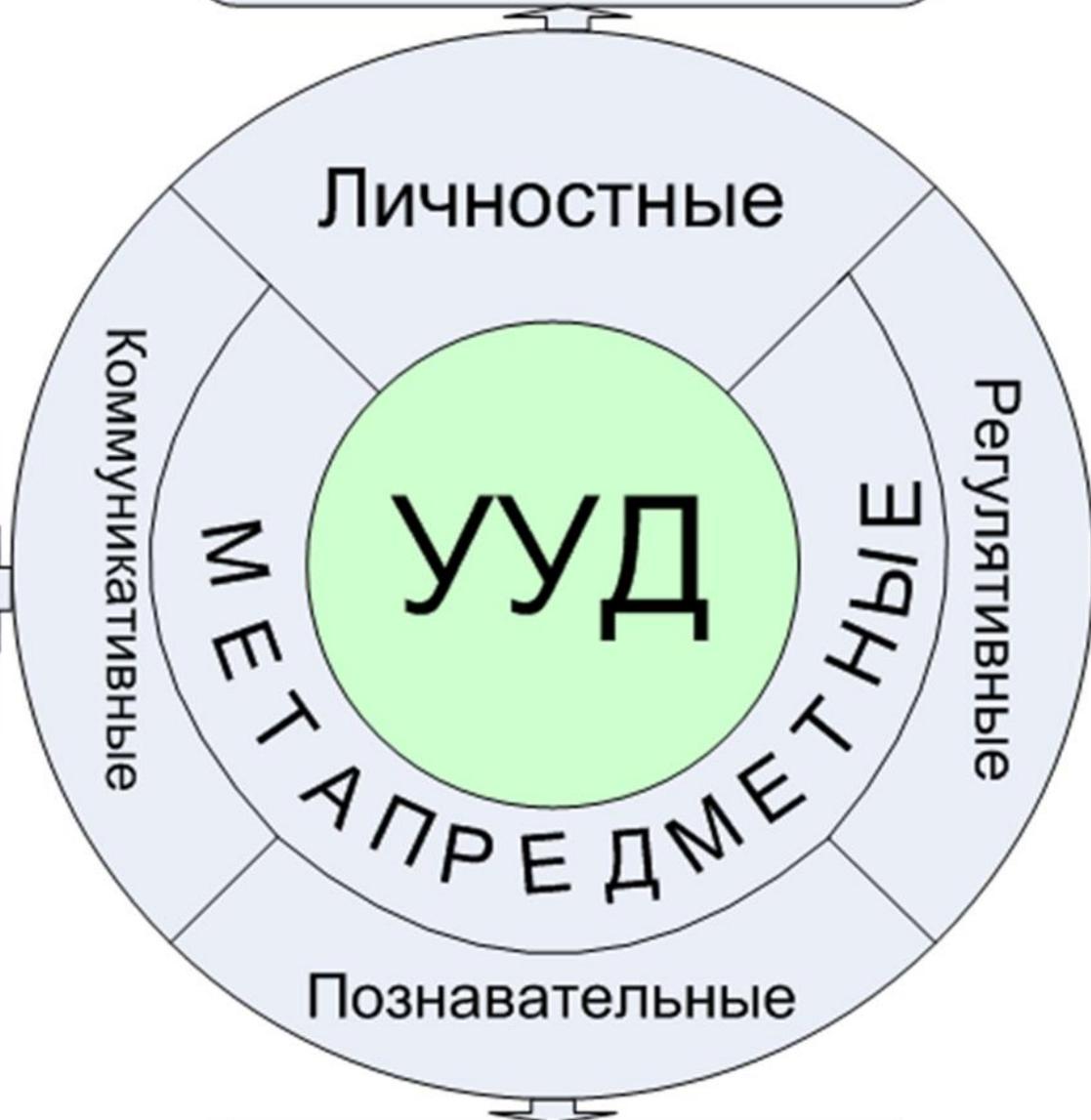
Новое качество образования

Новый образовательный результат

«Компетентности к обновлению компетенций» и мотивация к обучению на разных этапах развития личности обучающихся

- внутренняя позиция школьника,
- адекватная мотивация учебной деятельности
- ориентация на моральные нормы и их выполнение

- учитывать позицию собеседника (партнера)
- организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками
- адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.



- принимать и сохранять учебную цель и задачу,
- планировать ее реализацию,
- контролировать и оценивать свои действия,
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

- использование знаково-символических средств
- действие моделирования
- широкий спектр логических действий и операций
- общие приемы решения задач



Портрет ученика начальной школы

Готовый действовать
и отвечать за свои
поступки перед
семьей и обществом

Доброжелательный
, умеющий слушать
и слышать
собеседника

Умеющий
высказывать свое
мнение,
обосновывать свою
позицию



Любящий свой
народ, свою
Родину

Любознательный,
активно
познающий мир

Выполняющий
правила здорового
образа жизни

способный к
организации своей
деятельности



Использование технологии проблемного обучения







Метод исследования



Работа с Интеллект-картами



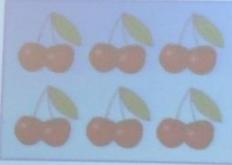
Работа над проектом



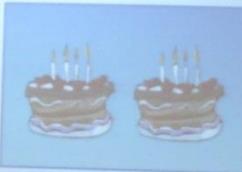
Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Умножение. Задание 2

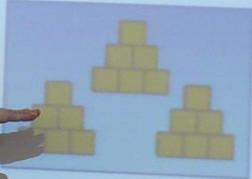
Составь по каждой картинке пример на умножение. Впиши числа.



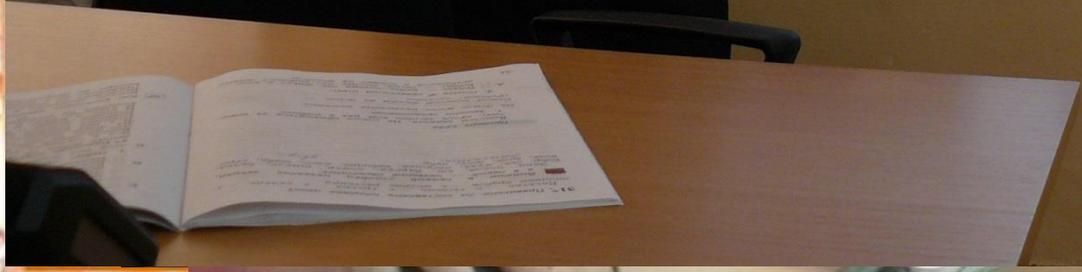
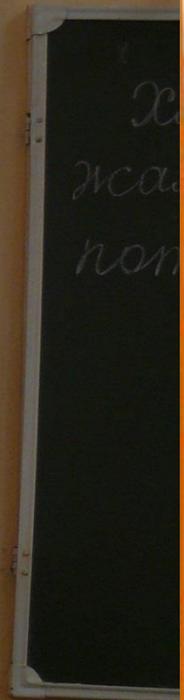
$2 \cdot \square$



$\square \cdot 2$



$\square \cdot \square$





Итоговые результаты

Уровни развития ууд	Личностные универсальные учебные действия			
	1 класс (20 чел)	2 класс (18 чел)	3 класс (16 чел)	4 класс (16 чел)
	%	%	%	%
Высокий	20	38	32	63
Средний	65	62	68	37
Низкий	15	0	0	0





Итоговые результаты

Уровни развития ууд	Регулятивные универсальные учебные действия			
	1 класс (20 чел)	2 класс (18 чел)	3класс (16 чел)	4 класс (16 чел)
	%	%	%	%
Высокий	40	50	50	56
Средний	49	33	38	32
Низкий	15	17	12	12





Итоговые результаты

Уровни развития ууд	Познавательные универсальные учебные действия			
	1 класс (20 чел)	2 класс (18 чел)	3 класс (16 чел)	4 класс (16 чел)
	%	%	%	%
Высокий	20	33	43	56
Средний	40	40	43	30
Низкий	40	27	14	14





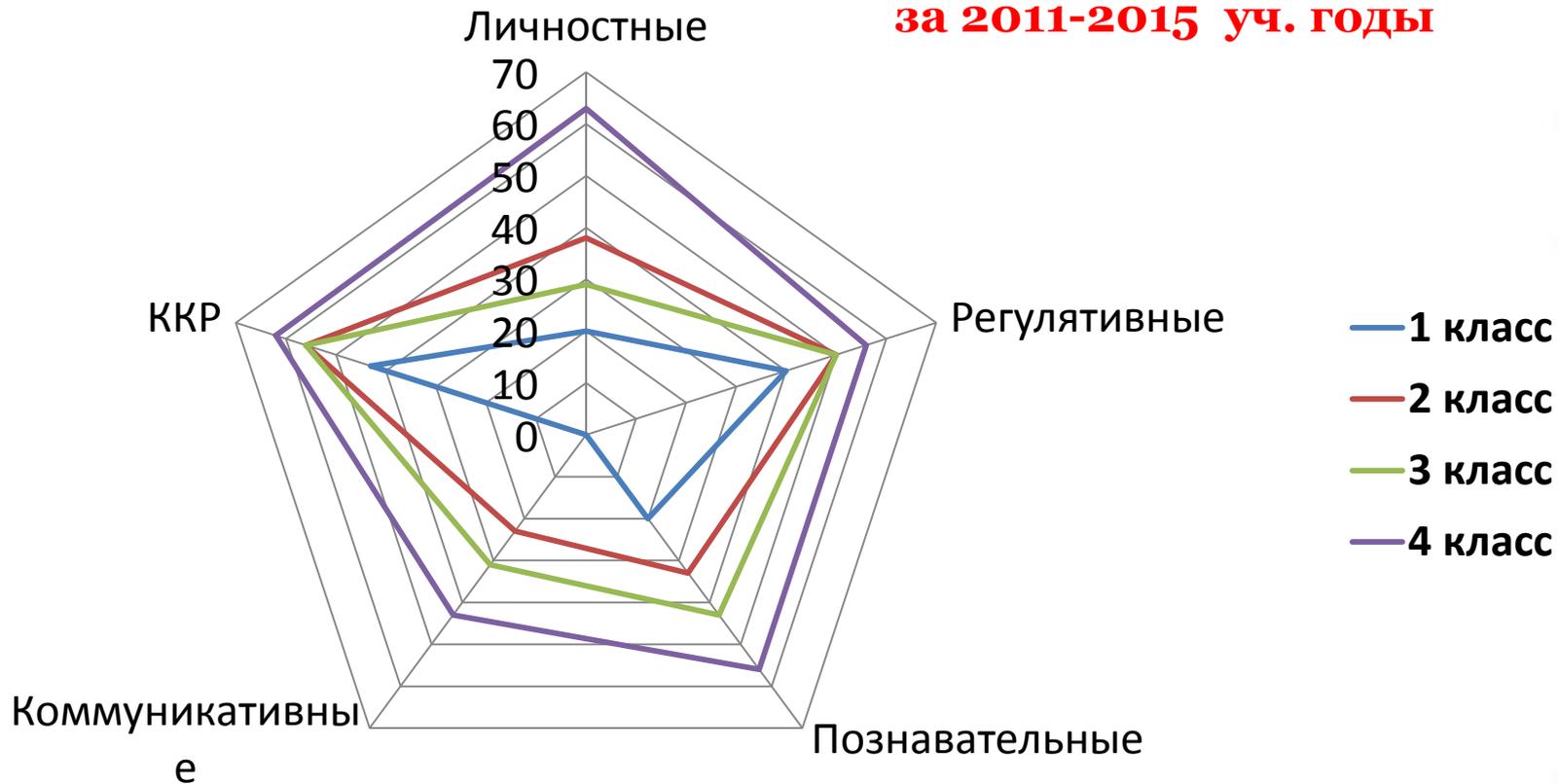
Итоговые результаты

Уровни развития ууд	Коммуникативные универсальные учебные действия			
	1 класс (20 чел)	2 класс (18 чел)	3 класс (16 чел)	4 класс (16 чел)
	%	%	%	%
Высокий	0	23	31	43
Средний	70	54	69	57
Низкий	30	23	0	0





Сравнительная диаграмма развития УУД за 2011-2015 уч. годы





Благодарю за внимание!

