


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Черемьшская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ПГО «Черемьшская СОШ»
Протокол № 10 от 24 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ПГО

«Черемьшская СОШ»

 Алексеева Н.Л.

Приказ № 37/1 – ОД от 28.03.2022 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пышминского городского округа
«Черемьшская средняя общеобразовательная школа»

2022 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | | |
|--|---|--|
| <p>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</p> <p><i>обеспечить к декабрю 2022 года повышение на 10% образовательных результатов обучающихся через совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов, повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды</i></p> | <p>Программа антирисковых мер по повышению уровня сформированности внутришкольной системы повышения квалификации</p> | <p>Цель: формирование до 31 декабря 2022 года внутришкольной системы повышения квалификации, обеспечивающей достаточный уровень (не менее 80 %) предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов; 2) повышение квалификации педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности (в соответствии с профессиональными дефицитами); 3) включить педагогических работников в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации; 4) использовать педагогическими работникам цифровые образовательные ресурсы; 5) предоставить возможность в декабре 2022 года оценить обучающимся и родителям качество преподавания в ОО. |
| | <p>Программа антирисковых мер по повышению качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> | <p>Цель: повысить к концу 2022 года на 10% уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды через внедрение технологии формирующего оценивания</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снизить на 10% количество обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе через применение деструктивных педагогических практик; |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>2) Увеличить до 10% долю педагогов, применяющих деструктивные педагогические практики</p> <p>3) Повысить уровень мотивации обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности через использование инструментов формирующего оценивания;</p> <p>4) Создать систему профориентационной работы через реализацию программы, направленной на определение выбора профессии.</p> |
| <p>ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ</p> | <p>Программа антирисковых мер по повышению уровня сформированности внутришкольной системы повышения квалификации</p> | <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → Карта профессиональных дефицитов педагогов; → индивидуальные траектории развития педагогов; → доля педагогов, повысивших квалификацию в соответствии с профессиональными дефицитами; → доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации; → уровень использования педагогическими работниками ЦОР; → доля педагогов, применяющих инструменты формирующего оценивания; → доля родителей, удовлетворенных качеством обучения (по результатам опроса); → доля обучающихся, неудовлетворенных качеством преподавания (по результатам опроса); |
| | <p>Программа антирисковых мер по повышению качества школьной</p> | <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся). → Доля обучающихся, |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>образовательной и воспитательной среды</p> | <p>вовлеченных во внеурочную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> → Доля классных руководителей, принявших участие в курсах повышения квалификации → Уровень мотивации обучающихся. → Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности → Доля педагогов, применяющих деструктивные педагогические практики. → Доля педагогов, применяющих инструменты формирующего оценивания → Программа, обеспечивающая системность профориентационной работы |
| <p>СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p> | <p>Срок реализации программы - 1 год (до 31 декабря 2022 г.)</p> <p>1 этап (март- апрель 2022 г.) - подготовительный, аналитико – диагностический, прогностический <i>(проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка концептуальных документов)</i></p> <p>2 этап (май - ноябрь 2022 г.) - основной, экспериментально - внедренческий, практический <i>(работа школы по реализации направлений программы; проведение мониторинга реализации программы)</i></p> <p>3 этап (декабрь 2022 г.) - диагностический, обобщающий, подведение итогов <i>(анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы)</i></p> | |
| <p>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ИЛИ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ/ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Программа антирисковых мер по формированию внутришкольной системы повышения квалификации 2) Программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды 3) Программа по профилактике деструктивного поведения обучающихся 4) Программа профориентационной деятельности организации | |
| <p>ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации; 2) Повышение уровня предметной и методической | |

| | |
|--|---|
| | <p>компетентности педагогических работников до 80 %;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Повышение мастерства 50 % педагогов через применение инструментов формирующего оценивания; 4) Использование ЦОР не менее 80% педагогических работников 5) Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу до 15 %; 6) Увеличение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность до 75% 7) Увеличение доли классных руководителей, принявших участие в курсах повышения квалификации 8) Повышение уровня мотивации обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 10% 9) Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 5% 10) Увеличение доли педагогов, применяющих деструктивные педагогические практики. 11) Разработка и реализация программы, обеспечивающей системность профориентационной работы |
| <p>ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ</p> | <p>Коллектив педагогов и администрация МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»</p> <p>Ответственные за реализацию мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Директор Алексеева Н.Л. – Заместитель директора по УВР Данилова Н.И. – Заместитель директора по ВР Чистякова Ю.В. <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p> |

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Цель: обеспечить к декабрю 2022 года повышение на 10% образовательных результатов обучающихся через совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов, повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

Задачи ОО:

1. Повышение квалификации педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности (в соответствии с профессиональными дефицитами);
2. Включить педагогических работников в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;
3. Снизить на 10% количество обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе через применение деструктивных педагогических практик;
4. Увеличить до 10% долю педагогов, применяющих деструктивные педагогические практики
5. Повысить уровень мотивации обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности через использование инструментов формирующего оценивания;
6. Создать систему профориентационной работы через реализацию программы, направленной на определение выбора профессии.

| № п/п | Целевые показатели | Значение показателей | |
|-------|---|----------------------|-------------------------------------|
| | | Текущее | Целевой индикатор (на конец 2022 г) |
| 1 | карта профессиональных дефицитов педагогов | не составлена | составлена |
| 2 | индивидуальные траектории развития педагогов | не разработаны | разработаны |
| 3 | доля педагогов, повысивших квалификацию в соответствии с профессиональными дефицитами | 37% | 80% |
| 4 | доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации | 47% | 80% |
| 5 | уровень использования педагогическими работниками ЦОР | 47% | 80% |
| 6 | доля педагогов, применяющих инструменты формирующего оценивания | 61% | 80% |
| 7 | доля родителей, удовлетворенных качеством обучения (по результатам | 41% | 80% |

| | | | |
|----|--|---------------|-------------|
| | опроса) | | |
| 8 | доля обучающихся, неудовлетворенных качеством преподавания (по результатам опроса) | 65% | менее 30% |
| 9 | Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся) | 25% | 15% |
| 10 | Доля классных руководителей, принявших участие в курсах повышения квалификации | 81% | 100% |
| 11 | Уровень мотивации обучающихся | 55 % | 65% |
| 12 | Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 44% | 34% и менее |
| 13 | Доля педагогов, применяющих деструктивные педагогические практики. | 19% | 29% |
| 14 | Программа, обеспечивающая системность профориентационной работы | не составлена | составлена |

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|--|--------------------------|--|---|
| Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Задача 1 Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов | Диагностика профессиональных дефицитов педагогов | апрель 2022 года | Заместитель директора по УВР | Педагоги |
| | | Разработка индивидуальных траекторий развития педагогов | май 2022 года | Заместитель директора по УВР , руководители ШМО | Педагоги |
| | | Составление плана-графика повышения квалификации педагогов в соответствии с профессиональными дефицитами | апрель 2022 года | Заместитель директора по УВР | Педагоги |
| | Задача 2 Повышение квалификации педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности (в соответствии с профессиональными дефицитами) | Курсы повышения квалификации | май - декабрь 2022 года | Заместитель директора по УВР | Педагоги, включенные в план-график повышения квалификации |
| | | Методические семинары по организации проектной деятельности обучающихся | сентябрь, октябрь 2022 г | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Педагоги |
| | | Школа современного учителя | март - август 2022 года | Заместитель директора по УВР | Педагоги, включенные в программу Алексеева НЛ Мясникова ЕВ |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | Задача 3 Включить педагогических работников в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации | Тематические педагогические советы (педагогическая мастерская, мастер-класс и др.) | апрель 2022 г., сентябрь 2022 г., ноябрь 2022 г. | Администрация ОО, руководители ШМО. | Администрация ОО, педагогические работники. |
| | | Заседание ШМО (круглый стол, педагогические чтения и др.) | 4-8 апреля 2022 г., 2-6 мая 2022 г., 5-9 сентября 2022 г., 3-7 октября 2022 г., 7-11 5-9 декабря 2022 г. | Руководители ШМО | Администрация ОО, педагогические работники. |
| | | Обмен опытом через открытые уроки, мероприятия и их анализ | | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Педагоги |
| | Задача 4 Использовать в 2022 году педагогическим работникам цифровые образовательные ресурсы | Методический семинар “ЦОР как условие повышения учебной мотивации ” | апрель 2022 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Педагогические работники |
| | | Мониторинг использования педагогическими работниками ЦОР | май - ноябрь 2022 г. | Администрация школы | Педагогические работники |
| | Задача 5 Провести опрос обучающихся и родителей в целях оценки качества преподавания и обучения в ОО | Анкетирование обучающихся | 16.12.22 | Администрация ОО | Обучающиеся |
| Анкетирование родителей | | 16.12.22 | Администрация ОО | Родители | |
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Разработка программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся | 25.08.2022 | Заместитель директора по ВР | Социальный педагог | |
| | Семинар | 28 апреля 2022 г | Заместитель | Классные | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---|--------------|
| <p>Задача 1 Снизить на 10% количество обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе через применение деструктивных педагогических практик</p> | <p>“Организация работы по профилактике буллинга в школе”</p> | | директора по ВР | руководители |
| | <p>Общешкольное родительское собрание «Роль семейного воспитания в профилактике деструктивного поведения»</p> | ноябрь 2022 | Заместитель директора по ВР | Родители |
| | <p>Проведение психологических и правовых классных часов по профилактике деструктивного поведения «Твои права и обязанности» «Я в ответе за свои поступки» «Сквернословие и здоровье» «Агрессия и стресс»</p> | сентябрь - декабрь 2022 | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Обучающиеся |
| | <p>Организация анонимной системы оповещения о случаях буллинга в школе и дома</p> | апрель 2022 | Заместитель директора по ВР, администратор школьного сайта | Обучающиеся |
| | <p>Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность</p> | апрель-декабрь 2022 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | Обучающиеся |
| | <p>Тренинги на сплочение классного</p> | 1 раз в четверть | Классные руководители | Обучающиеся |
| | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--|---|
| | | коллектива | | | |
| | | Тренинг “Способы разрешения конфликтных ситуаций” | 1 раз в четверть | Классные руководители | Обучающиеся |
| Задача 2 Увеличить до 10% долю педагогов, применяющих деструктивные педагогические практики | | Повышение квалификации педагогов в части применения деструктивных педагогических практик | май - декабрь 2022 года | Заместитель директора по УВР | Педагоги, включенные в план-график повышения квалификации |
| | | Обмен опытом в рамках ШМО в части распространения деструктивных педагогических практик | сентябрь, октябрь 2022 г | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Педагоги |
| Задача 3. Повысить уровень мотивации обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности через использование инструментов формирующего оценивания | | Анкетирование обучающихся по установлению причин низкой мотивации | апрель 2022 | Педагог-психолог | Обучающиеся |
| | | Проведение обучающих семинаров по формирующему оцениванию | сентябрь-октябрь 2022 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Педагоги |
| | | Разработка и внедрение инструментов формирующего оценивания | Сентябрь-октябрь 2022 | Заместитель директора по ВР | Педагоги |
| | | Обмен опытом в части применения инструментов формирующего оценивания через | ноябрь - декабрь 2022 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Педагоги |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| | | посещение открытых уроков | | | |
| | | Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся | декабрь 2022 | Педагог-психолог | Обучающиеся |
| | Задача 4. Создать систему профориентационной работы через реализацию программы, направленной на определение выбора профессии. | Разработка программы профориентационной деятельности организации | май 2022 | Заместитель директора по ВР | Рабочая группа |
| | | Реализация мероприятий программы профориентационной деятельности организации | сентябрь - декабрь 2022 | Заместитель директора по ВР | Классные руководители, обучающиеся |
| | | Мониторинг социализации выпускников | август 2022 | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 9, 11 классов |

Механизм реализации программы

- 1) Руководителем программы является руководитель МБОУ ПГО «Черемышская средняя общеобразовательная школа», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- 2) В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- 3) Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- 4) Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- 5) По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер;
- 6) Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- 7) Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.