ОБСУЖДЕНО
на педагогическом совете МБОУ ПГО
«Черемышская СОШ»
Протокол заседания № 8
От 24.03. 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»
_____ Л.А. Сенцова
Приказ № 24/1-ОД от 26.03.2020 года

Положение
об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
в МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в образовательной организации (далее – Организация) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом и другими локальными актами Организации.

1.3. Применение настоящего Положения обязательно для всех педагогических работников, реализующих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников», фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и

электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, социальные сети, форумы и т.п.).

1.4.2. *Дистанционные образовательные технологии* (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4.3. *Дистанционное обучение* – взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

1.4.4. *Система дистанционного обучения* (далее – СДО) – это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4.5. *Контент или электронный контент* – (от англ. content – содержание) – это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. Учебный контент – это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.4.6. *Электронные образовательные ресурсы* (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.4.7. *Электронная информационно-образовательная* среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Организации является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от местонахождения и времени

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Организации:

– повышение качества обучения путем интеграции традиционных технологий обучения и электронных и дистанционных технологий;

– расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

– повышение эффективности учебной деятельности учащихся,

– повышение эффективности организации образовательной деятельности,

– стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,

– развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,

– формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,

– разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,

– оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся к ГИА.

3. Требования к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

3.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются посредством создания электронной информационно-образовательной среды при условии наличия соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательной деятельности.

3.2. *Составными элементами ЭИОС Организации являются:*

официальный сайт организации (https://cheremysh.uralschool.ru/)

электронный дневник https://schools.dnevnik.ru

системы дистанционного обучения (www.elearn.irro.ru; https://videouroki.net; и другие)

электронные учебно-методические комплексы (УМК);

программные и учебно-методические материалы в электронном виде и (или) на бумажных носителях;

электронные учебники;

справочники, словари и т.д. (тексты в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке);

методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся

3.3. Для организации выполнения современных требований, развития ИК-компетенций, используемых при электронном или дистанционном обучении, Организация организовывает методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций и выставок и другое) с использованием собственных и сторонних ресурсов.

3.4. Для родителей (законных представителей), обучающихся Организации проводятся индивидуальные консультации, размещаются информационные материалы на сайте школы, в группах родителей, раздаются памятки по работе с электронным контентом. Для обучающихся, которые не имеют возможности работать с электронным

контентом (отсутствие технических возможностей, отсутствие Интернета, другие объективные обстоятельства) организуется работа кабинета информатики согласно графику работы кабинета.

3.5. Организация реализует обучение или его часть с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. Педагог самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

3.7. Для реализации дистанционного обучения привлекается педагогические работники, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках должностных обязанностей. Учитель информатики, техник-лаборант поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

3.8. Техническое обеспечение:

- компьютерный класс, оснащенные персональными компьютерами и/или ноутбуками с учетом количества слушателей;

- телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам (обязателен при использовании ДОТ);

- проектор, экран, web-камера (при необходимости), колонки и/или наушники (при необходимости);

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером (ноутбуком).

4. Порядок организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Учебная деятельность на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации наряду с документами, указанными в п. 1.2. настоящего Положения, регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, инструкциями и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации и Уставу Организации.

4.2. Реализация электронного и дистанционного обучения предусматривает применение электронных образовательных ресурсов для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного (удаленного) контакта преподавателя и обучающихся, а также проверки самостоятельных и контрольных работ, проектов, проведения консультаций и т.д.

4.3. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с учителем на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением аудиторных занятий в реальных аудиториях.

4.4. Виды и формы учебной работы с использованием электронного обучения и ДОТ:

- самостоятельная работа, включающая работу с содержимым электронных ресурсов, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий,
- лекция, вебинар, в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео (при наличии условий);
- практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- консультация индивидуальная и групповая;
- контроль знаний (тестирование) и т.д.

4.5. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, проверка самостоятельных и контрольных работ, индивидуальное и групповое консультирование) осуществляются посредством СДО.

4.6. Информирование обучающихся о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации осуществляется через электронный дневник, а также через форум, электронную почту и т.п.

4.7. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых при помощи электронного обучения и/или ДОТ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, проводимых в соответствии с учебно-тематическим планом.

4.8. Сопровождение образовательной деятельности на основе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляет классный руководитель, заместитель директора по УВР.

4.9. Организационно-техническое сопровождение включает в себя регистрацию, удаление, восстановление логина и пароля пользователей, редактирование учетной записи.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом руководителя Организации.

5.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Организации.