

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом  
протокол № 8  
от 24 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СО «Черемышская СОШ»  
Л.А. Сенцова  
Приказ № 242-ОД от 26 марта 2020 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Пышминского городского округа**  
**«Черемышская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2019 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» расположена в селе Черемыш Пышминского городского округа. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

|  |  |
|--|--|
| Наименование ОО                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Черемышская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель                                 | Сенцова Людмила Алексеевна   |
| Адрес организации                            | 623581, Россия, Свердловская область, Пышминский район, село Черемыш, улица Ленина, 56   |
| Телефон, факс                                | 8(34372) 4-74-55, 8(34372) 4-74-54   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:lusen58.sentsowa@yandex.ru">lusen58.sentsowa@yandex.ru</a>   |
| Адрес официального сайта ОО                  | <a href="http://cheremysh.uralschool.ru">http://cheremysh.uralschool.ru</a>  |
| Учредитель                                   | Пышминский городской округ   |
| Дата создания                                | 01.02.1968   |
| Лицензия                                     | от 20.07.2016 г. № 18869, серия 66 ЛО № 0005222  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 11.07.2016 г. № 9085, серия 66 АО № 0001704; срок действия до 06 февраля 2025 года  |

В школе обучаются учащиеся из 4 населенных пунктов: с. Черемыш, с. Красноярское, д. Духовая, с. Тимохинское. На подвозе в 2019 году состояло 75 обучающихся. Подвоз организован школьным автобусом марки Форд-транзит ИМЯ-М, оснащенный системой ГЛОНАСС и тахографом.

| Населенный пункт | Количество обучающихся |
|------------------|------------------------|
| д. Духовая       | 31                     |
| с. Красноярское  | 21                     |
| с. Тимохинское   | 23                     |

Образовательная организация размещена в одноэтажном кирпичном здании, которое эксплуатируется с 1968 года. Имеется центральное отопление, освещение, канализация, холодное водоснабжение. Состояние здания, оборудование школы, инженерные коммуникации соответствуют техническим требованиям. Школа работает в одну смену. В школе имеются 13 предметных кабинетов, из них кабинетов начального образования - 4, компьютерных классов – 1, спортивный зал и спортивная площадка, учебная мастерская, библиотека. В образовательном процессе используются все учебные помещения. Для внеурочных занятий заключен договор с Черемышским ДК, где имеются костюмерная, танцевальный (хореографический) зал, класс для занятий вокалом, библиотечный центр.

### Информация о родителях (законных представителях) и семьях обучающихся

| Социальный состав родителей                                  | Уровень образования родителей              | Социальный статус семей                                     |
|--|--|---|
| работники СПК «Колхоз имени Кирова» - 42%<br>бюджетники- 18% | высшее – 4%;<br>среднее специальное – 13%; | многодетные - 54<br>малообеспеченные - 51<br>неполные – 21, |

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| рабочие – 26%<br>безработные и пенсионеры – 14 %. | основное и среднее – 83%. | из них<br>только мать - 21<br>только отец – 0<br>замещающие – 3<br>в них детей – 4<br>состоящие на учете в ТКДН и ЗП – 1, ПДН – 1<br>состоящие на внутришкольном учете – 2 |
|---|---------------------------|--|

Школа функционирует в неблагоприятных социальных условиях, в подавляющем большинстве семей родители не имеют профессионального образования. Большинство семей многодетные и малообеспеченные.

По результатам Всероссийских проверочных работ 2019 года школа попал в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов с маркером «Завышенные результаты по русскому языку в 5 классе».

По результатам идентификации школ Свердловской области, проведенной ГАОУ ДПО СО «ИРО», школа отнесена к группе школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| Образовательная организация | Группа качества (по данным информационно-аналитического отчета ГАОУ ДПО СО «ИРО») | Группа социального благополучия (по данным информационно-аналитического отчета ГАОУ ДПО СО «ИРО») |
| МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»  | 3   | 1   |

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет    | Рассматривает и согласовывает Программу Развития; вносит директору предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в организации; соблюдение прав и свобод обучающихся и работников организации; участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательным процессом; определяет формы и порядок проведения  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>промежуточной аттестации, принимает решения о переводе в следующий класс, допуске к продолжения обучения на следующем уровне, об условном переводе в следующий класс, о повторном обучении по согласованию с родителями (законными представителями), о направлении на обследование на ПМПК, о выдаче документов государственного образца; разрабатывает и принимает образовательные программы, учебные планы; вносит предложения по вопросам материально-технического оснащения образовательного процесса; содействует деятельности методических объединений; принимает решение о проведении самообследования ОО и иные, предусмотренные уставом школы.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br/>         Разрабатывает и принимает Устав ОО, изменения и дополнения к нему; разрабатывает и принимает Коллективный договор, дополнения и изменения к нему; заслушивает отчет директора о выполнении Коллективного договора; избирает работников в комиссию по трудовым спорам; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации и иные, предусмотренные Уставом ОО.</p>                                    |
| Совет родителей           | <p>Защищает права и законные интересы обучающихся; участвует в управлении образовательной организацией; участвует в принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей.</p>  |
| Профсоюзный комитет       | <p>В компетенции профсоюзного комитета входит:<br/>         Разработка проекта Коллективного договора; контроль соблюдения трудового законодательства и требований охраны труда; контроль начисления и своевременной выплаты заработной платы; контроль выполнения обязательств по коллективному договору; решение индивидуальных трудовых споров; проведение разъяснительной работы о правах и роли профсоюза в защите трудовых, социально-экономических и профессиональных интересов членов профсоюза, об их правах и льготах; согласование нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность организации.</p>                                      |

Для осуществления методической работы в образовательной организации создано три предметных методических объединения:

- ШМО начальных классов
- ШМО гуманитарного цикла
- ШМО естественно-математического цикла.

#### **Кадровые условия**

| Показатели  | Количество |
|---|------------|
| Всего педагогов (без совместителей), + зам по УВР | 15+1       |
| Высшее образование                                | 15         |
| Неполное высшее образование                       | 1          |
| Средне-специальное образование                    | 0          |
| Высшее непедагогическое образование               | 1          |
| Высшая квалификационная категория                 | 2          |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 1КК                               | 11 |
| Соответствие занимаемой должности | 2  |
| НЕ аттестовано                    | 0  |

### Информация по стажу педагогов: (без совместителей)

| Всего | До 3-х лет | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 лет | До 25 лет | До 30 лет | До 35 лет | До 40 лет | Свыше 40 лет |
|-------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 15    | 0          | 1        | 1         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1            |

### Информация по возрасту педагогов: (без совместителей):

| Всего | До 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65и старше |
|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 15    | 1         | 0     | 2     | 2     | 3     | 3     | 1     | 1     | 2     | 0          |

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация в 5-8 классах [ФГОС ООО](#), 9 классе – ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

### Воспитательная работа

План воспитательной работы, социализации и внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, построен на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

### Приоритетные направления воспитательной работы и внеурочной деятельности

| Направление воспитательной работы   | Задачи работы по данному направлению  |
|---|---|
| <i>Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание</i> | Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.  |
| <i>Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность</i>              | Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы и проектной деятельности учащихся. |
| <i>Общекультурное направление</i>   | Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности                                |

|  |   |
|--|---|
|  | посредством развития индивидуальных интересов и способностей.   |
| <i>Спортивно-оздоровительное направление,</i><br>основы безопасности жизнедеятельности, профилактика ДДТТ                            | Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.<br>Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах.<br>Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. |
| Профилактика правонарушений, работа с детьми группы риска и состоящими на разных видах учета, психолого-педагогическое сопровождение | Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков.<br>Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.<br>Обеспечение социальной защиты детей и подростков.                               |
| <i>Социальное направление,</i><br>экологическое воспитание   | Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных, экологических акций.  |
| Профориентационное направление   | Осуществление профориентационной работы   |
| Самоуправление в школе и в классе, ДО «Тайфун»   | Развитие у обучающихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы.<br>Развитие ученического самоуправления в школе и в классе.<br>Организация учебы актива классов, ДО «Тайфун»   |

*Формы организации воспитательной работы и внеурочной деятельности*

Содержание воспитательных мероприятий формируется с учётом интересов обучающихся. Воспитательная работа осуществляется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, дебаты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые мероприятия, научно-исследовательская и проектная деятельность, общественно полезные практики, коллективно-творческие дела, туристические слеты, кроссы, спортивные соревнования, социально значимые акции и т. д.

*Социальные партнеры*

При организации воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ПГО «Черемышская средняя общеобразовательная школа» используются возможности Черемышского филиала ЦКиД, ДЮСШ, Пышминского ЦДО, СПК «Колхоз имени Кирова», Черемышского ФАП, Черемышской сельской библиотеки, ТКДН и ЗП, ОМВД России в Пышминском районе.

В период летних каникул для продолжения воспитательной работы и внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности школы выполняют заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ. Воспитательную работу в классе осуществляет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**Результаты внеурочной деятельности за 2019 год**  
**Начальное общее образование**

| Уровень                  | Название мероприятия  | Участники                      | Результаты              |
|--------------------------|---|--------------------------------|-------------------------|
| <b>Январь - март</b>     |   |                                |                         |
| <b>1 квартал</b>         |   |                                |                         |
| Муниципальный            | Краеведческий конкурс для младших школьников «Урал – опорный край державы», посвященный 80-летию Владислава Крапивина | Участники - 1                  | Свидетельство участника |
| Муниципальный            | Лыжня России 2019   | Участники – 2                  | -                       |
| Муниципальный            | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля Российского движения школьников «Веселые старты»                          | Участники - 6                  | Сертификат участия      |
| Муниципальный            | Муниципальный конкурс патриотической песни «Мы историей славной едины!», посвященному 100-летию ВЛКСМ                 | Участники – 10 (4 класс)       | 3 место                 |
| Муниципальный            | «Лыжня зовёт»   | Участники - 5                  | 2 место                 |
| Муниципальный            | Зимний триатлон   | Участники - 2                  | 3 место                 |
| Муниципальный            | Закрытие лыжного сезона 2019  | Участники - 2                  | -                       |
| Количество учеников - 60 |   | 28/46,6%                       | 12/20%                  |
| <b>2 квартал</b>         |   |                                |                         |
| Муниципальный            | Эко-колобок   | Участники – 6, класс           | Участие                 |
| Муниципальный            | Конкурс рисунков «Родная природа в сказах Бажова» в рамках акции «Марш парков»  | Участники – 2 (1 класс)        | 1 место<br>2 место      |
| Муниципальный            | Выставка ДПИ «Сердце отдаю детям»   | Участники - 1                  | 1 место                 |
| Муниципальный            | Конкурс творческих проектов по иностранному языку   | Участники – 8 человек ( класс) | 1 место                 |
| Количество учеников - 60 |   | 17/28%                         | 11/18%                  |
| <b>3 квартал</b>         |   |                                |                         |
| Муниципальный            | Кросс нации 2019  | Участники - 5                  | 1 место                 |
| Муниципальный            | Туристический слет «Золотая осень 2019»   | Участники - 4                  |                         |
| Муниципальный            | Слет школьников «Юннат 2019»  | Участники - 1                  | 1 место                 |

|                           |        |        |
|---------------------------|--------|--------|
| Количество учеников - 50  | 10/20% | 2/4%   |
| <b>4 квартал</b>          |        |        |
| -                         | -      | -      |
| Количество учеников - 49  |        |        |
| Количество учеников - 158 | 55/35% | 25/16% |

### Основное общее образование

| Уровень              | Название мероприятия   | Участники           | Результаты                                 |
|----------------------|--|---------------------|--|
| <b>Январь - март</b> |  |                     |  |
| <b>1 квартал</b>     |  |                     |  |
| муниципальный        | «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках муниципального социально-педагогического проекта «Будь здоров» | Участники - 3       | 1 место<br>3 место<br>3 место              |
| муниципальный        | «Соколы России» в рамках муниципального социально-педагогического проекта «Будь здоров»                    | Участники - 5       | 1 место                                    |
| муниципальный        | конкурс детского декоративного творчества «Волшебник Новый год!»   | Участники - 4       | 3 место<br>2 место<br>2 место              |
| муниципальный        | конкурс для учащихся 5-10-классов, посвященного 100-летию Дополнительного образования в России             | Участники - 2       | 3 место<br>2 место                         |
| муниципальный        | Конкурс фоторабот «Засветись!», посвященный профилактике ДТП   | Участники - 1       | Победитель в номинации «Безопасно и модно» |
| муниципальный        | конкурс проектов по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»      | Участники – 2       | Победители - 2                             |
| муниципальный        | Конкурс  | Участники – 8 класс | 1 место                                    |



|               |  |                          |   |
|---------------|--|--------------------------|---|
|               | видеороликов «Семья важна во все времена!» в рамках муниципального проекта «Будь здоров!»  | (18 человек)             |   |
| Муниципальный | Муниципальный этап областного конкурса школьных сочинений «Письмо погибшему афганцу», посвященного 30-летию вывода советских войск из Афганистана  | Участники – 1            | участие   |
| Муниципальный | Лыжня России 2019  | Участники – 10           | 3 место   |
| Муниципальный | конкурс агитбригад «Трезвость – наша традиция!» в рамках муниципального проекта «Будь здоров!»   | Участники - 6            | 1 место   |
| Муниципальный | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учебных учреждений ПГО, посвященных 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана | Участники - 4            | 2 место   |
| Муниципальный | Муниципальный этап регионального конкурса «Ученик года 2019»   | Участники – 1            | Победа в номинации «Гореть самому – зажечь других»  |
| Муниципальный | Муниципальный конкурс патриотической песни «Мы историей славной едины!», посвященному 100-летию ВЛКСМ  | Участники – 10 (6 класс) | Грамота за участие                                  |
| Муниципальный | Муниципальные соревнования по функциональному многоборью   | Участники – 5            | 1 место<br>3 место<br>2 место<br>1 место<br>2 место |
| Муниципальный | «Лыжня зовёт»  | Участники - 6            | 2 место   |
| Муниципальный | Зимний триатлон  | Участники - 2            | 1 место   |
| Муниципальный | Закрытие лыжного сезона 2019   | Участники - 2            | 2 место   |

|                          |  |                                     |  |
|--------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Муниципальный            | Выставка ДП и ИЗО<br>«Мы все можем!»   | Участники - 4                       | Грамоты - 4  |
| Количество учеников - 99 |  | 82/82,8%                            | 44/44,9%   |
| <b>2 квартал</b>         |  |                                     |  |
| Муниципальный            | II этап<br>Всероссийских<br>соревнований<br>школьников<br>«Президентские<br>соревнования»  | Участники – 10<br>человек (6 класс) | 3 место  |
| Региональный             | Областной конкурс<br>проектов по<br>физической культуре  | Участники – 2                       | Участие  |
| Муниципальный            | Коммуникативная<br>игра «Дела<br>житейские»  | Участники - 6                       | 1 место  |
| Муниципальный            | Конкурс<br>экологической моды<br>в рамках акции<br>«Марш парков»   | Участники – 3 (5,7<br>классы)       | 1 место<br>1 место<br>2 место  |
| Муниципальный            | Конкурс на лучшую<br>авторскую поговорку<br>и поговорку в рамках<br>акции «Марш<br>парков»   | Участники – 2 (5<br>класс)          | 2 место<br>2 место   |
| Муниципальный            | Легкоатлетическая<br>эстафета на приз<br>газеты «Пышминские<br>вести», посвященной<br>7-годовщине Победы<br>в Великой<br>Отечественной войне | Участники - 10                      | 2 место  |
| Муниципальный            | Конкурс школьных<br>СМИ «Медиа в<br>нашей жизни» в<br>номинации «Лучший<br>новостной сюжет»  | Участники – 5 (6, 7, 8<br>класс)    | Победитель<br>(команда);<br>1 место в номинации<br>«Лучший<br>корреспондент» |
| Количество учеников - 99 |  | 38/38%                              | 36/36%   |
| <b>3 квартал</b>         |  |                                     |  |
| Муниципальный            | Слет школьников<br>«Юннат 2019»  | Участники - 6                       | 1 место<br>1 место<br>1 и 3 место – команда<br>(6 человек)                   |
| Муниципальный            | Кросс нации 2019   | Участники - 15                      | 3 место<br>1 место   |
| Муниципальный            | Туристический слет<br>«Золотая осень 2019»   | Участники - 7                       | 2 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>2 место – команда (7<br>человек) |
| Областной                | Конкурс школьных   | Участник – 1                        | Победа в номинации   |

|                          |  |                |                               |
|--------------------------|--|----------------|-------------------------------|
|                          | СМИ «Портрет поколения»  |                |                               |
| Количество учеников - 99 |  | 29/29,2%       | 24/24,2%                      |
| <b>4 квартал</b>         |  |                |                               |
| Всероссийский            | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике                        | Участники - 5  | Диплом победителя             |
| Всероссийский            | III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов | Участники – 2  | Похвальная грамота            |
| Муниципальный            | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников                      | Участники - 16 | Победитель – 4<br>Призеры – 7 |
| Количество учеников - 97 |  | 23/24%         | 13/13%                        |
| За год - 98              |  | 172/176%       | 117/119%                      |

### Среднее общее образование

| Уровень              | Название мероприятия  | Участники                | Результаты  |
|----------------------|---|--------------------------|---|
| <b>Январь – март</b> |   |                          |   |
| <b>1 квартал</b>     |   |                          |   |
| муниципальный        | Конкурс фоторабот «Засветись!», посвященный профилактике ДТП                    | Участники – 9 (10 класс) | Победитель в номинации «Засветился» сам – «засвети» другого!» |
| Муниципальный        | Лыжня России 2019   | Участники – 1            | -   |
| Всего учащихся – 15  |   | 10/66,6%                 | 1/6%  |
| <b>2 квартал</b>     |   |                          |   |
| Муниципальный        | Конкурс школьных СМИ «Медиа в нашей жизни» в номинации «Лучший новостной сюжет» | Участники – 1 (10 класс) | Победитель  |
| Всего учащихся - 15  |   | 1/7%                     | 1/7%  |
| <b>3 квартал</b>     |   |                          |   |
| Муниципальный        | Слет школьников «Юннат 2019»  | Участники - 2            | 1 и 3 место –   |
| Муниципальный        | Кросс нации 2019  | Участники - 1            |   |
| Всего учащихся - 14  |   | 3/21,2%                  | 2/14%   |
| <b>4 квартал</b>     |   |                          |   |
| Муниципальный        | Первенство ПГО по баскетболу среди учащихся                                     | Участники - 7            | 3 место   |
| Всего учеников - 15  |   | 7/47%                    | 7/47%   |
| За год - 158         |   | 21/140%                  | 11/73%  |

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

| № п/п    | Параметры статистики  | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019 – на конец учебного года), в том числе: | 168                   | 163                   | 155                   | 178                   |
|          | начальная школа   | 72                    | 70                    | 54                    | 62                    |
|          | основная школа  | 86                    | 88                    | 95                    | 102                   |
|          | средняя школа   | 10                    | 6                     | 6                     | 15                    |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                       |                       |                       |                       |
|          | начальная школа   | 1                     | 1                     | 0                     | 0                     |
|          | основная школа  | 1                     | 1                     | 0                     | 0                     |
|          | средняя школа   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:  |                       |                       |                       |                       |
|          | об основном общем образовании   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     |
|          | среднем общем образовании   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом особого образца:  |                       |                       |                       |                       |
|          | в основной школе  | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     |
|          | средней школе   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличилось количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в образовательной организации нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости и качества обучения по уровням образования в 2018-2019 учебном году

| Уровни образования                 | Количество учащихся | Общий процент успеваемости | Общий процент качества знаний | Количество хорошистов | Количество отличников | Переведены условно | Количество оставленных на повторное обучение |
|------------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--|
| 1 класс                            | 19                  | 100                        | -                             | -                     | -                     | 0                  | 0  |
| 2 класс                            | 10                  | 100                        | 40                            | 3                     | 1                     | 0                  | 0  |
| 3 класс                            | 12                  | 100                        | 42,0                          | 4                     | 1                     | 0                  | 0  |
| 4 класс                            | 21                  | 100                        | 33,0                          | 4                     | 3                     | 0                  | 0  |
| <b>Начальное общее образование</b> | <b>62</b>           | <b>100</b>                 | <b>37%</b>                    | <b>11</b>             | <b>5</b>              | <b>0</b>           | <b>0</b>                                     |
| 5 класс                            | 19                  | 100                        | 37                            | 7                     | 0                     | 0                  | 0  |
| 6 класс                            | 25                  | 100                        | 36                            | 9                     | 0                     | 0                  | 0  |
| 7 класс                            | 18                  | 100                        | 28                            | 5                     | 0                     | 0                  | 0  |
| 8 класс                            | 18                  | 100                        | 17                            | 2                     | 1                     | 0                  | 0  |
| 9 класс                            | 21                  | 100                        | 19                            | 4                     | 0                     | 0                  | 0  |

|  |            |            |            |           |          |          |          |
|--|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|
| <b>Основное<br/>общее<br/>образован<br/>ие</b> | <b>101</b> | <b>100</b> | <b>28%</b> | <b>27</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 10 класс                                       | 9          | 100        | 50         | 2         | 0        | 0        | 0        |
| 11 класс                                       | 6          | 100        | 50         | 2         | 1        | -        | -        |
| <b>Среднее<br/>общее<br/>образован<br/>ие</b>  | <b>15</b>  | <b>100</b> | <b>33%</b> | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>По ОУ</b>                                   | <b>178</b> | <b>100</b> | <b>28</b>  | <b>42</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

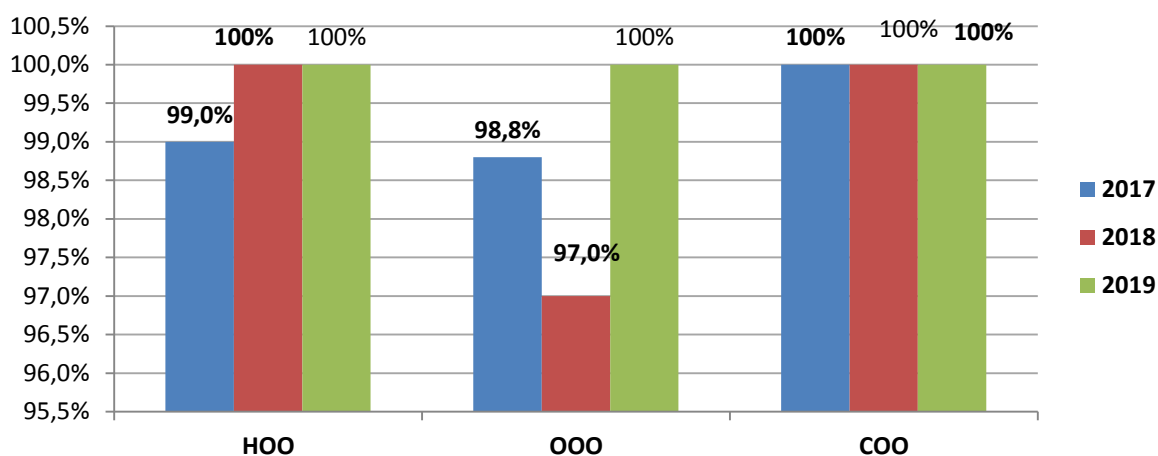
На уровне НОО обучались 62 ученика. Освоили ФГОС НОО все обучающиеся: успеваемость 100%, качество – 37% (2018 – 35,56). Хорошистов – 11 (2018-13 человек), отличников – 5 (2,3,4 классы) (2018 - 3 (2, 3 класс)).

На уровне ООО на конец года обучался 101 ученик. Освоили стандарт – все. Успеваемость – 100% (2018- 97 %), качество – 28% (2018 - 23,4 %). Хорошистов – 27 (2018 - 19), отличников – 1 (в 8 классе) (2018 - 3 (в 5, 6, 7 классах)).

На уровне СОО обучались 15 человек. Успеваемость – 100 % (2018 - 100%), качество – 33% (2018 - 50%). Хорошистов – 4 (2018 – 3), отличников – 1 (2018 – 0).

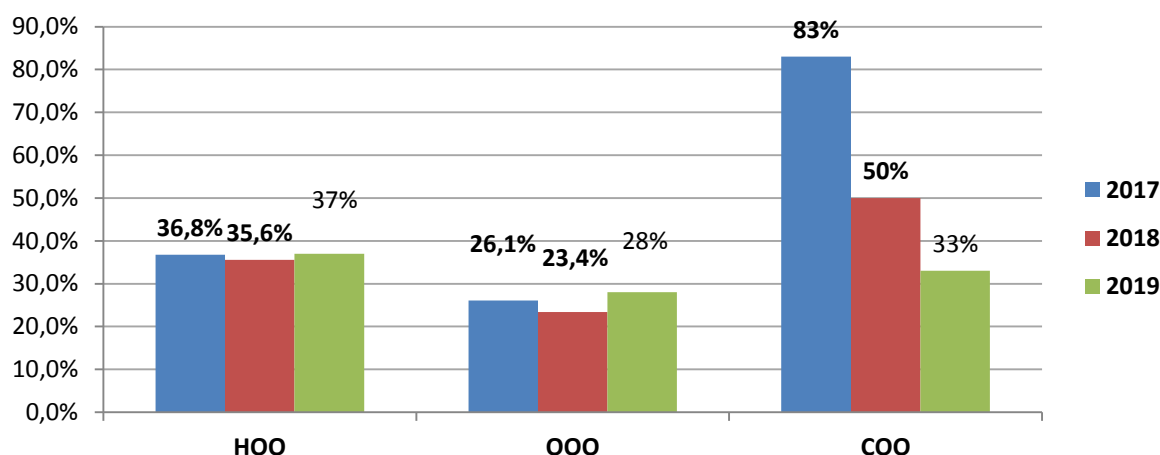
В целом по ОО успешно освоили стандарт 178 обучающихся, что составило 100% (2018 - 98%), на повышенном уровне – 49 человек/31% (2017-2018 - 41 человек/29%; 2016-2017 – 26,8%).

Динамика уровня успеваемости обучающихся  
за 2017, 2018 и 2019 годы по уровням образования



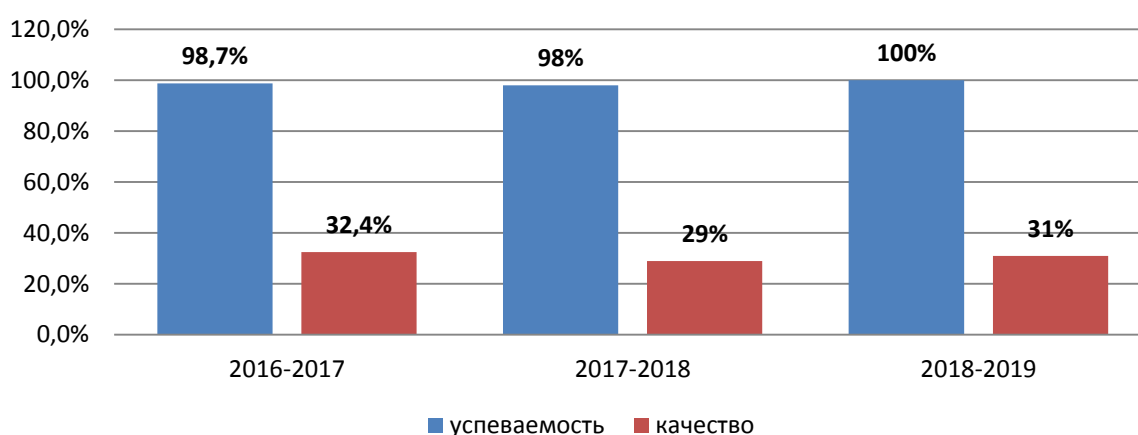
Анализ данных диаграммы показывает, что на всех уровнях успеваемость в 2019 году достигла 100%, то есть все учащиеся освоили образовательные программы.

Динамика качества знаний обучающихся  
за 2017, 2018 и 2019 годы по уровням образования



По данным диаграммы на уровне начального общего образования доля обучающихся, освоивших образовательную программу на повышенном уровне осталась стабильной, на уровне основного общего образования увеличилась на 4,6%, на уровне среднего общего образования значительно снизилась на 17% за счет увеличения численности обучающихся по сравнению с 2018 годом (в 2018 – только 10 класс, в 2019 – 10 и 11 классы).

**Сравнительная диаграмма результатов освоения обучающимися образовательной программы**



В целом по образовательному учреждению успеваемость повысилась до 100%, уровень освоения образовательной программы на повышенном уровне повысился на 2% (общее количество учащихся, освоивших программы на повышенном уровне увеличилось по сравнению с 2018 годом на 8 человек).

Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом успешно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить данную тенденцию в 2020 году, необходимо обеспечить профессиональный рост учителей, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также необходимо запланировать на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего полного образования (ЕГЭ) 2019 года**

В 2019 году среднюю школу окончили 6 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 100% учеников.

Для сдачи ЕГЭ по выбору учащиеся выбрали следующие предметы:

| №  | Предмет по выбору | 2016           |      | 2017           |      | 2019           |     |
|----|-------------------|----------------|------|----------------|------|----------------|-----|
|    |                   | Человек (из 4) | %    | Человек (из 6) | %    | Человек (из 6) | %   |
| 1  | Биология          | 0              | 0    | 0              | 0    | 1              | 16% |
| 2  | Химия             | 0              | 0    | 0              | 0    | 0              | 0   |
| 3  | Информатика и ИКТ | 0              | 0    | 0              | 0    | 0              | 0   |
| 4  | История           | 0              | 0    | 0              | 0    | 1              | 16% |
| 5  | Обществознание    | 0              | 0    | 1              | 16%  | 4              | 68% |
| 6  | Физика            | 0              | 0    | 5              | 84%  | 0              | 0   |
| 7  | Литература        | 0              | 0    | 0              | 0    | 0              | 0   |
| 8  | География         | 0              | 0    | 0              | 0    | 0              | 0   |
| 9  | Иностранный язык  | 0              | 0    | 0              | 0    | 0              | 0   |
| 10 | Математика БУ     | 4              | 100% | 6              | 100% | 5              | 84% |
| 11 | Математика ПУ     | 0              | 0    | 6              | 100% | 1              | 16% |

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – химию, информатику, иностранный язык, литературу, географию – ученики не выбирают. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа, проведение массовых, тематических мероприятий в школе, повышение уровня профориентационной работы.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице (с учетом пересдачи одним человеком математики базового уровня):

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Максимальный полученный балл | Средний балл | Успеваемость, % |
|----------------|-----------------------|---|---|------------------------------|--------------|-----------------|
| Русский язык   | 6                     | 0                                       | 0   | 89                           | 71           | 100             |
| Математика БУ  | 5                     | 0                                       | 0   | 19/5                         | 4,0          | 100             |
| Математика ПУ  | 1                     | 0                                       | 0   | 33                           | 33           | 100             |
| История        | 1                     | 0                                       | 0   | 61                           | 61           | 100             |
| Обществознание | 4                     | 0                                       | 0   | 67                           | 52,75        | 100             |
| Итого:         |                       | 0                                       | 0   |                              |              | 100             |

ЕГЭ по всем предметам сдали 83 % обучающихся (одна несдача по математике базового уровня). Однако, аттестат о среднем общем образовании в 2019 году получили все 6 выпускников, что составило 100% учащихся 11 класса.

Средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам по школе

| Предмет         | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2019 | Динамика |
|-----------------|------|------|------|------|------|----------|
| Русский язык    | 63,0 | 65,2 | 66,0 | 55,3 | 71,6 | +16,3    |
| Математика (ПУ) | 41,6 | 51,0 | -    | 26,3 | 33,0 | +6,7     |
| Математика (БУ) |      | 4,0  | 4,0  | 3,8  | 4,0  | +0,2     |

|                   |      |       |   |      |       |       |
|-------------------|------|-------|---|------|-------|-------|
| Химия             | -    | -     | - | -    | -     |       |
| Биология          | -    | -     | - | -    | 69,0  |       |
| История           | -    | -     | - | -    | 61,0  |       |
| Обществознание    | 53,0 | -     | - | 48,0 | 52,75 | +4,75 |
| Физика            | 42,0 | 48,25 | - | 39,4 | -     |       |
| Информатика и ИКТ | -    | -     | - | -    | -     |       |

По сравнению с 2017 годом наблюдаем положительную динамику успеваемости по результатам ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Так же на результат повлияло и то, что в данном классе обучались учащиеся, мотивированные на учебную деятельность и достижение хороших результатов. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Также планирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года (с учетом пересдачи)

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2018-2019 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными актами Министерства образования Свердловской области.

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучались 20 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся проходили в ППЭ 2002 на базе МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ».

Для сдачи ГИА по выбору учащиеся выбрали следующие предметы (без обучающихся ОВЗ, которые сдавали только обязательные предметы):

| № | Предмет по выбору | 2017               |       | 2018               |     | 2019               |      |
|---|-------------------|--------------------|-------|--------------------|-----|--------------------|------|
|   |                   | Человек<br>(из 13) | %     | Человек<br>(из 13) | %   | Человек<br>(из 20) | %    |
| 1 | Биология          | 12                 | 92,3% | 11                 | 85% | 20                 | 100% |
| 2 | Химия             | 0                  | 0     | 0                  | 0   | 0                  | 0    |
| 3 | Информатика и ИКТ | 0                  | 0     | 0                  | 0   | 9                  | 45%  |
| 4 | История           | 1                  | 7,7%  | 0                  | 0   | 0                  | 0    |
| 5 | Обществознание    | 13                 | 100%  | 11                 | 85% | 9                  | 45%  |
| 6 | Физика            | 0                  | 0     | 1                  | 8%  | 2                  | 10%  |
| 7 | Литература        | 0                  | 0     | 0                  | 0   | 0                  | 0    |
| 8 | География         | 0                  | 0     | 3                  | 23% | 0                  | 0    |
| 9 | Иностранный язык  | 0                  | 0     | 0                  | 0   | 0                  | 0    |

Ежегодно высокий процент выбора таких предметов, как биология и обществознание. В 2019 году впервые выпускники выбрали информатику.



Русский язык в форме ОГЭ первого раза сдали 90% учащихся, математику ОГЭ – 11 чел/55%, биологию – 16/80%, географию – 9/100%, физику – 0/0%, информатику и ИКТ – 6/67%. С первого раза успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 14 обучающихся – 55%. 3 ученика пересдали в резервные сроки и получили аттестаты в июле, еще 6 обучающихся пересдавали ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки. По завершении всех периодов ГИА получили аттестаты 100% обучающихся.

#### Средняя оценка по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ

| Предмет        | 2017 | 2018 | 2019 | Динамика |
|----------------|------|------|------|----------|
|                | ОО   | ОО   | ОО   |          |
| Русский язык   | 4,1  | 3,0  | 3,9  | +0,9     |
| Математика     | 2,69 | 2,9  | 2,8  | -0,1     |
| Физика         | -    | 4,0  | 2,0  | -2,0     |
| Биология       | 3,08 | 2,9  | 3,0  | +0,1     |
| Обществознание | 3,38 | 2,6  | 3,0  | +0,4     |
| История        | 4,0  | -    | -    |          |
| География      | -    | 3,0  | -    |          |
| Литература     | -    | -    | -    |          |
| Немецкий язык  | -    | -    | -    |          |
| Химия          | -    | -    | -    |          |
| Информатика    | -    | -    | 3,0  |          |

#### Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ

| Предмет        | 2017 | 2018 | 2019 | Динамика |
|----------------|------|------|------|----------|
|                | ОО   | ОО   | ОО   |          |
| Русский язык   | 32,1 | 24,0 | 28,1 | +4,1     |
| Математика     | 10,2 | 9,8  | 8,0  | -1,8     |
| Физика         | -    | 22,0 | 6,0  | -16,0    |
| Биология       | 20,6 | 17,7 | 18,1 | +0,4     |
| Обществознание | 23,3 | 16,2 | 20,0 | +3,8     |
| История        | 25,0 | -    | -    |          |
| География      | -    | 16,3 | -    |          |
| Литература     | -    | -    | -    |          |
| Немецкий язык  | -    | -    | -    |          |
| Химия          | -    | -    | -    |          |
| Информатика    | -    | -    | 8,0  |          |

#### Динамика количества учащихся, выполнивших ОГЭ на «отлично», по общеобразовательным предметам за 2018-2019 годы

| Учебный предмет | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|------|------|------|
| Русский язык    | 5/13 | 0/13 | 6/20 |
| Математика      | 0/13 | 0/13 | 1/20 |
| Обществознание  | 1/13 | 0/11 | 0/9  |
| Биология        | 0/12 | 0/11 | 1/20 |
| Информатика     | -/0  | -/0  | 0/9  |
| География       | -/0  | 0/3  | -/0  |
| Физика          | -/0  | 0/1  | 0/2  |
| История         | 0/1  | -/0  | -/0  |

|                                   |          |          |          |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| Химия                             | -/0      | -/0      | -/0      |
| Литература                        | -/0      | -/0      | -/0      |
| Немецкий язык                     | -/0      | -/0      | -/0      |
| <b>ВСЕГО отличных результатов</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>8</b> |

**Динамика неудовлетворительных результатов по общеобразовательным предметам за 2018-2019 годы (до пересдач)**

| Учебный предмет                               | 2017     | 2018      | 2019      |
|---|----------|-----------|-----------|
| Русский язык                                  | 0/13     | 0/13      | 2/20      |
| Математика                                    | 7/13     | 8/13      | 9/20      |
| Обществознание                                | 1/13     | 4/11      | 0/9       |
| Биология                                      | 0/12     | 2/11      | 4/20      |
| Информатика                                   | 0/0      | -/0       | 3/9       |
| География                                     | 0/0      | 1/3       | -/0       |
| Физика  | 0/0      | 0/1       | 2/2       |
| История                                       | 0/1      | -/0       | -/0       |
| Химия   | 0/0      | -/0       | -/0       |
| Литература                                    | 0/0      | -/0       | -/0       |
| Немецкий язык                                 | 0/0      | -/0       | -/0       |
| <b>ВСЕГО неудовлетворительных результатов</b> | <b>8</b> | <b>15</b> | <b>20</b> |

По сравнению с 2018 годом

средний балл повысился по русскому языку, биологии, обществознанию, понизился - по математике и физике;

по русскому языку средний балл выше среднего по ПГО на 0,1 балла, по остальным предметам ниже;

по обществознанию при 100% успеваемости, качество образования остается низким, так как обучающиеся показали знания на уровне «3»;

увеличилось количество отличных результатов;

увеличилось количество неудовлетворительных результатов;

стабильно низкими остаются результаты по математике.

По сравнению с 2019 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа анализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выявить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ОГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения более высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа анализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

## V. Социальная адаптация выпускников

Информация о социальной адаптации выпускников  
среднего общего образования

|  | 2014     | 2015     | 2016     | 2017     | 2018     | 2019     |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Количество выпускников</b>                                | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>6</b> |
| Поступили  | 5        | 5        | 4        | 6        |          |          |
| 1) в ВУЗЫ  | 2/20%    | 4/80%    | 0        | 1        |          | 2/33%    |
| из них количество человек:                                   |          |          |          |          |          |          |
| Медицинский  |          |          | 0        |          |          |          |
| Педагогический   |          |          | 0        | 1        |          |          |
| Сельскохозяйственный   |          |          | 0        |          |          |          |
| УРГЮУ  |          |          | 0        |          |          | 1/17%    |
| Уральский государственный лесотехнический университет        |          | 1        | 0        |          |          |          |
| Уральский государственный горный университет                 | 2        | 2        | 0        |          |          |          |
| Воронежский институт ФСИН России                             |          | 1        | 0        |          |          |          |
| УРФУ   |          |          |          |          |          | 1/17%    |
| 2) в учреждения СПО в том числе                              | 3        | 1        | 4        | 5        |          | 4        |
| ГБПОУ СО "Свердловский областной медицинский колледж"        | 1        |          | 0        |          |          | 1/17%    |
| Педагогическое   | 1        |          | 0        |          |          |          |
| Петропавловский гуманитарный колледж имени Магжана Жумабаева |          |          |          |          |          | 1/17%    |
| Сельскохозяйственное   |          |          | 0        |          |          |          |
| Юридическое  | 1        |          | 1        |          |          |          |
| Лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова                   |          | 1        | 0        |          |          |          |
| Камышловский техникум промышленности и транспорта            | 0        | 0        | 2        |          |          | 1/17%    |
| Камышловский гуманитарно-технологический техникум            | 0        | 0        | 1        |          |          |          |
| ГБПОУ СО УГК имени И. И. Ползунова                           |          |          |          |          |          | 1/17%    |
| 3) Трудоустройство   | 0        | 0        | 0        | 0        |          | 0        |
| 4) Служба в армии  | 0        | 0        | 0        | 0        |          | 0        |
| 5) Не определились   | 0        | 0        | 0        | 0        |          | 0        |

**Информация о социальной адаптации выпускников  
основного общего образования**

|   | 2014      | 2015      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Количество выпускников</b>                           | <b>12</b> | <b>18</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>20</b> |
| Поступили   | 10        | 17        | 15        | 15        | 13        | 18        |
| 1) 10 класс   | 5         | 6         | 0         | 6         | 8         | 6         |
| 2) СПО среднее профессиональное образование в том числе | 4         | 2         | 15        |           | 4         |           |
| Медицинское   |           |           | 0         |           | 0         | 1         |
| Педагогическое  |           |           | 0         | 2         | 0         | 2         |

|                      |   |   |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| Сельскохозяйственное |   | 9 | 3 | 4 | 2 | 6 |
| Юридическое          | 2 |   | 2 |   | 0 | 0 |
| Техническое          |   |   | 2 | 2 | 0 | 1 |
| иное                 |   |   |   | 1 |   |   |
| 3) Трудоустройство   | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 4) Не определились   |   |   | 0 | 0 | 1 | 1 |

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

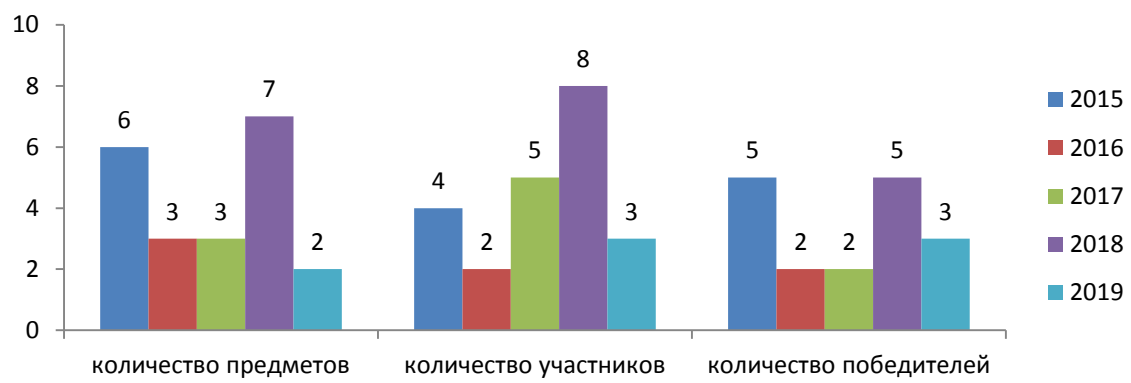
По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в традиционной районной научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку». Научно-практическая конференция школьников проводится с целью создания условий для развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к исследовательской и научно-практической деятельности. В 2018 году в конференции участвовали 4 работы по трем предметам, 2 из них заняли 1 и 3 места (результативность – 50%):

**Сравнительная таблица участия в РНПК**

| Общеобразовательные предметы | Количество участников |          |          |          |          | Количество победителей |                |             |              |              |
|------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|------------------------|----------------|-------------|--------------|--------------|
|                              | 2015                  | 2016     | 2017     | 2018     | 2019     | 2015                   | 2016           | 2017        | 2018         | 2019         |
| Математика                   | 2                     | -        | -        | 1        | -        | 2/100%                 | -              | -           | -            | -            |
| География                    | 1                     | -        | -        | 0        | -        | 1/100%                 | -              | -           | -            | -            |
| Технология                   | -                     | -        | 1        | 0        | -        | -                      | -              | 1/100       | -            | -            |
| История                      | 1                     | 2        | -        | 1        | -        | 1/100%                 | 1/50%          | -           | 1/100%       | -            |
| Физика                       | -                     | -        | -        | 0        | 2        | -                      | -              | -           | -            | 2/100%       |
| Биология                     | -                     | -        | 2        | 2        | -        | -                      | -              | 1/50        | -            | -            |
| Русский язык                 | -                     | 1        | 1        | 1        | 1        | -                      | 1/100%         | -           | -            | -            |
| ОБЖ                          | -                     | -        | -        | 0        | -        | -                      | -              | -           | -            | -            |
| Химия                        | -                     | -        | -        | 0        | -        | -                      | -              | -           | -            | -            |
| Физическая культура          | -                     | -        | -        | 2        | -        | -                      | -              | -           | 2/100%       | -            |
| Информатика и ИКТ            | 2                     | -        | -        | 0        | -        | 1/50%                  | -              | -           | -            | 0            |
| Немецкий язык                | 1                     | 1        | 1        | 1        | 1        | 1/100%                 | 1/100%         | 1/100%      | 1/100%       | 1/100%       |
| Обществознание               | -                     | -        | -        | 0        | -        | -                      | -              | -           | -            | -            |
| Литература                   | -                     | -        | -        | 1        | --       | -                      | -              | -           | 1/100%       | -            |
| <b>Всего участников</b>      | <b>6</b>              | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>5/83,3%</b>         | <b>2/66,6%</b> | <b>2/50</b> | <b>5/63%</b> | <b>2/66%</b> |
| <b>Количество предметов</b>  | <b>4</b>              | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>5</b>               | <b>3</b>       | <b>2</b>    | <b>4</b>     | <b>1</b>     |

*Динамика участия в РНПК*



**Сравнительная таблица  
результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников  
2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годов**

| Общеобразовательные<br>предметы | Количество участников |           |           |           |           |           |           |           | Количество победителей и призеров<br>/% успешности |              |              |              |              |              |               |               |
|---------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
|                                 | 2012                  | 2013      | 2014      | 2015      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      | 2012   | 2013         | 2014         | 2015         | 2016         | 2017         | 2018          | 2019          |
| Математика                      | 1                     | 1         | 1         | -         | -         | 2         | 3         | 0         | 0  | 0            | 0            | -            | -            | 1/50%        | 0             | -             |
| География                       | -                     | -         | 1         | -         | 1         | 1         | 0         | 0         | -  | -            | 1/100%       | -            | 0            | 0            | -             | -             |
| Технология                      | -                     | -         | 1         | -         | 1         | -         | 2         | 0         | -  | -            | 1/100%       | -            | 0            | -            | 2/100%        | -             |
| История                         | -                     | 1         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | -  | 0            | -            | -            | 0            | 0            | 1/100%        | 0             |
| Физика                          | 1                     | 4         | -         | 3         | -         | 1         | 3         | 0         | 0  | 0            | -            | 0            | -            | 0            | 1/33%         | -             |
| Биология                        | -                     | 3         | 2         | 2         | 3         | -         | 0         | 0         | -  | 0            | 0            | 0            | 0            | -            | -             | -             |
| Русский язык                    | -                     | 2         | 4         | 2         | 3         | 3         | 0         | 0         | -  | 0            | 0            | 1/50%        | 1/30%        | 0            | -             | -             |
| ОБЖ                             | -                     | 1         | 1         | 1         | 3         | 1         | 1         | 1         | -  | 1/100%       | 0            | 1/100%       | 1/33%        | 0            | 1/100%        | 1/100%        |
| Химия                           | -                     | -         | -         | -         | -         | -         | 0         | 0         | -  | -            | -            | -            | -            | -            | -             | -             |
| Физическая культура             | 4                     | 6         | 6         | 3         | 8         | 8         | 8         | 9         | 2/50%  | 5/83%        | 4/66%        | 1/33%        | 1/13%        | 1/13%        | 6/75%         | 6/67%         |
| Информатика и ИКТ               | 2                     | 3         | -         | -         | -         | -         | 0         | 1         | 0  | 0            | -            | -            | -            | -            | -             | 0             |
| Немецкий язык                   | 2                     | 3         | 4         | 3         | 3         | 1         | 1         | 1         | 1/50%  | 2/66%        | 1/25%        | 1/33%        | 0            | 0            | 1/100%        | 1/100%        |
| Обществознание                  | 2                     | 1         | 1         | -         | 2         | 1         | 0         | 2         | 0  | 0            | 0            | -            | 1/50%        | 0            | -             | 2/100%        |
| <b>Всего</b>                    | <b>12</b>             | <b>25</b> | <b>21</b> | <b>14</b> | <b>25</b> | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>15</b> | <b>3/25%</b>                                       | <b>8/32%</b> | <b>7/33%</b> | <b>4/29%</b> | <b>3/12%</b> | <b>2/11%</b> | <b>12/63%</b> | <b>10/67%</b> |

В конце учебного года были подведены результаты мониторинга сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-6 классов, обучающихся по ФГОС ОО. Цель данного мониторинга заключается в выявлении уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся. Методы сбора информации: анкетирование; тестирование; наблюдение; беседа, комплексная контрольная работа (метапредметная) на основе научно-популярного текста.

Метапредметные результаты проверяются на основе четырех блоков заданий: «Регулятивные УУД», «Познавательные УУД», «Коммуникативные УУД», «Личностные УУД». В ниже приведенных диаграммах даны результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся по результатам административного мониторинга по итогам 2018-2019 учебного года по уровням (начальной и основной школе).

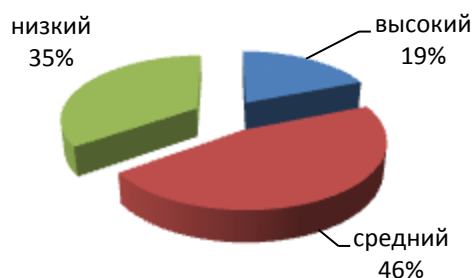
#### НОО

| Класс               | Средние показатели сформированности УУД |                        |                         |                   |
|---------------------|---|------------------------|-------------------------|-------------------|
|                     | Регулятивные<br>(10)                    | Познавательные<br>(10) | Коммуникативные<br>(10) | Личностные<br>(6) |
| 1 класс             | 4,4                                     | 4,3                    | 4,8                     | 3,9               |
| 2 класс             | 4,9                                     | 5,9                    | 5,2                     | 3,9               |
| 3 класс             | 5,4                                     | 5,0                    | 5,3                     | 3,8               |
| 4 класс             | 7,0                                     | 5,9                    | 6,2                     | 4,9               |
| <b>Всего по НОО</b> | <b>5,7</b>                              | <b>5,9</b>             | <b>6,1</b>              | <b>4,2</b>        |

Результаты сформированности групп универсальных учебных действий по уровням представлены в таблице:

| Класс               | Уровни сформированности УУД |                 |                 |
|---------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|
|                     | высокий                     | средний         | низкий          |
| 1 класс             | 1                           | 3               | 3               |
| 2 класс             | 2                           | 3               | 5               |
| 3 класс             | 3                           | 12              | 7               |
| 4 класс             | 4                           | 6               | 3               |
| <b>Всего по НОО</b> | <b>10/19%</b>               | <b>24/46,2%</b> | <b>18/34,8%</b> |

Уровни сформированности УУД обучающихся начальной школы по итогам 2018-2019 учебного года



#### ООО

Результаты сформированности групп универсальных учебных действий по уровням представлены в таблице:

| Класс   | Средние показатели сформированности УУД |                        |                         |                   |
|---------|---|------------------------|-------------------------|-------------------|
|         | Регулятивные<br>(10)                    | Познавательные<br>(10) | Коммуникативные<br>(10) | Личностные<br>(6) |
| 5 класс | 4,61                                    | 5,31                   | 5,13                    | 2,36              |
| 6 класс | 4,8                                     | 4,7                    | 4,8                     | 3,1               |
| 7 класс | 4,91                                    | 5,55                   | 5,24                    | 2,65              |
| 8 класс | 4,8                                     | 5,6                    | 5,3                     | 3,0               |

|                     |             |             |             |             |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Всего по ООО</b> | <b>4,78</b> | <b>5,29</b> | <b>5,11</b> | <b>2,77</b> |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

| Класс               | Уровни сформированности УУД |                 |                 |
|---------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|
|                     | высокий                     | средний         | низкий          |
| 5 класс             | 4                           | 8               | 7               |
| 6 класс             | 3                           | 13              | 7               |
| 7 класс             | 4                           | 6               | 7               |
| 8 класс             | 3                           | 9               | 4               |
| <b>Всего по ООО</b> | <b>14/18,9%</b>             | <b>36/48,6%</b> | <b>25/33,7%</b> |

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Успех деятельности школы в первую очередь зависит от кадровых условий. В настоящее время в школе сложился стабильный коллектив педагогов, о чем свидетельствуют данные мониторинга. На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете на заочном отделении, остальные 14 – имеют высшее педагогическое образование. 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога – высшую квалификационную категорию, 3 педагога – аттестованы на соответствие должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, оборудованная компьютером и множительной техникой, зоной читального зала.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9631 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5707 единиц в год (60%)
- объем учебного фонда – 3785 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 3785                      | 2649                                  |



|   |                                 |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|
| 2 | Педагогическая                  | 93   | 65   |
| 3 | Художественная                  | 5155 | 2577 |
| 4 | Справочная                      | 107  | 74   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 216  | 151  |
| 6 | Естественно-научная             | 175  | 122  |
| 7 | Техническая                     | 49   | 34   |
| 8 | Общественно-политическая        | 51   | 35   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Здание школы и её состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности. Здание школы оборудовано системой водоснабжения, канализации, отопления. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтировано наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Здание школы и её состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности. Здание школы оборудовано системой водоснабжения, канализации, отопления. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтировано наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Конструктивные особенности здания МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» (дата постройки основного здания - 1968 г., дата постройки здания «старой» школы - 1915 г.) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Перечень кабинетов, используемых в образовательном процессе:

| № | Название кабинета                   |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Кабинет начальных классов (4 класс) |

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 2  | Кабинет русского языка              |
| 3  | Кабинет информатики и ИКТ           |
| 4  | Кабинет начальных классов (2 класс) |
| 5  | Кабинет начальных классов (1 класс) |
| 6  | Кабинет начальных классов (3 класс) |
| 7  | Кабинет математики                  |
| 8  | Кабинет истории                     |
| 9  | Кабинет литературы                  |
| 10 | Кабинет иностранного языка          |
| 11 | Кабинет физики                      |
| 12 | Кабинет биологии, географии         |
| 13 | Кабинет ИЗО, ОБЖ                    |
| 14 | Спортивный зал                      |
| 15 | Мастерские                          |
| 16 | Мобильный класс (10 нетбуков)       |
| 17 | Мобильный класс (10 нетбуков)       |
| 18 | Кабинет химии                       |

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, мультимедийными проекторами, 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Сведения о наличии объектов, используемых для практических занятий

| Назначение                 | Площадь объекта, кв.м | Функциональное использование                                  |
|----------------------------|-----------------------|---|
| Мастерские по технологии   | 127,1                 | Практические занятия по предмету "Технология"                 |
| Кабинет ОБЖ                | 47,8                  | Практические занятия по изучению ПДД, ОБЖ                     |
| Спортивный зал             | 124,3                 | Занятия физической культурой и спортом                        |
| Кабинет ИЗО                | 48,5                  | Практические занятия по предмету «Изобразительное искусство»  |
| Кабинет педагога-психолога | 26,0                  | Практические занятия с педагогом-психологом                   |
| Кабинет информатики и ИКТ  | 48,2                  | Практические занятия за ПК                                    |
| Кабинет физики             | 49,3                  | Практические занятия по изучению физике (лабораторные работы) |

| <b>Назначение</b>              | <b>Площадь<br/>объекта, кв.м</b> | <b>Функциональное использование</b>   |
|--------------------------------|----------------------------------|---|
| Кабинет биологии,<br>географии | 62,6                             | Практические занятия по изучению<br>биологии, географии (лабораторные работы) |
| Спортивный стадион             | -                                | Занятия физической культурой и спортом  |
| Спортивный корт                | 630                              | Занятия физической культурой и спортом  |
| Кабинет химии                  | 49,3                             | Практические занятия по изучению химии<br>(лабораторные работы)               |

В школе есть оборудованный для занятий физической культурой и проведения различных спортивных секций спортивный зал.

На территории школы имеется спортивный стадион с футбольным полем, кортом, беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину, брусьями, рукоходами, лабиринтами.

### X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

| N п/п | Показатели   | 2013-2014          | 2014-2015          | 2015-2016               | 2016-2017             | 2017-2018            | 2018-2019             |
|-------|--|--------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
|       |  | Единица измерения  | Единица измерения  | Единица измерения       | Единица измерения     | Единица измерения    | Единица измерения     |
| 1.    | Образовательная деятельность   |                    |                    |                         |                       |                      |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 152 человека       | 158 человек        | 168 человек             | 164 человека          | 154 человека         | 178 человек           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 67 человек         | 63 человека        | 72 человека             | 71 человек            | 54 человека          | 62 человека           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 75 человек         | 85 человек         | 86 человек              | 87 человек            | 94 человека          | 101 человек           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 10 человек         | 10 человек         | 10 человек              | 6 человек             | 6 человек            | 15 человек            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 45 человек/<br>30% | 47 человек/<br>30% | 43 человек/<br>26%      | 49 человек/<br>30%    | 41 человек/<br>26,6% | 59 человек/<br>33%    |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 32,74 балла        | 26,36 балла        | 28,89 балла             | 32,1 балла            | 3,38 балла           | 3,9 балла             |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 10,75 балла        | 14 балла           | 12,63 балла             | 13,53 балла           | 3,23 балла           | 2,8 балла             |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 63,0 балла         | 65,2 балла         | 65,5 балла              | 55,3 балла            | -                    | 71,0                  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 41,6 балла         | 51 балл            | 9 баллов/<br>3,25 балла | БУ – 3,8<br>ПУ – 26,3 | -                    | БУ – 4,0<br>ПУ – 33,0 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на                                     | 0 человек/ 0%      | 0 человек/<br>0%   | 1 человек/<br>6%        | 0 человек/0%          | 0 человек/<br>0%     | 0 человек /0%         |

|      |   |               |                |                |  |                |  |
|------|---|---------------|----------------|----------------|--|----------------|--|
|      | государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса   |               |                |                |  |                |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0%  | 0 человек/ 0%  | 0 человек/ 0%                            | 0 человек/ 0%  | 0 человек/ 0%                          |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0%  | 0 человек/ 0%  | 0 человек/ 0%                            | -              | 0 человек/ 0%                          |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0%  | 0 человек/ 0%  | БУ – 0 человек/0%<br>ПУ – 3 человека/50% | -              | БУ – 0 человек/0%<br>ПУ – 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0%  | 0 человек/ 0%  | 0 человек/ 0%                            | 0 человек/ 0%  | 0 человек/ 0%                          |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0%                           | -              | 0 человек/ 0%                          |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших   | 0 человек/ 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0%                           | 0 человек / 0% | 0 человек/ 0%                          |

|        |  |                 |                  |                    |                    |                     |                    |
|--------|--|-----------------|------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
|        | аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   |                 |                  |                    |                    |                     |                    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%   | 0 человек / 0%   | 0 человек / 0%     | 0 человек / 0%     | -                   | 0 человек/ 0%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 120 человек/81% | 157 человек/ 99% | 160 человек/ 95,2% | 101 человек/ 61,6% | 134/87%             | 309 человек/173%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | 100 человек/67% | 87 человек/ 55%  | 58 человек/ 34,5%  | 64 человека/ 39%   | 130 человека/ 84,4% | 15 человека/ 85,9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 5 человек/3%    | 3 человек/ 2%    | 6 человек/ 4%      | 5 человек/ 3,0%    | 0 человек/ 0%       | 1 человек/ 0,5%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 6 человек/ 4%   | 1 человек/ 1%    | 0                  | 6 человек/ 3,6%    | 0                   | 0 человек/ 0%      |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 0 человек/ /0%  | 0 человек/ /0%   | 0                  | 0 человек/0%       | 0                   | 1 человек/ 0,5%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0 человек/ 0%   | 0 человек/ 0%    | 0 человек/ 0%      | 0 человек/ 0%      | 0 человек/ 0%       | 0 человек/ 0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 5 человек/3%    | 0 человек/ 0%    | 0 человек/ 0%      | 0 человек/ 0%      | 0 человек/ 0%       | 0 человек/ 0%      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением   | 0 человек/ 0%   | 0 человек/ 0%    | 0 человек/ 0%      | 0 человек/ 0%      | 0 человек/          | 0 человек/ 0%      |

|      |   |                 |                 |                 |                    |                   |                    |
|------|---|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|      | дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   |                 |                 |                 |                    | 0%                |                    |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%   | 0 человек/ 0%   | 0 человек/ 0%   | 44 человека/ 26,8% | 56 человек/ 29,8% | 54 человека/ 30,3% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 17 человек      | 17 человек      | 18 человек      | 18 человек         | 15 человек        | 15 человек         |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 14 человек/87%  | 16 человек/ 94% | 17 человек/ 95% | 16 человек/ 89%    | 14 человек/ 93%   | 14 человек/ 93%    |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 14 человек/87%  | 16 человек/ 94% | 17 человек/ 95% | 16 человек/ 89%    | 14 человек/ 93%   | 14 человек/ 93%    |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2 человека/ 13% | 1 человек/ 6%   | 1 человек/ 5%   | 2 человека/ 11%    | 1 человек/ 7%     | 1 человек/ 7%      |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 13% | 1 человек/ 6%   | 1 человек/ 5%   | 2 человека/ 11%    | 1 человек/ 7%     | 1 человек/ 7%      |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей   | 15 человек/ 88% | 14 человек/ 82% | 13 человек/72%  | 14 человек/78%     | 13 человек/ 87%   | 13 человек/ 87%    |

|        |   |                 |                   |                 |                 |                  |                  |
|--------|---|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
|        | численности педагогических работников, в том числе:   |                 |                   |                 |                 |                  |                  |
| 1.29.1 | Высшая  | 0 человек/ 0%   | 0 человек/ 0%     | 1 человек/ 5%   | 2 человека/ 11% | 2 человека/ 15%  | 2 человека/ 15%  |
| 1.29.2 | Первая  | 13 человек/76%  | 13 человек/ 76%   | 12 человек/67%  | 12 человек/ 67% | 11 человек/ 85%  | 11 человек/ 85%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                 |                   |                 |                 |                  |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 0 человек/ 0%   | 0 человек/ 0%     | 1/5%            | 3 человека/ 17% | 1 человек/ 7%    | 1 человек/ 7%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 1 человек/6%    | 4 человека/ 23,5% | 3 человека/ 16% | 3 человека/ 17% | 4 человека/ 27%  | 4 человека/ 27%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2 человека/ 12% | 2 человека/ 12%   | 3 человека/ 16% | 3 человека/ 17% | 1 человек/ 7%    | 1 человек/ 7%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 2 человека/ 12% | 2 человека/ 12%   | 3 человека/ 16% | 2 человека/ 11% | 3 человека/ 20%  | 3 человека/ 20%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 1 человек/6%    | 16 человек/ 94%   | 16 человек /89% | 16 человек/89%  | 17 человек/ 100% | 17 человек/ 100% |



|       |   |                |                |                |                |                |                |
|-------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|       | административно-хозяйственных работников  |                |                |                |                |                |                |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/94% | 16 человек/94% | 16 человек/89% | 16 человек/89% | 16 человек/94% | 16 человек/94% |
| 2.    | Инфраструктура  |                |                |                |                |                |                |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,3 единицы    | 0,3 единицы    | 0,2 единицы    | 0,2 единицы    | 0,2 единицы    | 0,2 единицы    |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 18,6 единиц    | 17,9 единиц    | 17,9 единиц    | 19,2 единицы   | 24,5 единицы   | 28,9 единицы   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да             | да             | да             | да             | да             | да             |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да             | да             | да             | да             | да             | да             |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да             | да             | да             | да             | Да             | да             |
| 2.4.2 | С медиатекой  | Да             | да             | да             | да             | Да             | да             |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | Да             | да             | да             | да             | Да             | да             |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Да             | да             | да             | да             | Да             | да             |

|       |  |                   |                  |                  |                   |                   |                  |
|-------|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да                | да               | да               | да                | Да                | да               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 152 человека/100% | 158 человек/100% | 168 человек/100% | 164 человека/100% | 154 человека/100% | 178 человек/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 5,1 кв. м         | 4,9 кв. м        | 4,6 кв. м        | 4,8 кв. м         | 5,0 кв.м          | 4,4 кв.м         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Алексеева Наталья Леонидовна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022