

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пышминского городского округа  
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 10 от 24.03.2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ПГО «Черемышская  
СОШ»



Н.Л. Алексеева  
Приказ № 37/1 - ОД от 28.03.2022 г.

**Программа антирисковых мер  
по активированному направлению риска  
«Несформированность внутришкольной системы  
повышения квалификации»  
(рисковый профиль школы edu660295)**

<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p>Цель: формирование до 31 декабря 2022 года внутришкольной системы повышения квалификации, обеспечивающей <b>достаточный</b> уровень (не менее 80 %) предметной и методической компетентности педагогических работников .</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов;</li> <li>2) повышение квалификации педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности (в соответствии с профессиональными дефицитами);</li> <li>3) включить педагогических работников в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;</li> <li>4) использовать педагогическим работникам цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>5) провести опрос обучающихся и родителей в целях оценки качества преподавания и обучения в ОО.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) карта профессиональных дефицитов педагогов;</li> <li>2) индивидуальные траектории развития педагогов;</li> <li>3) доля педагогов, повысивших квалификацию в соответствии с профессиональными дефицитами;</li> <li>4) доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;</li> <li>5) уровень использования педагогическими работниками ЦОР;</li> <li>6) доля педагогов, применяющих инструменты формирующего оценивания;</li> <li>7) доля родителей, удовлетворенных качеством обучения (по результатам опроса);</li> <li>8) доля обучающихся, неудовлетворенных качеством преподавания (по результатам опроса);</li> </ol>
<p><b>Меры/мероприятия по достижению цели</b></p>	<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогов и разработка индивидуальных траекторий развития;</p> <p>планирование повышения квалификации педагогов в соответствии с профессиональными дефицитами;</p> <p>тематические педагогические советы (педагогическая мастерская, мастер-класс и др.); заседания ШМО (круглый стол, педагогические чтения и др.);</p> <p>открытые формы мероприятий (уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия, классные часы, родительские собрания и др.); мониторинг использования педагогическими работниками ЦОР;</p> <p>анкетирование обучающихся и родителей.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<p>Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации; повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников до 80 %; повышение мастерства 50 % педагогов через применение инструментов формирующего оценивания; использование ЦОР не менее 80% педагогических работников</p>

<b>Исполнители программы</b>	Администрация образовательной организации, руководители ШМО, педагогические работники.
------------------------------	--

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер**

Задача мероприятия	Название мероприятия	Конкретный срок реализации с датой	Ответственные за мероприятие	Участники мероприятия
<b>Задача 1</b> Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	апрель 2022 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Разработка индивидуальных траекторий развития педагогов	май 2022 года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
	Составление плана-графика повышения квалификации педагогов в соответствии с профессиональными дефицитами	апрель 2022 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
<b>Задача 2</b> Повышение квалификации педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности (в соответствии с профессиональными дефицитами)	Курсы повышения квалификации.	май - декабрь 2022 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги, включенные в план-график повышения квалификации
	Методические семинары по организации проектной деятельности обучающихся	сентябрь, октябрь 2022 г	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
	Школа современного учителя	март - август 2022 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги, включенные в программу Алексева НЛ Мясникова ЕВ

<b>Задача 3</b> Включить педагогических работников в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	Тематические педагогические советы (педагогическая мастерская, мастер-класс и др.)	апрель 2022 г., сентябрь 2022 г., ноябрь 2022 г.	Администрация ОО, руководители ШМО.	Администрация ОО, педагогические работники.
	Заседание ШМО (круглый стол, педагогические чтения и др.)	4-8 апреля 2022 г., 2-6 мая 2022 г., 5-9 сентября 2022 г., 3-7 октября 2022 г., 7-11 5-9 декабря 2022 г.	Руководители ШМО	Администрация ОО, педагогические работники.
	Обмен опытом через открытые уроки, мероприятия и их анализ		Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
<b>Задача 4</b> Использовать в 2022 году педагогическим работникам цифровые образовательные ресурсы	Методический семинар “ЦОР как условие повышения учебной мотивации ”	апрель 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники
	Мониторинг использования педагогическим и работниками ЦОР	май - ноябрь 2022 г.	Администрация школы	Педагогические работники
<b>Задача 5</b> Провести опрос обучающихся и родителей в целях оценки качества преподавания и обучения в ОО	Анкетирование обучающихся	16.12.22	Администрация ОО	Обучающиеся
	Анкетирование родителей	16.12.22	Администрация ОО	Родители