

ФГОС ОО

(Методический семинар 2)

24 ноября 2020 г.

Руководитель ШМО Меньшенина В.В.
Заместитель директора по УВР Фоминых О.Д.

В жизни нам постоянно приходится решать проблемы! А учит ли этому школа?

Решение проблем в жизни

1. Жизнь ставит **нас** в ситуацию затруднения. **Мы** формулируем цель: «Чего мы хотим добиться?»
2. **Мы** обдумываем варианты решения, определяем, хватит ли знаний и умений.
3. **Мы** пытаемся решить проблему (при необходимости добывая новые знания)
4. Получив результат, **мы** сравниваем его с целью. Делаем вывод – добились своего или нет.

Структура традиционного урока

1. **Учитель** проверяет д/з **учеников**
2. **Учитель** объявляет новую тему
3. **Учитель** объясняет новую тему
4. **Учитель** организует закрепление знаний **учениками**

Традиционный урок

1. Проверка д/з
учеников
учителем

2. Объявление темы
учителем

3. Объяснение темы
учителем

4. Закрепление
знаний
учениками

Урок в соответствии с ФГОС

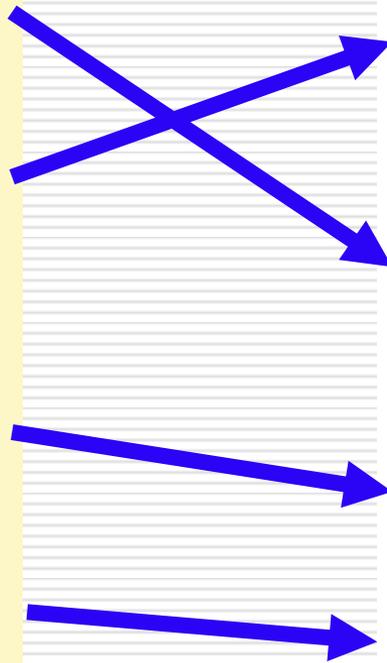
1. Создание проблемной ситуации учителем и формулирование проблемы учениками

2. Актуализация учениками своих знаний

3. Поиск решения проблемы учениками

4. Выражение решения,

5. Применение знаний учениками





ПРОСВЕЩЕНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО

**Требования Федерального
государственного
образовательного стандарта
начального общего образования
и особенности их методического
обеспечения**

Основы ФГОС

- **Запросы семьи, общества и государства**
- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**
- **Фундаментальное ядро содержания общего образования**

Стандарт как совокупность трех систем требований

- 1 – к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2 – к структуре основной образовательной программы, включающей требования к соотношению (объемам) частей, ее составляющих;
- 3 – к условиям реализации основной образовательной программы: кадровым, финансовым, материально-техническим и ИНЫМ.

Планируемые результаты: три основные группы

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальн.);
границы собственного
знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение
моральных норм;
способность к решению
моральных проблем на
основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
Символических средств,
общих схем решения;
выполнение логических операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

**Основы системы
научных знаний**

**Опыт «предметной»
деятельности
по получению,
преобразованию
и применению
нового знания**

**Предметные и
метапредметные
действия
с учебным
материалом**

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий: в 2 ч.

Под редакцией Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой



ЧАСТЬ 1

- Система заданий по математике и русскому языку, ориентированных на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также сформированных УУД
- Комплексные итоговые работы, в основе которых лежат различные ситуации из реальной жизни

ЧАСТЬ 2 – система заданий по предметам:

- Литературное чтение
- Иностранный язык (английский)
- Окружающий мир
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура

Мои достижения. Итоговые комплексные работы.

Под ред. О.Б. Логиновой



В каждый комплект входят четыре варианта итоговых комплексных работ для всего класса и методические рекомендации для учителя. Итоговая комплексная работа – это система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

Формирование УУД



- **Познавательные**

- ✓ общеучебные
- ✓ логические
- ✓ постановка и решение проблем

- **Личностные**

- ✓ самоопределение (личностные, профессиональные, жизненные смыслы и планы)
- ✓ смыслообразование, смыслопорождение
- ✓ морально-этическая ориентация и нравственная оценка

- **Регулятивные**

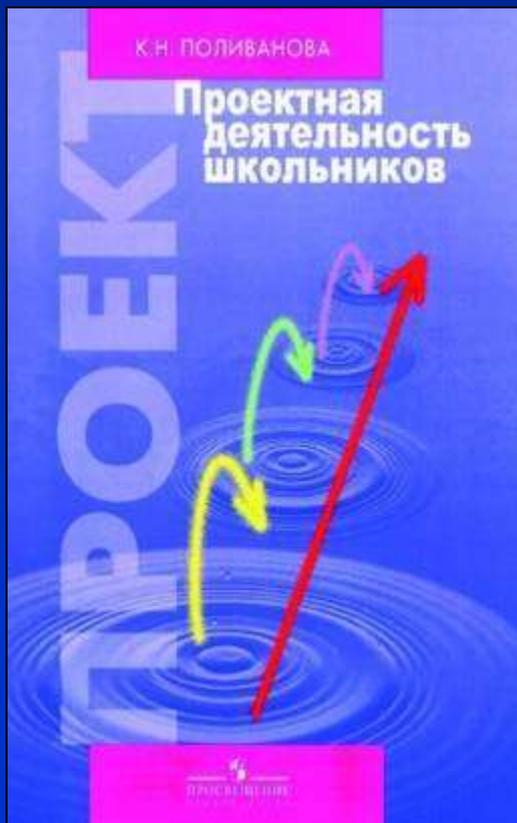
- ✓ целеполагание
- ✓ планирование и прогнозирование
- ✓ контроль и коррекция, оценка
- ✓ волевая саморегуляция

- **Коммуникативные**

- ✓ сотрудничество и кооперация
- ✓ постановка вопросов
- ✓ разрешение конфликтов
- ✓ управление поведением партнера
- ✓ речевые умения (выражение мысли, монолог, диалог)

Проекты в начальной школе

Проектная деятельность в основной и старшей школе



Введение в действие Стандарта

**Примерная основная
образовательная программа
начального общего образования**

**Образовательное учреждение
разрабатывает самостоятельно
с учетом типа и вида ОУ**

**Основная
образовательная программа
начального общего
образования ОУ**

**Локальные акты
по вопросам организации
и осуществления
образовательного процесса,
определенные уставом ОУ**

Серия «Стандарты второго поколения» Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения



2-е издание,
переработанное

В соответствии со ст. 14 п.5
Закона Российской
Федерации «Об образовании»
настоящая Программа
является основой для
разработки основной
образовательной программы
образовательного
учреждения

*Вышла новая версия. Добавлено
формирование ИКТ-компетентности
обучающихся*

Требования к структуре основной образовательной программы



[Основные сведения](#)

[Структура и органы управления образовательной организацией](#)

[Документы](#)

[Образование](#)

[Образовательные стандарты](#)

[Руководство. Педагогический \(научно-педагогический\) состав](#)

[Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса](#)

[Стипендии и иные виды материальной поддержки](#)

[Платные образовательные услуги](#)

[Финансово-хозяйственная деятельность](#)

[Вакантные места для приема \(перевода\)](#)

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК ШКОЛЫ

НАША ИСТОРИЯ

развернуть



Объявления

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

[Главная](#) » [Сведения об образовательной организации](#) » [Образование](#)

Уровни образования и нормативный срок обучения

- Начальное общее образование - 4 года
- Основное общее образование - 5 лет
- Среднее общее образование - 2 года

Формы обучения

- Очная

Государственная аккредитация

- Свидетельство о государственной аккредитации № 9085 от 11 июля 2016 года. Срок действия до 06 февраля 2025 года. (бессрочная)

Образовательные программы

- **Название образовательной программы:** Основная образовательная программа начального общего образования ([смотреть подробнее](#))
Полное наименование примерной образовательной программы: разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол № 1/15 от 08.04.2018 г.)
- **Название образовательной программы:** Основная образовательная программа основного общего образования ([смотреть подробнее](#))
Полное наименование примерной образовательной программы: разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.)
- **Название образовательной программы:** Образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС) ([смотреть подробнее](#))
Полное наименование примерной образовательной программы: разработана на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089)
- **Название образовательной программы:** Образовательная программа среднего общего образования ([смотреть подробнее](#))
Полное наименование примерной образовательной программы: разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол № 2/16 от 12.05.2016 г.)
- **Название образовательной программы:** Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями ([смотреть подробнее](#))



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Всего в разделе **47** программ

РЕЕСТР ПРОГРАММ

ОСНОВНЫЕ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Одобрена решением от
02.06.2020. Протокол № 2/20

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от
08.04.2015, протокол №1/15 (в
редакции протокола № 1/20 от
04.02.2020)

Рабочие программы: назначение и особенности



Рабочие программы

Пояснительная записка

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета

Описание места учебного предмета в учебном плане

Примерное тематическое планирование

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Внеурочная деятельность в школе

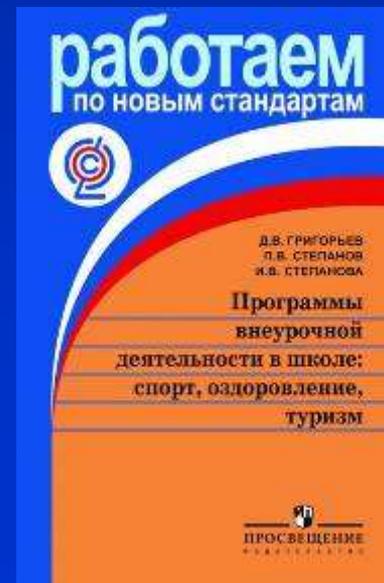
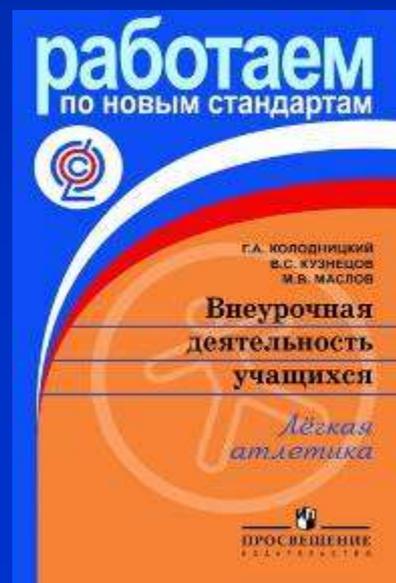
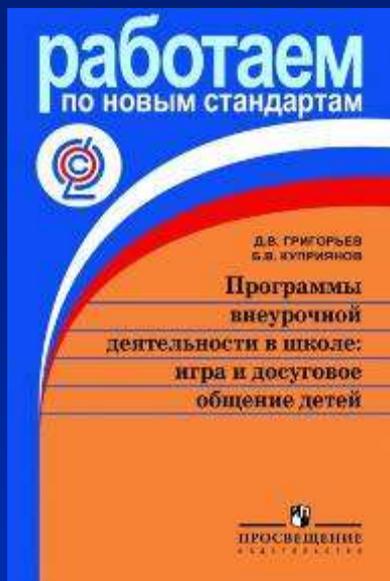


- На основе «Примерных программ...» школа может разработать свои программы внеурочной деятельности детей с учетом как региональных особенностей так и запросов участников образовательного процесса



- Пособие содержит методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы во второй половине дня

Работаем по новым стандартам



ФГОС основного общего образования

Характеристика	ФГОС ООО
Структура	3 вида требований: 1) требования к структуре основных образовательных программ; 2) требования к условиям реализации основных образовательных программ; 3) требования к результатам освоения основных образовательных программ.
Цели	Достижение результатов: предметных, метапредметных, личностных

ФГОС основного общего образования

Характеристика	ФГОС ООО
Содержание образования	Основные компоненты социализации: –система духовно-нравственных ценностей; –система научных представлений о природе, обществе и человеке; –система универсальных учебных действий. Включение в контекст обучения решение значимых личностных и жизненных задач
Базовые технологии	Личностно ориентированные, деятельностные педагогические технологии, ИКТ
Результаты	Личностные, метапредметные, предметные
Пользователи	Родители, общественность, профессиональное педагогическое сообщество