

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
протокол № 6
от 15 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»
Н.Л. Алексеева
Приказ № 39-ОД от 16 апреля 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Пышминского городского округа
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» расположена в селе Черемыш Пышминского городского округа. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

| | |
|--|--|
| Наименование ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Черемышская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Алексеева Наталья Леонидовна |
| Адрес организации | 623581, Россия, Свердловская область, Пышминский район, село Черемыш, улица Ленина, 56 |
| Телефон, факс | 8(34372) 4-74-55, 8(34372) 4-74-54 |
| Адрес электронной почты | Ch3437247455@yandex.ru |
| Адрес официального сайта ОО | http://cheremysh.uralschool.ru |
| Учредитель | Пышминский городской округ |
| Дата создания | 01.02.1968 |
| Лицензия | от 20.07.2016 г. № 18869, серия 66 ЛО № 0005222 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 11.07.2016 г. № 9085, серия 66 АО № 0001704; срок действия до 06 февраля 2025 года |

В школе обучаются учащиеся из 4 населенных пунктов: с. Черемыш, с. Красноярское, д. Духовая, с. Тимохинское. На подвозе в 2020 году состояло 73 обучающихся. Подвоз организован школьным автобусом марки Форд-транзит ИМЯ-М, оснащенный системой ГЛОНАСС и тахографом.

| Населенный пункт | Количество обучающихся |
|------------------|------------------------|
| д. Духовая | 29 |
| с. Красноярское | 16 |
| с. Тимохинское | 28 |

Образовательная организация размещена в одноэтажном кирпичном здании, которое эксплуатируется с 1968 года. Имеется центральное отопление, освещение, канализация, холодное водоснабжение. Состояние здания, оборудование школы, инженерные коммуникации соответствуют техническим требованиям. Школа работает в одну смену. В школе имеются 13 предметных кабинетов, из них кабинетов начального образования - 4, компьютерных классов – 1, спортивный зал и спортивная площадка, учебная мастерская, библиотека. В образовательном процессе используются все учебные помещения. Для внеурочных занятий заключен договор с Черемышским ДК, где имеются костюмерная, танцевальный (хореографический) зал, класс для занятий вокалом, библиотечный центр.

Информация о родителях (законных представителях) и семьях обучающихся

| Социальный состав родителей | Уровень образования родителей | Социальный статус семей |
|---|---------------------------------------|---|
| работники СПК «Колхоз имени Кирова» - 38% | высшее – 7%; среднее специальное – | многодетные - 33 малообеспеченные - 35 |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| бюджетники- 25% рабочие – 17% безработные и пенсионеры – 20 %. | 26%; основное и среднее – 67%. | неполные – 48, из них только мать - 43 только отец – 3 опекаемые – 5 в них детей – 6 состоящие на учете в ТКДН и ЗП – 0, ПДН – 0 состоящие на внутришкольном учете – 4 |
|--|-----------------------------------|---|

Школа функционирует в неблагоприятных социальных условиях, в подавляющем большинстве семей родители не имеют профессионального образования. Большинство семей многодетные и малообеспеченные.

По результатам Всероссийских проверочных работ 2019 года школа попал в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов с маркером «Завышенные результаты по русскому языку в 5 классе».

По результатам идентификации школ Свердловской области, проведенной ГАОУ ДПО СО «ИРО», школа отнесена к группе школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

| Образовательная организация | Группа качества (по данным информационно-аналитического отчета ГАОУ ДПО СО «ИРО») | Группа социального благополучия (по данным информационно-аналитического отчета ГАОУ ДПО СО «ИРО») |
|-----------------------------|---|---|
| МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» | 3 | 1 |

В 2020 году школа являлась пилотной площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО» в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация в 5-8 классах [ФГОС ООО](#), 9 классе – ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», Учи.ру, Видеоуроки.нет, Яндекс.Учебник, платформа ZOOM и др. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

План воспитательной работы, социализации и внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, построен на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Приоритетные направления воспитательной работы и внеурочной деятельности

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|---|---|
| <i>Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание</i> | Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. |
| <i>Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность</i> | Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы и проектной деятельности учащихся. |
| <i>Общекультурное</i> | Формирование у учащихся таких качеств, как культура |

| | |
|--|---|
| <i>направление</i> | поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. |
| <i>Спортивно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности, профилактика ДДТТ</i> | Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. |
| Профилактика правонарушений, работа с детьми группы риска и состоящими на разных видах учета, психолого-педагогическое сопровождение | Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Обеспечение социальной защиты детей и подростков. |
| <i>Социальное направление, экологическое воспитание</i> | Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных, экологических акций. |
| Профориентационное направление | Осуществление профориентационной работы |
| Самоуправление в школе и в классе, ДО «Тайфун» | Развитие у обучающихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Развитие ученического самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов, ДО «Тайфун» |

Формы организации воспитательной работы и внеурочной деятельности

Содержание воспитательных мероприятий формируется с учётом интересов обучающихся. Воспитательная работа осуществляется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, дебаты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые мероприятия, научно-исследовательская и проектная деятельность, общественно полезные практики, коллективно-творческие дела, туристические слеты, кроссы, спортивные соревнования, социально значимые акции и т. д.

Социальные партнеры

При организации воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ПГО «Черемышская средняя общеобразовательная школа» используются возможности Черемышского филиала ЦКиД, ДЮСШ, Пышминского ЦДО, СПК «Колхоз имени Кирова», Черемышского ФАП, Черемышской сельской библиотеки, ТКДН и ЗП, ОМВД России в Пышминском районе.

В период летних каникул для продолжения воспитательной работы и внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности школы выполняют заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, Воспитательную работу в классе осуществляет

классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Результаты внеурочной деятельности за 2020 год

Начальное общее образование

| Уровень | Название мероприятия | Участники | Результаты |
|---------------|--|---------------|-----------------------------|
| Муниципальный | Конкурс детского декоративного конкурса «Волшебник Новый Год!» | Участники - 4 | 3 место 3 место |
| Муниципальный | Лыжня России - 2020 | Участники - 6 | 2 место |
| Муниципальный | Лыжня зовет | Участники - 5 | 1 место 2 место, 3 место |
| Муниципальный | Краеведческий конкурс Урал – опорный край державы» | Участники – 1 | 1 место |

Основное общее образование

| Уровень | Название мероприятия | Участники | Результаты |
|---------------|--|-------------------------|---------------------|
| Муниципальный | Конкурс видеороликов «Они победили!» в рамках муниципального социально-педагогического проекта «Будь здоров» | Участники – 7 (7 класс) | 1 место (7 человек) |
| Муниципальный | Конкурс детского декоративного конкурса «Волшебник Новый Год!» | Участники - 3 | 3 место 2 место |
| Муниципальный | Литературный конкурс в рамках проекта «Будь здоров» | Участники - 3 | 2 место |
| Муниципальный | Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ в рамках областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский | Участники – 1 (7 класс) | 1 место |

| | | | |
|---------------|--|-------------------------------------|--|
| | характер», направление «Юбилейное» | | |
| Муниципальный | Лыжня России - 2020 | Участники - 14 | 2 место, 1 место |
| Муниципальный | Лыжня зовет | Участники - 7 | 2 место, 1 место |
| Муниципальный | Ученик года | Участники – 1 | 2 место |
| Муниципальный | Конкурс патриотической песни «Я помню! Я пою!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Участники – 16 (5,7, 8,9 классы) | 3 место – старшая группа (8 человек) Участие – младшая группа |
| Муниципальный | НПК «Мой первый шаг в науку» | Участники – 15 человек | 3 место – 3 человека |
| Муниципальный | Слет Юннатов, номинация Букет | Участники – 1 | 1 место |
| | Слет Юннатов, номинация Композиция | Участники – 1 | 3 место |
| Муниципальный | Слет Юннатов, «Поклонимся великим тем годам» | Участники – 6 класс (20) | участие |
| Муниципальный | Слет юннатов, Лучшее блюдо для здорового питания | Участники – 1 | 3 место |
| Муниципальный | МЭ всероссийского конкурса сочинений | Участники – 1 | 1 место |
| Международный | «Международная олимпиада по информатике. Осенний сезон» | Участники – 2 | участие |
| Муниципальный | Конкурс видеороликов «Моя малая Родина» | Участники – 8 класс (10) | 2 место |
| Муниципальный | Конкурс настольных игр «Россия – страна великих открытий» | Участники – 8 класс (10) | 1 место |
| Муниципальный | Интернет- викторина, посвященная Дню Конституции РФ «Знатоки прав и обязанностей – 2020» | Участники – 8,9 класс (15) | Победитель 1 степени |
| Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников | Участников - 30 | Победители, призеры – 12 человек |
| Муниципальный | Муниципальный социально- | Участники – 8 класс | 1 место |

| | | | |
|---------------|--|---------------------|---------|
| | педагогический проект «Будь здоров» Конкурс настольных игр «Россия – страна великих открытий» | | |
| Муниципальный | Муниципальный социально-педагогический проект «Будь здоров» Конкурс видеороликов «Моя малая Родина» | Участники – 8 класс | 2 место |

Среднее общее образование

| Уровень | Название мероприятия | Участники | Результаты |
|---------------|---|------------------------------|-------------------------|
| Всероссийский | Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права «Софиум» | Участники - 1 | Диплом победителя |
| Муниципальный | Конкурс видеороликов «Класс – это про нас» | Участники – 11 класс (6 чел) | 3 место |
| Муниципальный | Интернет-викторина, посвященная Дню Конституции РФ «Знатоки прав и обязанностей – 2020» | Участники – 11 класс (6) | - |
| Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников | Участников - 8 | Победители, призеры – 1 |

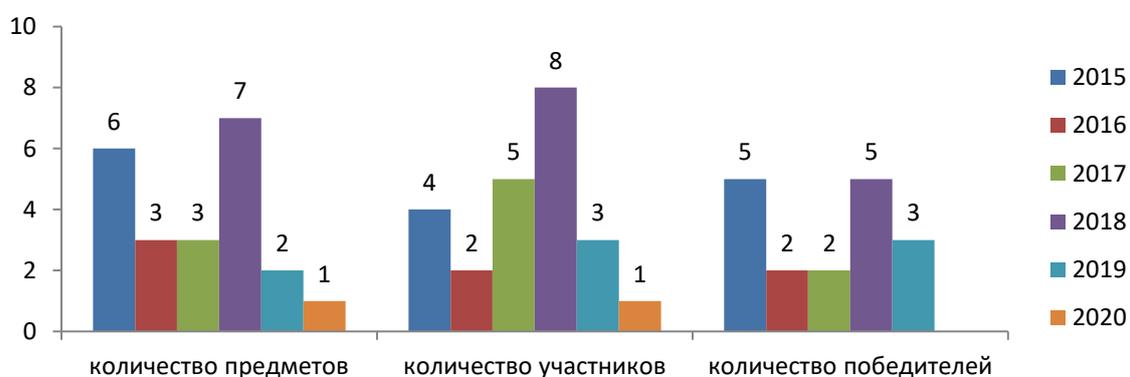
Ежегодно учащиеся школы принимают участие в традиционной районной научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку». Научно-практическая конференция школьников проводится с целью создания условий для развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к исследовательской и научно-практической деятельности. В 2020 году в конференции участвовали 7 работы по шести предметам, 1 из них заняли 3 место (результативность – 19%):

Сравнительная таблица участия в РНПК

| Общеобразовательные предметы | Количество участников | | | | | Количество победителей | | | | |
|------------------------------|-----------------------|------|------|------|------|------------------------|-------|--------|--------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Математика | - | - | 1 | - | | - | - | - | - | |
| География | - | - | 0 | - | 3 | - | - | - | - | |
| Технология | - | 1 | 0 | - | | - | 1/100 | - | - | 0 |
| История | 2 | - | 1 | - | 5 | 1/50% | - | 1/100% | - | 3 |
| Физика | - | - | 0 | 2 | | - | - | - | 2/100% | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Биология | - | 2 | 2 | - | 3 | - | 1/50 | - | - | |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1/100% | - | - | - | |
| ОБЖ | - | - | 0 | - | | - | - | - | - | |
| Химия | - | - | 0 | - | | - | - | - | - | |
| Физическая культура | - | - | 2 | - | | - | - | 2/100% | - | |
| Информатика и ИКТ | - | - | 0 | - | 1 | - | - | - | 0 | |
| Немецкий язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1/100% | 1/100% | 1/100% | 1/100% | |
| Обществознание | - | - | 0 | - | | - | - | - | - | |
| Литература | - | - | 1 | -- | 2 | - | - | 1/100% | - | |
| ИЗО | | | | | 1 | | | | | |
| Всего участников | 3 | 5 | 8 | 3 | 16 | 2/66,6% | 2/50 | 5/63% | 2/66% | 3/19% |
| Количество предметов | 2 | 3 | 7 | 2 | 6 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 |

Динамика участия в РНПК



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в образовательной организации:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает и согласовывает Программу Развития; вносит директору предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в организации; соблюдение прав и свобод обучающихся и работников организации; участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательным процессом; определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации, принимает решения о переводе в следующий класс, допуске к продолжения обучения на |

| | |
|---------------------------|--|
| | следующем уровне, об условном переводе в следующий класс, о повторном обучении по согласованию с родителями (законными представителями), о направлении на обследование на ПМПК, о выдаче документов государственного образца; разрабатывает и принимает образовательные программы, учебные планы; вносит предложения по вопросам материально-технического оснащения образовательного процесса; содействует деятельности методических объединений; принимает решение о проведении самообследования ОО и иные, предусмотренные уставом школы. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Разрабатывает и принимает Устав ОО, изменения и дополнения к нему; разрабатывает и принимает Коллективный договор, дополнения и изменения к нему; заслушивает отчет директора о выполнении Коллективного договора; избирает работников в комиссию по трудовым спорам; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации и иные, предусмотренные Уставом ОО. |
| Совет родителей | Защищает права и законные интересы обучающихся; участвует в управлении образовательной организацией; участвует в принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей. |
| Профсоюзный комитет | В компетенции профсоюзного комитета входит: Разработка проекта Коллективного договора; контроль соблюдения трудового законодательства и требований охраны труда; контроль начисления и своевременной выплаты заработной платы; контроль выполнения обязательств по коллективному договору; решение индивидуальных трудовых споров; проведение разъяснительной работы о правах и роли профсоюза в защите трудовых, социально-экономических и профессиональных интересов членов профсоюза, об их правах и льготах; согласование нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность организации. |

Для осуществления методической работы в образовательной организации в первом полугодии 2020 года работало 3 предметных методических объединения методических объединения: ШМО начальных классов, ШМО гуманитарного цикла, ШМО естественно-математического цикла. Во второй половине 2020 года – одно.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2015–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016 | 2016–2017 | 2017–2018 | 2018–2019 | 2019–2020 |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 168 | 163 | 155 | 178 | 161 |
| | начальная школа | 72 | 70 | 54 | 62 | 48 |
| | основная школа | 86 | 88 | 95 | 102 | 99 |
| | средняя школа | 10 | 6 | 6 | 15 | 14 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 2 | 2 | | | 2 |
| | начальная школа | 1 | 1 | - | - | 1 |
| | основная школа | 1 | 1 | - | - | 1 |
| | средняя школа | - | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | |
| | об основном общем образовании | - | - | - | - | - |
| | среднем общем образовании | - | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | |
| | в основной школе | - | - | - | - | 1 |
| | средней школе | - | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что за последние три года впервые появились обучающиеся, оставленные на повторное обучение. Снизилось количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в образовательной организации нет.

В 2020 году в Школе обучалось 6 учащихся с ЗПР, 12 учащихся с умственной отсталостью, 2 ребенка-инвалида.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (английский)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (без учета обучающихся с умственной отсталостью)

| Уровни образования | Количество учащихся | Общий процент успеваемости | Общий процент качества знаний | Количество хорошистов | Количество отличников | Переведены условно | Количество оставленных на повторное обучение |
|------------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--|
| 1 класс | 11 | 91 | - | - | - | 0 | 1 |
| 2 класс | 18 | 100 | 50 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 3 класс | 7 | 100 | 71 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 класс | 10 | 100 | 50 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Начальное общее образование | 46 | 97,75 | 44,97 % | 16 | 3 | 0 | 1 |

На уровне НОО обучались 46 учеников (в 2019 – 62 чел.) Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2019 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2020 – 3 человека (7 %), в 2019 – 5 человек (8%)). Количество обучающихся снизилось на 16 человек. Один обучающийся оставлен на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (без учета обучающихся с умственной отсталостью)

| Уровни образования | Количество учащихся | Общий процент успеваемости | Общий процент качества знаний | Количество хорошистов | Количество отличников | Переведены условно | Количество оставленных на повторное обучение |
|-----------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--|
| 5 класс | 23 | 95,65 | 30,43 | 5 | 2 | 0 | 1 |
| 6 класс | 14 | 100 | 50 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 7 класс | 21 | 100 | 38,1 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 8 класс | 17 | 100 | 29,41 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 9 класс | 14 | 100 | 21,43 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Основное общее образование | 89 | 99,13 | 33,87 % | 28 | 3 | 0 | 1 |

На уровне ООО на конец года обучались 89 человек (в 2019 - 101 ученик). Освоили стандарт – 88. Успеваемость – 99% (в 2019 г. - 100 %), качество – 33,87% (в 2019 - 28 %). Хорошистов – 28 (в 2019 - 27), отличников – 3 (в 2019 - 1). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,8 процента (в 2019 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 2 человека (в 2019 – 1 чел.). Один человек оставлен на повторное обучение в 5 классе.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество остаточных знаний за предыдущий год обучения. Администрацией школы была обеспечена объективность проведения процедуры проведения ВПР и проверки работ обучающихся. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Уровни образования | Количество учащихся | Общий процент успеваемости | Общий процент качества знаний | Количество хорошистов | Количество отличников | Переведены условно | Количество оставленных на повторное обучение |
|----------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--|
| 10 класс | 6 | 100 | 33 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | 8 | 100 | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Среднее общее образование | 14 | 100 | 36% | 5 | 0 | 0 | 0 |

На уровне СОО обучались 14 человек (в 2019 - 15 человек). Успеваемость – 100 % (в 2019 - 100%), качество – 36% (в 2019 - 27%). Хорошистов – 5 (в 2019 – 4), отличников – 0 (в 2019 – 0). Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году увеличилось на 9 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 27%. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» - 0 чел. (в 2019 было 9%).

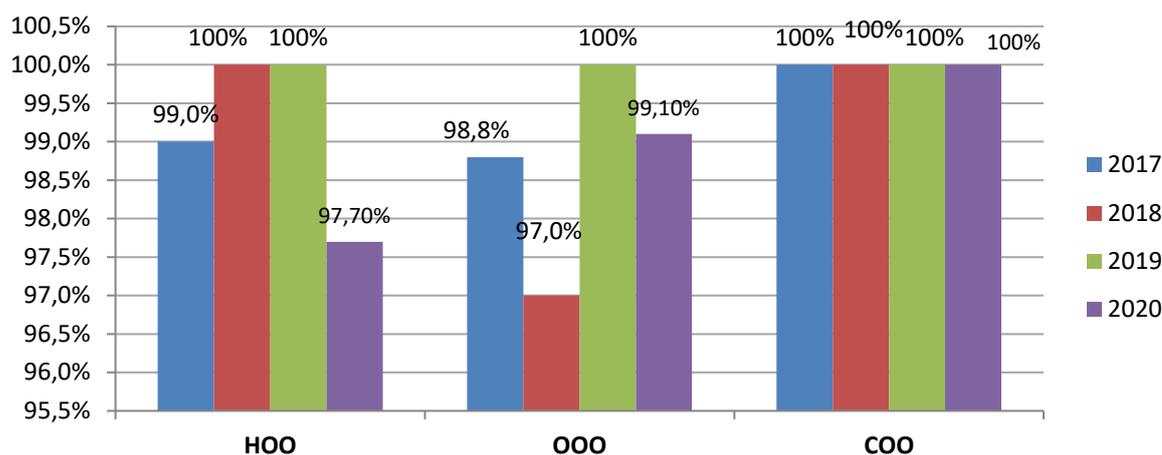
В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (без учета обучающихся с умственной отсталостью)

| Уровни образования | Количество учащихся | Общий процент успеваемости | Общий процент качества знаний | Количество хорошистов | Количество отличников | Переведены условно | Количество оставленных на повторное обучение |
|--------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--|
| По ОУ | 149 | 99 | 37 | 49 | 6 | 3 | 2 |

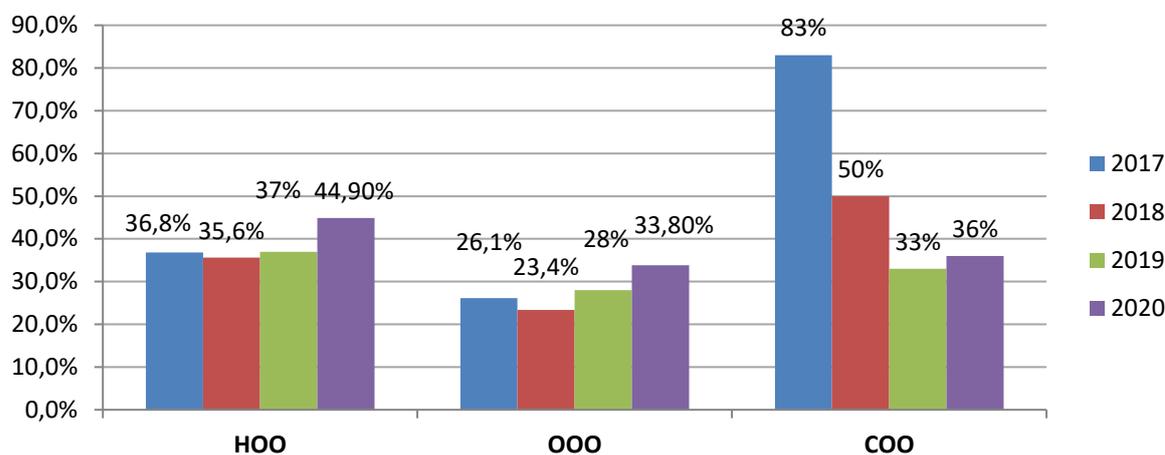
В целом по ОО успешно освоили стандарт 148 обучающихся, что составило 99% (2019 - 100%), на повышенном уровне – 55 человек/37% (2019 - 49 человек/31%).

Динамика уровня успеваемости обучающихся
за 2017, 2018, 2019, 2020 годы по уровням образования



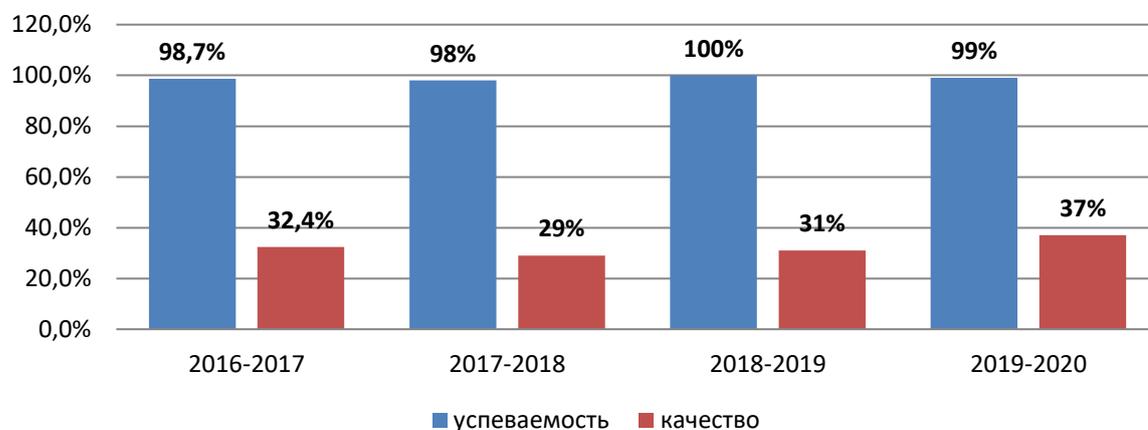
Анализ данных диаграммы показывает, что на уровнях начального общего и основного общего образования успеваемость в 2020 году снизилась.

Динамика качества знаний обучающихся
за 2017, 2018, 2019, 2020 годы по уровням образования



По данным диаграммы показывают, что на всех уровнях повысилось количество обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5».

Сравнительная диаграмма результатов освоения обучающимися образовательной программы на уровне ОО



В целом по образовательному учреждению успеваемость снизилась на 1%, уровень освоения образовательной программы на повышенном уровне повысился на 6%

(общее количество учащихся, освоивших программы на повышенном уровне увеличилось по сравнению с 2019 годом на 6 человек).

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом успешно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить данную тенденцию, а также обеспечить полное освоение образовательной программы обучающимися в 2021 году, необходимо обеспечить профессиональный рост учителей, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также необходимо запланировать на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов, организовать целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). Выпускники 11 класса отказались сдавать ЕГЭ, так как не планировали поступать в вузы, что зафиксировано в личных заявлениях. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырех прошедших четвертей в 9 классе, по итогам полугодий – в 11 классе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Талицком, Байкаловском, Тугулымском районах, городе Камышлов, Камышловском и Пышминском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание звонков на два потока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Были получены бесконтактные термометры в количестве 5 штук, рециркуляторы передвижные закрытого типа (3 штуки) и настенные для каждого кабинета закрытого типа (15 штук), облучатели бактерицидные настенные для обеззараживания воздуха (15 штук), 2 рециркулятора закрытого типа для салонов школьных автобусов, устройство стационарное для антисептической обработки рук (1 штука), антисептики для рук. Были закуплены маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о социальной адаптации выпускников среднего общего образования

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Количество выпускников | 5 | 5 | 4 | 6 | 0 | 6 | 8 |
| Поступили | 5 | 5 | 4 | 6 | | 6 | 6 |
| 1) в ВУЗЫ из них количество человек: | 2/20% | 4/80% | 0 | 1 | | 2/33% | 0 |
| Медицинский | | | 0 | | | | |
| Педагогический | | | 0 | 1 | | | |
| Сельскохозяйственный | | | 0 | | | | |
| УРГЮУ | | | 0 | | | 1/17% | |
| Уральский государственный лесотехнический университет | | 1 | 0 | | | | |
| Уральский государственный горный университет | 2 | 2 | 0 | | | | |
| Воронежский институт ФСИН России | | 1 | 0 | | | | |
| УРФУ | | | | | | 1/17% | |
| 2) в учреждения СПО в том числе | 3 | 1 | 4 | 5 | | 4 | 6 |
| ГБПОУ СО "Свердловский областной медицинский колледж" | 1 | | 0 | | | 1/17% | |
| Педагогическое | | | | | | | |
| Петропавловский гуманитарный колледж имени Магжана Жумабаева | | | | | | 1/17% | |
| Камышловский педагогический колледж | 1 | | | | | | 2 |
| Сельскохозяйственное | | | 0 | | | | 1 |
| Юридическое | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова | | 1 | 0 | | | | |
| Камышловский техникум промышленности и транспорта | 0 | 0 | 2 | | | 1/17% | 2 |
| Камышловский гуманитарно- технологический техникум | 0 | 0 | 1 | | | | |
| ГБПОУ СО УГК имени И. И. Ползунова | | | | | | 1/17% | |
| 3) Трудоустройство | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 |
| 4) Служба в армии | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 5) Не определились | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 |

Информация о социальной адаптации выпускников основного общего образования

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников | 12 | 18 | 15 | 16 | 14 | 20 | 16 |
| Поступили | 10 | 17 | 15 | 15 | 13 | 18 | 14 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 1) 10 класс | 5 | 6 | 0 | 6 | 8 | 6 | 7 |
| 2) СПО среднее профессиональное образование в том числе | 4 | 2 | 15 | | 4 | | |
| Медицинское | | | 0 | | 0 | 1 | 0 |
| Педагогическое | | | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Сельскохозяйственное | | 9 | 3 | 4 | 2 | 6 | 1 |
| Юридическое | 2 | | 2 | | 0 | 0 | 0 |
| Техническое | | | 2 | 2 | 0 | 1 | 4 |
| МЧС | | | | | | | 1 |
| иное | | | | 1 | | | |
| 3) Трудоустройство | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 4) Не определились | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 14 человек имеют высшее образование, 4 человека имеют среднее специальное образование, 3 из них обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека: 1 на высшую квалификационную категорию и 1 на первую квалификационную категорию. В настоящее время 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога – высшую квалификационную категорию, 3 педагога – аттестованы на соответствие должности, 4 – не аттестованы в связи со стажем работы в должности менее двух лет.

| Показатели | Количество |
|---|------------|
| Всего педагогов (без совместителей), + зам по УВР | 17+1 |
| Высшее образование | 14 |
| Средне-специальное образование | 4 |
| Из них получают высшее образование | 3 |
| Высшая квалификационная категория | 3 |
| 1КК | 8 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 |
| НЕ аттестовано | 4 |

Информация по стажу педагогов: (без совместителей)

| Всего | До 3-х лет | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 лет | До 25 лет | До 30 лет | До 35 лет | До 40 лет | Свыше 40 лет |
|-------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 17 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |

Информация по возрасту педагогов: (без совместителей):

| Всего | До 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и старше |
|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 17 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Информация о повышении квалификации педагогических работников за 2020 год

| Кафедра | ОП | Дата проведения | Количество педагогических работников, обучившихся по программе |
|---|--|-------------------------|--|
| Кафедра проектного управления | «Организация развивающей образовательной среды в школе» (32 часа) | 18, 20-22.05.2020 | 2 |
| Центр дистанционных образовательных технологий | «Информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ» (24 часа) | С 17.03.2020 | 5 |
| Центр дистанционных образовательных технологий | ДПП «Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий» (32 часа) | Апрель-май 2020 | 2 |
| Кафедра проектного управления | ДПП «Разработка программы развития в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (32 часа) | 27-30.04.2020 | 2 |
| ИРО | Семинар "Технологии внедрения обучения с использованием ДОТ" | 16.10.2020 | 11 |
| ИРО | «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (ЛОТ 2.2.) | 21-30.10.2020 | 1 |
| Региональный марафона муниципальных и школьных практик «Эффективные инструменты повышения качества образования» | | 20-21 октября 2020 года | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| (21.10 – Презентационная площадка «Практико-ориентированные формы профориентации в рамках сетевого взаимодействия») | | | |
| Кафедра проектного управления | Организация коллегиального управления и социального партнёрства для повышения качества образования в школе (32 час.), Поток №2 | 24.11.2020 – 27.11.2020 | 2 |
| ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» ЦДПО | Семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов» | 18.11.2020 | 1 |
| «Онлайн марафон: Апргейд 45 минут, или как развивать в учениках навыки XXI века на каждом уроке» | | 23.11.2020 по 21.12.2020 | 2 |
| Кафедра педагогики и психологии Направление: 8. Развитие профессионального потенциала | «Развитие логического мышления обучающихся в основной школе» (Математическая логика на уроках математики и информатики) (32 час.) | 10.11.2020 – 13.11.2020 | 1 |
| ФГБУ «Федеральный центр организационно- методического обеспечения физического воспитания» | Всероссийский конгресс по вопросам преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях | 30.11-02.12.2020 | 1 |
| УРГПУ, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» | ОП «Проектирование плана воспитательной работы в начальном общем образовании», 16 ч. | 16-23.11.2020 | 1 |
| УРГПУ, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» | Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя, 16 ч. | 9-15.11.2020 | 1 |
| УРГПУ, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель | Вебинар «Секреты организации самостоятельной работы младших школьников» | 28.11.2020 | 2 |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| будущего» | | | |
| УРГПУ, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» | Проведение учебных занятий с помощью сервиса Google Класс», 16 ч. | 30.11-08.12.2020 | 1 |
| ИРО | Областной форум «Комплексная безопасность в системе образования» | 26.11.2020 | 1 |
| Учебный центр «Всеобуч» | «ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности», 72 ч. | 3.11-2.12.2020 | 1 |
| ИРО | Актуальные проблемы преподавания физики (8 ч) | 22.10.2020 | 1 |
| Вебинар «Методический день учителей технологии» | | 16.09.2020 | 1 |
| Мастер-класс «Разработка и создание учебных материалов для проведения уроков физики, биологии, химии» | | 16.09.2020 | 1 |
| Семинар «Организация инклюзивной деятельности в условиях сельской школы» (из опыта работы МБОУ СОШ№ 18 Артемовского городского округа) | | 03.12.2020 | 1 |
| ИРО | Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе (24 час.) | 18.11.2020 - 20.11.2020 | 1 |
| ИРО | Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями (16 час.) | 12.10.2020 - 13.10.2020 | 1 |
| Нижнетагильский филиал ИРО | «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» (32 час.) | 19.10.2020 - 22.10.2020 | 1 |
| Нижнетагильский филиал ИРО | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К» (32 час.) | 23.11.2020 - 26.11.2020 | 2 |

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, оборудованная компьютером и множительной техникой, зоной читального зала.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9631 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5707 единиц в год (60%)
- объем учебного фонда – 3785 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3785 | 2649 |
| 2 | Педагогическая | 93 | 65 |
| 3 | Художественная | 5155 | 2577 |
| 4 | Справочная | 107 | 74 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 216 | 151 |
| 6 | Естественно-научная | 175 | 122 |
| 7 | Техническая | 49 | 34 |
| 8 | Общественно-политическая | 51 | 35 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Конструктивные особенности здания МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» (дата постройки основного здания - 1968 г., дата постройки здания «старой» школы - 1915 г.) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Перечень кабинетов, используемых в образовательном процессе:

| № | Название кабинета |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Кабинет начальных классов (4 класс) |
| 2 | Кабинет русского языка |
| 3 | Кабинет информатики и ИКТ |
| 4 | Кабинет начальных классов (2 класс) |
| 5 | Кабинет начальных классов (1 класс) |

| | |
|----|-------------------------------------|
| 6 | Кабинет начальных классов (3 класс) |
| 7 | Кабинет математики |
| 8 | Кабинет истории |
| 9 | Кабинет литературы |
| 10 | Кабинет иностранного языка |
| 11 | Кабинет физики |
| 12 | Кабинет биологии, географии |
| 13 | Кабинет ИЗО, ОБЖ |
| 14 | Спортивный зал |
| 15 | Мастерские |
| 16 | Мобильный класс (10 нетбуков) |
| 17 | Мобильный класс (10 нетбуков) |
| 18 | Кабинет химии |

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, мультимедийными проекторами, 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

В 2020 году Школа в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года» получила 1 рабочее место учителя.

Сведения о наличии объектов, используемых для практических занятий

| Назначение | Площадь объекта, кв.м | Функциональное использование |
|-----------------------------|-----------------------|--|
| Мастерские по технологии | 127,1 | Практические занятия по предмету "Технология" |
| Кабинет ОБЖ | 47,8 | Практические занятия по изучению ПДД, ОБЖ |
| Спортивный зал | 124,3 | Занятия физической культурой и спортом |
| Кабинет ИЗО | 48,5 | Практические занятия по предмету «Изобразительное искусство» |
| Кабинет педагога-психолога | 26,0 | Практические занятия с педагогом-психологом |
| Кабинет информатики и ИКТ | 48,2 | Практические занятия за ПК |
| Кабинет физики | 49,3 | Практические занятия по изучению физике (лабораторные работы) |
| Кабинет биологии, географии | 62,6 | Практические занятия по изучению биологии, географии (лабораторные работы) |
| Спортивный стадион | - | Занятия физической культурой и спортом |
| Спортивный корт | 630 | Занятия физической культурой и спортом |

| Назначение | Площадь объекта, кв.м | Функциональное использование |
|---------------|-----------------------|--|
| Кабинет химии | 49,3 | Практические занятия по изучению химии (лабораторные работы) |

В школе есть оборудованный для занятий физической культурой и проведения различных спортивных секций спортивный зал.

На территории школы имеется спортивный стадион с футбольным полем, кортом, беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину, брусьями, рукоходами, лабиринтами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием, полученным в МБОУ ПГО «Пышминская СОШ». Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 3 обращения через чат, которые были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения не было.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

| N п/п | Показатели | 2019-2020 |
|-------|--|--------------------|
| | | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 161 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 48 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 99 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 55 человек/ 37% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников | - |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | 11 класса по математике | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 209 человек/130% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 153 человека/ 95% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/ 7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 54 человека/ 34% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 65% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека 18% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/ 47% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/ 24% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 18 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 29 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 12 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 76 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 6 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической | 28,9 единицы |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| | литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 173 человек /100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,4 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Алексеева Наталья Леонидовна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022