

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
протокол № 5/1
от 21 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»
Л.А. Сенцова
«21» марта 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пышминского городского округа
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Черемышская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сенцова Людмила Алексеевна
Адрес организации	623581, Россия, Свердловская область, Пышминский район, село Черемыш, улица Ленина, 56
Телефон, факс	8(34372) 4-74-55, 8(34372) 4-74-54
Адрес электронной почты	lusen58.sentsowa@yandex.ru
Адрес официального сайта ОО	http://cheremysh.uralschool.ru
Учредитель	Пышминский городской округ
Дата создания	01.02.1968
Лицензия	от 20.07.2016 г. № 18869, серия 66 ЛО № 0005222
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.07.2016 г. № 9085, серия 66 АО № 0001704; срок действия до 06 февраля 2025 года

МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» расположена в селе Черемыш. В школе обучаются учащиеся из 4 населенных пунктов: с. Черемыш, с. Красноярское, д. Духовая, с. Тимохинское. На подвозе в 2018 году состояло 76 обучающихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает и согласовывает Программу Развития; вносит директору предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в организации; соблюдение прав и свобод обучающихся и

	<p>работников организации; участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательным процессом; определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации, принимает решения о переводе в следующий класс, допуске к продолжения обучения на следующем уровне, об условном переводе в следующий класс, о повторном обучении по согласованию с родителями (законными представителями), о направлении на обследование на ПМПК, о выдаче документов государственного образца; разрабатывает и принимает образовательные программы, учебные планы; вносит предложения по вопросам материально-технического оснащения образовательного процесса; содействует деятельности методических объединений; принимает решение о проведении самообследования ОО и иные, предусмотренные уставом школы.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Разрабатывает и принимает Устав ОО, изменения и дополнения к нему; разрабатывает и принимает Коллективный договор, дополнения и изменения к нему; заслушивает отчет директора о выполнении Коллективного договора; избирает работников в комиссию по трудовым спорам; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации и иные, предусмотренные Уставом ОО.</p>
Совет родителей	<p>Защищает права и законные интересы обучающихся; участвует в управлении образовательной организацией; участвует в принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей.</p>
Профсоюзный комитет	<p>В компетенции профсоюзного комитета входит: Разработка проекта Коллективного договора; контроль соблюдения трудового законодательства и требований охраны труда; контроль начисления и своевременной выплаты заработной платы; контроль выполнения обязательств по коллективному договору; решение индивидуальных трудовых споров; проведение разъяснительной работы о правах и роли профсоюза в защите трудовых, социально-экономических и профессиональных интересов членов профсоюза, об их правах и льготах; согласование нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность организации.</p>

Для осуществления методической работы в образовательной организации создано три предметных методических объединения:

- ШМО начальных классов
- ШМО гуманитарного цикла
- ШМО естественно-математического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация в 5-8 классах [ФГОС ООО](#), 9 классе – ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

План воспитательной работы, социализации и внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, построен на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Приоритетные направления воспитательной работы и внеурочной деятельности

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<i>Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание</i>	Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
<i>Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность</i>	Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы и проектной деятельности учащихся.
<i>Общекультурное направление</i>	Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
<i>Спортивно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности, профилактика ДДТТ</i>	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном

	учреждении.
Профилактика правонарушений, работа с детьми группы риска и состоящими на разных видах учета, психолого-педагогическое сопровождение	Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
Социальное направление, экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных, экологических акций.
Профориентационное направление	Осуществление профориентационной работы
Самоуправление в школе и в классе, ДО «Тайфун»	Развитие у обучающихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Развитие ученического самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов, ДО «Тайфун»

Формы организации воспитательной работы и внеурочной деятельности

Содержание воспитательных мероприятий формируется с учётом интересов обучающихся. Воспитательная работа осуществляется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, дебаты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые мероприятия, научно-исследовательская и проектная деятельность, общественно полезные практики, коллективно-творческие дела, туристические слеты, кроссы, спортивные соревнования, социально значимые акции и т. д.

Социальные партнеры

При организации воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ПГО «Черемышская средняя общеобразовательная школа» используются возможности Черемышского филиала ЦКиД, ДЮСШ, Пышминского ЦДО, СПК «Колхоз имени Кирова», Черемышский ФАП, Черемышская сельская библиотека, ТКДН и ЗП, ОМВД России в Пышминском районе.

В период летних каникул для продолжения воспитательной работы и внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности школы выполняют заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ. Воспитательную работу в классе осуществляет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Результаты внеурочной деятельности за 2018 год

Начальное общее образование

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результаты
Январь - март			
1 квартал			
Муниципальный	Лыжня России	Участники – 5 (1,2,3 классы)	1 место
Муниципальный	Выставка ДПИ «Рождественские	Участники - 1	2 место

	подарки»		
Муниципальный	Конкурс рисунков, посвященных выборам Президента РФ	Участники – 3 (4 класс)	3 место 1 место 3 место
Муниципальный	Интеллектуально – творческая игра GreenTeam «Экоколобок – 2018»	Участники – 10 человек	3 место
Количество учеников - 52		19/37%	15 ч/28,8%
2 квартал			
Муниципальный	Конкурс патриотической песни «Все это – моя Россия!»	Участники – 10 человек (4 класс)	участие
Муниципальный	Конкурс творческих проектов по иностранному языку	Участники – 8 человек (3 класс)	1 место
Муниципальный	Конкурс текста Гимна Марша парков в рамках акции «Марш парков»	Участники - 3	1 место
Муниципальный	Конкурс «Экологическая викторина» в рамках акции «Марш парков»	Участники - 3	1 место
Муниципальный	Конкурс макетов футболки «Я люблю природу» в рамках акции «Марш парков»	Участники - 1	-
Количество учеников - 52		25/48%	3/6%
3 квартал			
Муниципальный	Кросс нации 2018	Участники – 2	-
		2	0
4 квартал			
Муниципальный	Конкурс рисунков «Сердцу милая Родина»	Участники -2 (2 класс)	3 место –
Муниципальный	Благотворительная акция «Тепло сердец»	Участники - 23	Благодарственное письмо
Муниципальный	Краеведческий конкурс «Урал – опорный край державы», посвященный 80-летию со дня рождения	Участники – 1	

	уральского писателя Владислава Крапивина		
Муниципальный	Первенство ПГО по лыжным гонкам «Открытие сезона»	Участники - 5	3 место
Количество учеников - 60		31/52%	2/4%
За год		77/128%	20/38%

Основное общее образование

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результаты
Январь - март			
1 квартал			
Муниципальный	Ученик года 2018	Участники - 1	1 место
Муниципальный	Выставка ДПИ «Рождественские подарки»	Участники - 7	1 место 2 место победа в номинации
Муниципальный	Фотоконкурс «Природа – источник вдохновения»	Участники - 5	2 место, 2 место
Муниципальный	Интеллектуально- развлекательная игра «Головомойка» в рамках муниципального проекта «Начни с себя!»	Участники – 6 человек (7,8,9,10 классе)	1 место
Муниципальный	Конкурсно- познавательная игра «Вперед, мальчишки!»	Участники – 5 человек из 5 класса	1 место
Муниципальный	Лыжня России	10 – 5,6,9,8 классы	2,3 место
Муниципальный	Муниципальный историко- краеведческий конкурс исследовательских работ в рамках областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»	Участники – 1	1 место
Муниципальный	Конкурс рисунков, посвященных выборам Президента РФ	Участники – 4 (6, 7 классы)	2 место 2 место
Муниципальный	Конкурс сочинений среди обучающихся	Участники – 2	Участие

	ПГО «Выбираем Президента»		
Муниципальный	Районная научно-практическая конференция «Мой первый шаг науку»	Участники – 7 (7-8 класс)	1 место 3 место, 3 место
Количество учеников - 94		48/51%	23 ч / 24,4%
2 квартал			
Муниципальный	Конкурс патриотической песни «Все это – моя Россия!»	Участники – 10 человек (7 класс)	1 место
Муниципальный	«45-летию ЮИД посвящается!»	Участники – 7 человек (7, 8 класс)	1 место
Муниципальный	Интеллектуально-развлекательная игра «Головойка» муниципального проекта «Начни с себя!»	Участники – 7 (7,8 класс)	3 место
Муниципальный	Выставка творческих работ «Сердце отдаю детям»	Участники - 4	2 место 1 место
Муниципальный	Конкурс «Экологическая викторина» в рамках акции «Марш парков»	Участники - 2	3 место 2 место
Муниципальный	Конкурс макетов футболки «Я люблю природу» в рамках акции «Марш парков»	Участники - 3	-
Муниципальный	Соревнования «Безопасное колесо»	Участники – 6 человек (6-7 класс)	3 место
Муниципальный	Соревнования «Безопасное колесо», этап «Правила дорожного движения»	Участники – 3	2 место
Муниципальный	Соревнования «Безопасное колесо», этап «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»	Участники – 1	3 место
Муниципальный, администрация ПГО	Конкурс работ «История моей семьи в истории родного края»	Участники – 1	Грамота за высокий уровень подготовки работы

Количество учеников - 94		44/49%	38/42%
3 квартал			
Муниципальный	Кросс нации 2018	Участников - 20	3 место
Муниципальный	Слет юннатов, конкурс агитбригад	Участники – 8 человек	2 место
Муниципальный	Слет юннатов, конкурс фитодизайна «Цветочная симфония» (композиция из сухоцветов), «Комсомольцам посвящается»	Участники – 2	2 место 2 место
Муниципальный	Туристический слет	Участники - 9	3 место общекомандное; Личное – 2 место, 2 место, 3 место, 2 место, 3 место
Количество учеников - 99		39 ч./40%	25 ч./26%
4 квартал			
Муниципальный	Конкурс изобразительного искусства, посвященный Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!»	Участники – 2	Свидетельство участника
Муниципальный	Конкурс БИЦ «Литературное консервирование»	Участники – 2	2 место
Муниципальный	Муниципальная игра «Дела житейские»	Участники – 6 человек	1 место
Муниципальный	Благотворительная акция «Тепло сердец»	Участники - 3 (6 класс)	Благодарственное письмо
Муниципальный	Научно- практическая конференция «Шаг в науку»	Участники – 3	3 место
Муниципальный	МЭ Всероссийской олимпиады школьников	Участники - 18	Победители и призеры - 10
Муниципальный	Первенство ПГО по лыжным гонкам «Открытие сезона»	Участники - 3	2 место
Муниципальный	Военно-спортивная игра «гордое звание – ЮНАРМЕЕЦ!»	Участники - 10	Победители и призеры - 18

Муниципальный	Литературный конкурс в рамках проекта «Будь здоров»	Участники – 1	2 место
Международный	Международная дистанционная олимпиада по математике «Дважды два»	Участники – 1	Диплом 1 степени
Количество учеников - 99		34/34%	18/18%
За год		165/172%	104/108%

Среднее общее образование

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результаты
Январь - март			
1 квартал			
Муниципальный	Конкурс сочинений среди обучающихся ПГО «Выбираем Президента»	Участники – 1	1 место
Всего учащихся - 6		1 ч/17%	1/17%
2 квартал			
Муниципальный	Интеллектуально-развлекательная игра «Головомойка» муниципального проекта «Начни с себя!»	Участники – 2 (10 класс)	3 место
Всего учащихся - 6		2/33%	2/33%
3 квартал			
-	-	-	-
4 квартал			
Муниципальный	Благотворительная акция «Тепло сердец»	Участники - 1	Благодарственное письмо
Муниципальный	МЭ Всероссийской олимпиады школьников	Участники - 3	Победители и призеры - 3
Всего учеников - 15		4/27%	3/20%
За год		7/70%	6/60%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	168	163	155	173

	конец учебного года (для 2018-2019 – на конец 2018 года), в том числе:				
	начальная школа	72	70	54	60
	основная школа	86	88	95	99
	средняя школа	10	6	6	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	1	1	0	0
	основная школа	1	1	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	в основной школе	0	0	0	0
	средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличилось количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в образовательной организации нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости и качества обучения по уровням образования в 2017-2018 учебном году

Уровни образования	Количество учащихся	Общий процент успеваемости	Общий процент качества знаний	Количество хорошистов	Количество отличников	Переведены условно	Количество оставленных на повторное обучение
1 класс	7	100	-	-	-	0	0
2 класс	12	100	40	3	1	0	0
3 класс	22	100	27,3	4	2	0	0
4 класс	13	100	46,2	6	0	0	0
Начальное общее образование	54	100	35,56	13	3	0	0
5 класс	19	94,74	34,6	8	1	0	0
6 класс	16	100	24	3	1	0	0
7 класс	22	100	25	3	1	0	0
8 класс	15	100	19,5	4	0	3	0
9 класс	16	100	7,14	1	0	0	0
Основное общее образование	94	97	23,4	19	3	3	0
10 класс	6	100	50	3	0	0	0
11 класс	-	-	-	-	-	-	-
Среднее общее	6	100	83,3	3	0	0	0

образован ие							
По ОУ	154	98	29	35	6	3	0

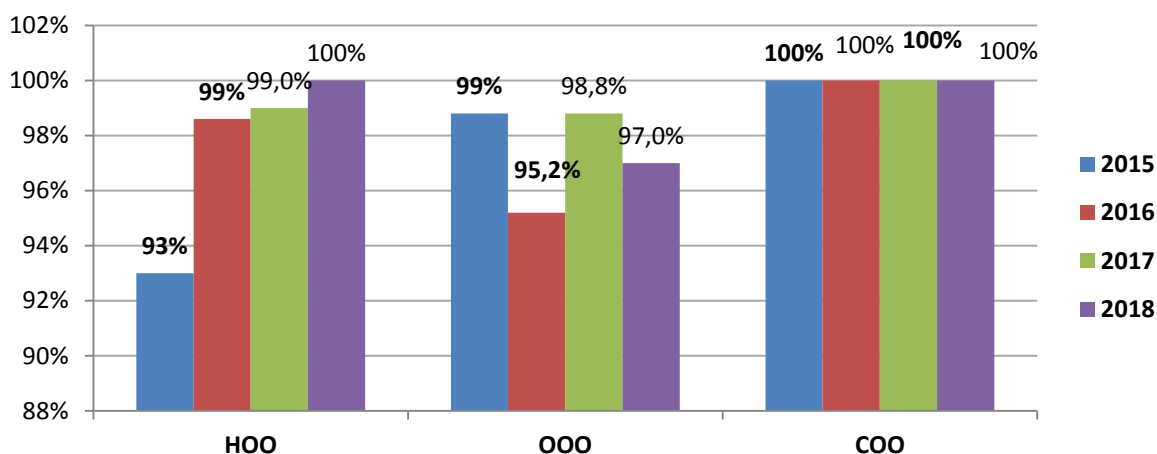
На уровне НОО обучались 54 ученика. Освоили ФГОС НОО – 100% обучающихся (успеваемость 98,6%, качество – 35,56%). Хорошистов – 13, отличников – 3 (2, 3 класс).

На уровне ООО обучались 94 ученика. Освоили стандарт – 91 ученик. Успеваемость – 97 %, качество – 23,4 %. Хорошистов – 19, отличников – 3 (в 5, 6, 7 классах). Переведены в следующий класс условно 3 обучающихся, из них успешно ликвидировали академическую задолженность – 3.

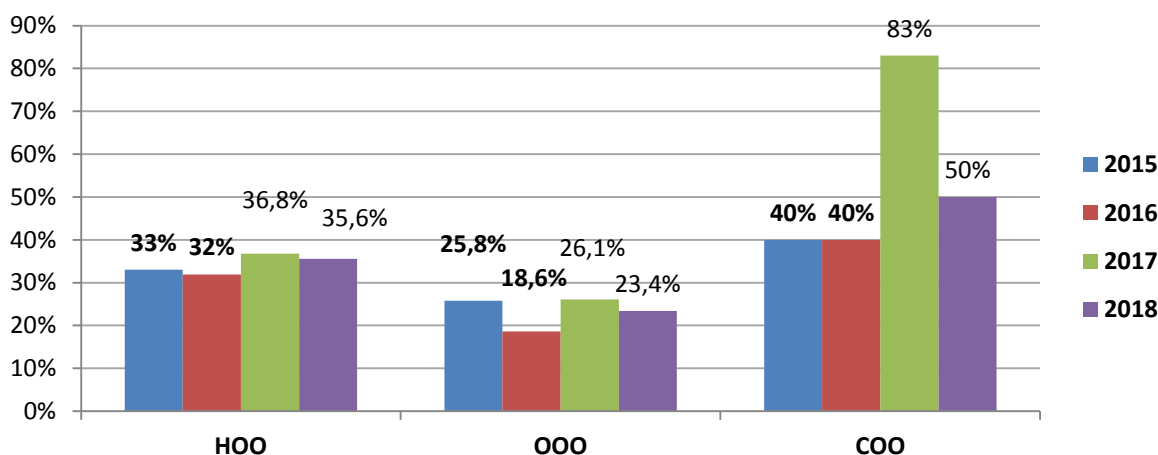
На уровне СОО обучались 6 человек. Успеваемость – 100%, качество – 50%.

В целом по ОО успешно освоили стандарт 151 обучающихся, что составило 98%, на повышенном уровне – 41 человек/26,6% (в 2016-2017 году – 26,8%).

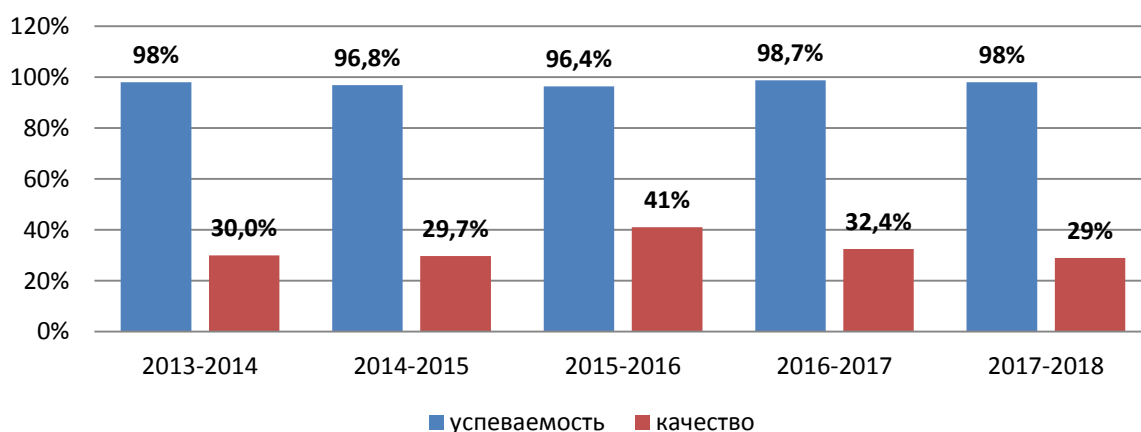
Динамика уровня успеваемости обучающихся
за 2015, 2016, 2017 и 2018 годы по уровням образования



Динамика качества знаний обучающихся
за 2015, 2016, 2017 и 2018 годы по уровням образования



Сравнительная диаграмма результатов освоения обучающимися образовательной программы



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно освоивших образовательную программы на уровне НОО увеличился и составил 100%, на уровне ООО снизился на 1,8%, на уровне среднего образования уровень успеваемости остается стабильным.

По сравнению с прошлым годом уровень качества снизился на всех уровнях образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего полного образования (ЕГЭ) 2017 года

В 2018 году в школе не было 11 класса.

В 2017 году среднюю школу окончили 6 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 100% учеников.

Для сдачи ЕГЭ по выбору учащиеся выбрали следующие предметы:

№	Предмет по выбору	Количество учащихся, выбравших предмет					В процентах от общего числа учащихся				
		2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
1	Биология	1	0	0	0	0	7%	0	0	0	0
2	Химия	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0
3	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0
4	История	4	0	0	0	0	30,7%	0	0	0	0
5	Обществознание	6	4	0	0	1	46,1%	80%	0	0	17%
6	Физика	1	2	4	0	5	7%	40%	80%	0	83%

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Максимальный полученный балл	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	6	0	0	71	55,3	100
Математика БУ	6	0	0	18/5	13,0	100
Математика ПУ	6	0	0	45	26,3	50

Физика	5	0	0	43	39,4	100
Обществознание	1	0	0	48	48	100
Итого:		0	0			87,5

ЕГЭ по всем предметам обучающиеся сдали 87,5 % (три несдачи по математике профильного уровня). Однако, аттестат о среднем общем образовании в 2017 году получили все 6 выпускников, что составило 100% учащихся 11 класса.

Средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам по школе

Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Динамика
Русский язык	50,1	53,6	48,0	56,2	57,41	63,0	65,2	66,0	55,3	-10,2
Математика (ПУ)	30,6	29,0	33,0	39,0	28,3	41,6	51,0	-	26,3	-24,7
Математика (БУ)							12,0	9,0	13,0	+4
Химия	-	33,0	27,0	31,0	-	-	-	-	-	
Биология	35,8	46,0	51,0	42,0	49,0	-	-	-	-	
История	33,0	-	-	57,0	39,5	-	-	-	-	
Обществознание	53,2	53,4	-	60,0	46,1	53,0	-	-	48	-5
Физика	-	39,0	-	40,5	69,0	42,0	48,25	-	39,4	-8,85
Информатика и ИКТ	-	-	-	50,0	-	-	-	-	-	

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом по математике базового уровня, ухудшились по всем остальным сдаваемым предметам.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года (с учетом пересдачи)

В 2018 году основную школу окончили 14 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору. 13 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, одна ученица сдавала итоговую аттестацию по технологии, так как обучалась по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Для сдачи ГИА по выбору учащиеся выбрали следующие предметы:

№	Предмет по выбору	2017		2018	
		Человек (из 13)	%	Человек (из 13)	%
1	Биология	12	92,3	11	85
2	Химия	0	0	0	0
3	Информатика и ИКТ	0	0	0	0
4	История	1	7,7	0	0
5	Обществознание	13	100	11	85
6	Физика	0	0	1	8
7	Литература	0	0	0	0
8	География	0	0	3	23
9	Иностранный язык	0	0	0	0

Русский язык в форме ОГЭ первого раза сдали 100% учащихся, математику ОГЭ – 11 чел/81%, биологию – 9/81%, географию – 2/67%, физику – 1/100%. Два обучающихся

пересдали экзамены в резервные сроки. Таким образом, успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании все 13 обучающихся – 100%.

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) с учетом пересдачи

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, получивших максимальный балл	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»
Математика	13	0	0	3	10
Русский язык	13	0	0	5	8
Биология	11	0	0	1	10
География	3	0	0	1	2
Обществознание	11	0	0	0	11
Физика	1	0	0	1	0

Успеваемость и качество по итогам государственной итоговой аттестации 2018 года

ФИ	Русский язык	Биология	Математика	География	Физика	Обществознание
Дата экзамена	29.05	31.05	5.06	7.06	7.06	9.06
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	38,4%	6%	23%	33%	100%	0
Средний балл	3,38	3,09	3,23	3,3	4,0	3,0

V. Социальная адаптация выпускников

Информация о социальной адаптации выпускников среднего общего образования

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Количество выпускников	5	5	4	6	0
Поступили	5	5	4	6	
1) в ВУЗЫ из них количество человек	2 /20%	4/80%	0	1	
Медицинский			0		
Педагогический			0	1	
Сельскохозяйственный			0		
Юридический			0		
Уральский государственный лесотехнический университет		1	0		
Уральский государственный горный университет	2	2	0		
Воронежский институт ФСИН России		1	0		
2) в учреждения СПО в том числе	3	1	4	5	
Медицинское	1		0		
Педагогическое	1		0		
Сельскохозяйственное			0		
Юридическое	1		1		
Лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова		1	0		
Камышловский техникум	0	0	2		

промышленности и транспорта					
Камышловский гуманитарно-технологический техникум	0	0	1		
3) Трудоустройство	0	0	0	0	
4) Служба в армии	0	0	0	0	
5) Не определились	0	0	0	0	

**Информация о социальной адаптации выпускников
основного общего образования**

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Количество выпускников	12	18	15	16	14
Поступили	10	17	15	15	
1) 10 класс	5	6	0	6	8
2) СПО среднее профессиональное образование в том числе	4	2	15		4
Медицинское			0		0
Педагогическое			0	2	0
Сельскохозяйственное		9	3	4	2
Юридическое	2		2		0
Техническое			2	2	0
иное				1	
3) Трудоустройство	2	1	0	1	0
4) Не определились			0	0	1

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Все выпускники, освоившие образовательную программу основного общего образования, продолжили образование. Не определилась ученица, обучавшаяся по адаптированной ОП.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в традиционной районной научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку». Научно-практическая конференция школьников проводится с целью создания условий для развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к исследовательской и научно-практической деятельности. В 2018 году в конференции участвовали 4 работы по трем предметам, 2 из них заняли 1 и 3 места (результативность – 50%):

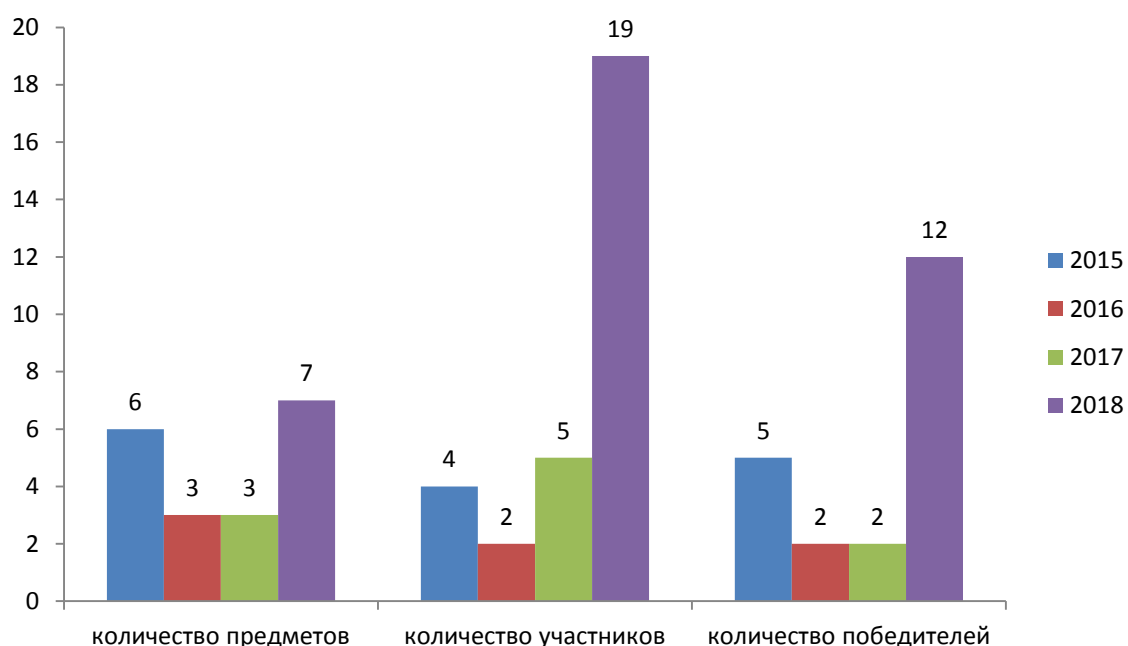
Сравнительная таблица участия в РНПК

Общеобразовательные предметы	Количество участников				Количество победителей			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Математика	2	-	-	3	2/100%	-	-	0
География	1	-	-	0	1/100%	-	-	-
Технология	-	-	1	2	-	-	1/100	2/100%
История	1	2	-	1	1/100%	1/50%	-	1/100%

Физика	-	-	-	3	-	-	-	1/33%
Биология	-	-	2	0	-	-	1/50	-
Русский язык	-	1	1	0	-	1/100%	-	-
ОБЖ	-	-	-	1	-	-	-	1/100%
Химия	-	-	-	0	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	8	-	-	-	6/75%
Информатика и ИКТ	2	-	-	0	1/50%	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	1	-	-	-	1/100%
Обществознание	-	-	-	0	-	-	-	-
Всего участников	6	3	5	19	5/83,3%	2/66,6%	2/50	12/63%
Количество предметов	4	2	3	7			2	6

Количество участников по сравнению с 2017 годом увеличилось. Количество предметов, представленных на НПК, также увеличилось.

Динамика участия в НПК



В конце учебного года были подведены результаты мониторинга сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-6 классов, обучающихся по ФГОС ОО. Цель данного мониторинга заключается в выявлении уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся. Методы сбора информации: анкетирование; тестирование; наблюдение; беседа, комплексная контрольная работа (метапредметная) на основе научно-популярного текста.

Метапредметные результаты проверяются на основе четырех блоков заданий: «Регулятивные УУД», «Познавательные УУД», «Коммуникативные УУД», «Личностные УУД». В ниже приведенных диаграммах даны результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся по результатам административного мониторинга по итогам 2017-2018 учебного года по уровням (начальной и основной школе).

НОО

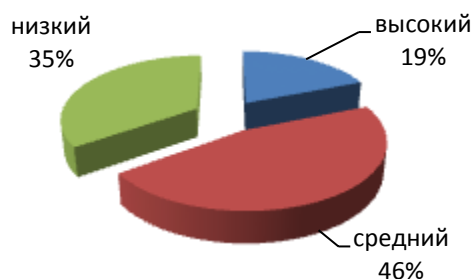
Класс	Средние показатели сформированности УУД			
	Регулятивные (10)	Познавательные (10)	Коммуникативные (10)	Личностные (6)
1 класс	4,4	4,3	4,8	3,9
2 класс	4,9	5,9	5,2	3,9

3 класс	5,4	5,0	5,3	3,8
4 класс	7,0	5,9	6,2	4,9
Всего по НОО	5,7	5,9	6,1	4,2

Результаты сформированности групп универсальных учебных действий по уровням представлены в таблице:

Класс	Уровни сформированности УУД		
	высокий	средний	низкий
1 класс	1	3	3
2 класс	2	3	5
3 класс	3	12	7
4 класс	4	6	3
Всего по НОО	10/19%	24/46,2%	18/34,8%

Уровни сформированности УУД обучающихся начальной школы по итогам 2017-2018 учебного года



ООО

Результаты сформированности групп универсальных учебных действий по уровням представлены в таблице:

Класс	Средние показатели сформированности УУД			
	Регулятивные (10)	Познавательные (10)	Коммуникативные (10)	Личностные (6)
5 класс	4,61	5,31	5,13	2,36
6 класс	4,8	4,7	4,8	3,1
7 класс	4,91	5,55	5,24	2,65
Всего по ООО	5,7	5,9	6,1	4,2

Класс	Уровни сформированности УУД		
	высокий	средний	низкий
5 класс	1	13	10
6 класс	4	5	8
7 класс	2	8	6
Всего по ООО	7/12%	26/46%	24/42%

VII. Оценка кадрового обеспечения

Успех деятельности школы в первую очередь зависит от кадровых условий. В настоящее время в школе сложился стабильный коллектив педагогов, о чем свидетельствуют данные мониторинга. На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете на заочном отделении, остальные 14 – имеют высшее педагогическое образование. 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога – высшую квалификационную категорию, 2 педагога – аттестованы на соответствие должности. Не аттестован 1 педагогический работник (учитель начальных классов) в связи с тем, что стаж работы в должности составляет менее 2-х лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, оборудованная компьютером и множительной техникой, зоной читального зала.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9631 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5707 единиц в год (60%)
- объем учебного фонда – 3785 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3785	2649
2	Педагогическая	93	65
3	Художественная	5155	2577
4	Справочная	107	74
5	Языковедение, литературоведение	216	151
6	Естественно-научная	175	122
7	Техническая	49	34
8	Общественно-политическая	51	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы и её состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности. Здание школы оборудовано системой водоснабжения, канализации, отопления. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтировано наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Здание школы и её состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности. Здание школы оборудовано системой водоснабжения, канализации, отопления. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтировано наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Конструктивные особенности здания МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» (дата постройки основного здания - 1968 г., дата постройки здания «старой» школы - 1915 г.) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Перечень кабинетов, используемых в образовательном процессе:

№	Название кабинета
1	Кабинет начальных классов (4 класс)
2	Кабинет русского языка
3	Кабинет информатики и ИКТ
4	Кабинет начальных классов (2 класс)
5	Кабинет начальных классов (1 класс)
6	Кабинет начальных классов (3 класс)
7	Кабинет математики
8	Кабинет истории
9	Кабинет литературы
10	Кабинет иностранного языка
11	Кабинет физики
12	Кабинет биологии, географии

13	Кабинет ИЗО, ОБЖ
14	Спортивный зал
15	Мастерские
16	Мобильный класс (10 нетбуков)
17	Мобильный класс (10 нетбуков)
18	Кабинет химии

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, мультимедийными проекторами, 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Сведения о наличии объектов, используемых для практических занятий

Назначение	Площадь объекта, кв.м	Функциональное использование
Мастерские по технологии	127,1	Практические занятия по предмету "Технология"
Кабинет ОБЖ	47,8	Практические занятия по изучению ПДД, ОБЖ
Спортивный зал	124,3	Занятия физической культурой и спортом
Кабинет ИЗО	48,5	Практические занятия по предмету «Изобразительное искусство»
Кабинет педагога-психолога	26,0	Практические занятия с педагогом-психологом
Кабинет информатики и ИКТ	48,2	Практические занятия за ПК
Кабинет физики	49,3	Практические занятия по изучению физике (лабораторные работы)
Кабинет биологии, географии	62,6	Практические занятия по изучению биологии, географии (лабораторные работы)
Спортивный стадион	-	Занятия физической культурой и спортом
Спортивный корт	630	Занятия физической культурой и спортом
Кабинет химии	49,3	Практические занятия по изучению химии (лабораторные работы)

В школе есть оборудованный для занятий физической культурой и проведения различных спортивных секций спортивный зал.

На территории школы имеется спортивный стадион с футбольным полем, кортом, беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину, брусьями, рукоходами, лабиринтами.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

N п/п	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
		Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	152 человека	158 человек	168 человек	164 человека	154 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек	63 человека	72 человека	71 человек	54 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек	85 человек	86 человек	87 человек	94 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек	10 человек	10 человек	6 человек	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 30%	47 человек/ 30%	43 человек/ 26%	49 человек/ 30%	41 человек/ 26,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,74 балла	26,36 балла	28,89 балла	32,1 балла	3,38 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,75 балла	14 балла	12,63 балла	13,53 балла	3,23 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,0 балла	65,2 балла	65,5 балла	55,3 балла	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,6 балла	51 балл	9 баллов/ 3,25 балла	БУ – 3,8 ПУ – 26,3	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 6%	0 человек/ %	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	БУ – 0 человек/0% ПУ – 3 человека/50%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0 человек/ 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	-

	численности выпускников 11 класса					
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/81%	157 человек/ 99%	160 человек/ 95,2%	101 человек/ 61,6%	134/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/67%	87 человек/ 55%	58 человек/ 34,5%	64 человека/ 39%	130 человека/ 84,4%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/3%	3 человек/ 2%	6 человек/ 4%	5 человек/ 3,0%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 4%	1 человек/ 1%	0	6 человек/ 3,6%	0
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ /0%	0 человек/ /0%	0	0 человек/0%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/3%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	44 человека/ 26,8%	56 человек/ 29,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	17 человек	18 человек	18 человек	15 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/87%	16 человек/ 94%	17 человек/ 95%	16 человек/ 89%	14 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/87%	16 человек/ 94%	17 человек/ 95%	16 человек/ 89%	15 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13%	1 человек/ 6%	1 человек/ 5%	2 человека/ 11%	1 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13%	1 человек/ 6%	1 человек/ 5%	2 человека/ 11%	1 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 88%	14 человек/ 82%	13 человек/72%	14 человек/78%	13 человек/ 87%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 5%	2 человека/ 11%	2 человека 15%
1.29.2	Первая	13 человек/76%	13 человек/ 76%	12 человек/67%	12 человек/ 67%	11 человек/ 85%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1/5%	3 человека/	1 человек/

					17%	7%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%	4 человека/ 23,5%	3 человека/ 16%	3 человека/ 17%	4 человека/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%	2 человека/ 12%	3 человека/ 16%	3 человека/ 17%	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%	2 человека/ 12%	3 человека/ 16%	2 человека/ 11%	3 человека/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/6%	16 человек/ 94%	16 человек /89%	16 человек/89%	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/94%	16 человек/ 94%	16 человек /89%	16 человек/89%	16 человек/ 94%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы	0,3 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	18,6 единиц	17,9 единиц	17,9 единиц	19,2 единицы	24,5 единицы

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося					
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да	да	да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	да	да	да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да	да	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да	да	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да	да	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152 человека/100%	158 человек/100%	168 человек/100%	164 человека/100%	154 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м	4,9 кв. м	4,6 кв. м	4,8 кв. м	5,0 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Алексеева Наталья Леонидовна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022