


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»
 Н.Л. Алексеева

**План проведения консультаций для родителей обучающихся с ОВЗ
на 2020-2021 учебный год**

Тема консультации и содержание	Время проведения	Ответственный
Просветительское направление		
1. Консультация по теме: «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»;	октябрь	Заместитель директора по УВР
2. Консультация по теме: «Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения»	декабрь	Классные руководители с привлечением фельдшера
3. Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»;	февраль	Классные руководители
4. Консультация по теме: «Проблема адаптации первоклассников в школе».	Сентябрь – октябрь, март	Классный руководитель, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
5. Консультация по вопросам изучения федеральных законов, инструктивных писем, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	Август-сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
Профориентационное направление		
1. Консультация по теме: «Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению» (для родителей учащихся 9 класса)	ноябрь	Классный руководитель
2. Консультация по теме: «Выраженность профессиональных интересов, наличие определенных способностей к определенному виду профессиональной деятельности или области знаний».	декабрь	Классный руководитель
3. Консультация по теме: «Ознакомление с путями приобретения профессии, знакомство с рынком труда» (для родителей учащихся 9 класса)	В течении учебного года	Классный руководитель
4. Консультация по теме: «Как и когда правильно приобщать школьника к знакомству с миром профессий и деловых людей?» (для родителей учащихся 5-9 классов)	апрель	Классный руководитель

- Мини-игра «Все работы хороши, выбирай на вкус» (с привлечением детей с ОВЗ)		
Здоровьесберегающее направление		
1. Консультация по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов»	сентябрь	Классный руководитель, учитель физкультуры, фельдшер
2. Консультация – практикум: «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома» (с посещением занятий ЛФК)	Октябрь, февраль	Классный руководитель, учитель физкультуры, фельдшер
3. Консультация по теме: «Режим дня ребенка»	январь	Классные руководители
4. Консультация для родителей по составлению индивидуальных планов с детьми, имеющими отклонения в здоровье. -Буклет с комплексом упражнений.	декабрь	Классный руководитель, учитель физкультуры, фельдшер
5. Консультация по теме: «Садимся за уроки» -Памятка для родителей «Как правильно организовать домашнее задание»	март	Классные руководители
Направление по проблеме развития познавательных процессов у детей с ОВЗ		
1. Консультация – презентация «Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ» - Буклет «Игры для развития памяти» - Игровой практикум «Играем – развиваем» (для родителей)	сентябрь	Педагог-психолог, учителя - предметники
2. Бинарная консультация «Специалисты о развитии памяти у детей с ОВЗ» -Буклет «Игры для развития внимания и усидчивости» -Игровой тренинг «Игры в кругу»	ноябрь	Педагог-психолог, дефектолог реабилитационного центра
3. Практическая консультация «Новогодние каникулы: проводим с пользой» (с участием детей)	декабрь	Педагог-организатор
4. Консультация – тест «Правильно ли мы говорим» - Практическое занятие «Говорящие игры» - Памятка для родителей «Лучшие игры для развития речи»	февраль	Логопед реабилитационного центра
5. Консультация – практикум «Особенности мышления детей с ОВЗ» (с практическими играми и упражнениями, посещение различных уроков по желанию родителей) - Буклет «Игры для развития мышления»	март	Учителя-предметники, педагог-психолог
Направление по итоговой аттестации		
1. Консультация – презентация «Подготовка и сдача ГИА - общая задача семьи»	февраль	Педагог-психолог

2.Консультация психолога «Особенности подготовки к итоговой аттестации детей с ОВЗ»	апрель	Педагог-психолог
---	--------	------------------

Примечание: индивидуальные консультации могут проводиться классным руководителем самостоятельно, а также с привлечением других педагогов класса, педагога-психолога, социального педагога, юриста и дефектолога реабилитационного центра «Заря»

Тема консультации	Период	Специалист
Проблемы адаптации детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Педагог-психолог Глазырина Е.А. Социальные педагоги Моисеева Т.Ю., Терехова Я.В.
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Директор по УОР
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель
Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению	апрель	Классный руководитель