

ЧЕК – ЛИСТ РЕФЛЕКСИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(анализ и оценка выполняемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог»)

(поставьте знак + в соответствующей ячейке)

ФИО педагога _____

БЛОК 1. ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	Направления профессиональной деятельности педагога	Не реализую в деятельности, потому что мне это не нужно	Знаю, умею, реализую в деятельности	Могу научить коллег	Есть проблема, необходима методическая помощь или курсы повышения квалификации
	1. Разрабатываю и реализую программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы				
	2. Осуществляю профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС				
	3. Участвую в разработке и реализации программы развития ОО в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды				
	4. Осуществляю планирование и проведение учебных занятий				
	5. Провожу систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению				
	6. Организую и осуществляю контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися				
	7. Формирую(у обучающихся универсальные учебные действия				
	8. Формирую навыки, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)				
	9. Формирую мотивацию к обучению				

	10. Осуществляю объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей				
НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ	1. Владею формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.				
	2. Осваиваю и применяю современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде				
	3. Использую и апробирую специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ОВЗ				
	4. Владею ИКТ-компетентностями: <ul style="list-style-type: none"> ✓ общепользовательская ИКТ-компетентность; ✓ общепедагогическая ИКТ-компетентность; ✓ предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) 				
	5. Организую различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона				
НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ	1. Знаю преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, его историю и место в мировой культуре и науке				
	2. Знаю историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества				
	3. Знаю основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики				
	4. Знаю основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях				
	5. Знаю пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения				
	6. Владею методикой преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий				
	7. Знаю, как подготовить рабочую программу и реализовать методику обучения по предмету				

	8. Знаю приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства				
	9. Знаю нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи				
	10. Знаю Конвенцию о правах ребенка				
	11. Знаю трудовое законодательство				
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	1. Регулирую поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды				
	2. Реализую современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности				
	3. Ставлю воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера				
	4. Определяю и принимаю четкие правила поведения обучающихся в соответствии с уставом ОО и правилами внутреннего распорядка ОО				
	5. Проектирую и реализую воспитательные программы				
	6. Реализую воспитательные возможности различных видов деятельности: учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.				
	7. Проектирую ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)				
	8. Помогаю и поддерживаю деятельность ученических органов самоуправления				
	9. Создаю, поддерживаю уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации				
	10. Развиваю у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирую гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирую у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни				
	11. Формирую толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде				
	12. Организую и использую конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка				

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ	1. Проектирую воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей				
	2. В общении с детьми признаю их достоинство, понимаю и принимаю их				
	3. Создаю в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников				
	4. Управляю учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность				
	5. Анализирую реальное состояние дел в учебной группе, поддерживаю в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу				
	6. Защищаю достоинство и интересы обучающихся, помогаю детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях				
	7. Нахожу ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечиваю его понимание и переживание обучающимися				
	8. Владею методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.				
	9. Сотрудничаю с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач				
НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ	1. Знаю основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования				
	2. Знаю историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества				
	3. Владею основами психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях				
	4. Знаю основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики				
	5. Знаю научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки				
	6. Владею основами методики воспитательной работы, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий				

	7. Знаю нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)				
ДР. Х-ки	1. Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики				
РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	1. Организую наблюдение и выявляю поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития				
	2. Оцениваю параметры и проектирую психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатываю программу профилактики различных форм насилия в ОО				
	3. Диагностирую и оцениваю уровень и динамику развития ребенка				
	4. Осваиваю и применяю психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью				
	5. Оказываю адресную помощь обучающимся				
	6. Взаимодействую с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума				
	7. Разрабатываю (совместно с другими специалистами) и реализую совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка				
	8. Осваиваю и применяю специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу				
	9. Развиваю у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирую гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирую у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни				
	10. Формирую и реализую программы развития УУД, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов				

	поликультурного общения				
	11. Формирую систему регуляции поведения и деятельности обучающихся				
НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ	1. Могу помочь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья				
	2. Использую в работе психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий				
	3. Осуществляю (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ				
	4. Понимаю документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)				
	5. Составляю (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося				
	6. Разрабатываю и реализовываю индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся				
	7. Владею стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся				
	8. Оцениваю образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществляю (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик				
	9. Формирую детско-взрослые сообщества				
НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ	1. Педагогические закономерности организации образовательного процесса				
	2. Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития				
	3. Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся				
	4. Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ				
	5. Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью				
	6. Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей				
	7. Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ				

БЛОК 2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Направления профессиональной деятельности педагога</i>		Не реализую в деятельности, потому что мне это не нужно	Знаю, умею, реализую в деятельности	Могу научить коллег	Есть проблема, необходима методическая помощь или курсы повышения квалификации
ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	1. Проектирую образовательный процесс на основе ФГОС НОО с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной				
	2. Формирую у детей социальную позицию обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе				
	3. Формирую метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования				
	4. Объективно оцениваю успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек				
	5. Организую учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника				
	6. Корректирую учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек				
	7. Провожу в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе				
НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ	1. Реагирую на обращения детей и могу распознать в обращениях серьезные личные проблемы				
	2. Ставлю различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовываю их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания				

	<p>3. Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектирую и корректирую индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования</p>				
<p>НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ</p>	<p>1. Знаю основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов</p>				
	<p>2. Знаю содержание ФГОС и примерных основных образовательных программ</p>				
	<p>3. Знаю дидактические основы и используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий</p>				
	<p>4. Знаю суть учебных задач, обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях</p>				
	<p>5. Знаю особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования</p>				

БЛОК 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Направления профессиональной деятельности педагога</i>		Не реализую в деятельности, потому что мне это не нужно	Знаю, умею, реализую в деятельности	Могу научить коллег	Есть проблема, необходима методическая помощь или курсы повышения квалификации
ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	1. Формирую общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира				
	2. Определяю на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития				
	3. Определяю совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разрабатываю и реализую (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающихся				
	4. Планирую специализированную образовательную деятельность для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся				
	5. Применяю специальные языковые программы (в том числе русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения				
	6. Совместно с учащимися использую иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения				
	7. Организую олимпиады, конференции, турниры математических и лингвистических игр в школе и др.				
НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ	1. Применяю современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы				
	2. Провожу учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения				
	3. Планирую и осуществляю учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой				

	4. Разрабатываю рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечиваю ее выполнение					
	5. Организую самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую					
	6. Разрабатываю и реализую проблемное обучение, осуществляю связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждаю с обучающимися актуальные события современности					
	7. Осуществляю контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе					
	8. Использую современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)					
	9. Использую разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС ООО и СОО					
	10. Владею основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием					
	11. Владею методами убеждения, аргументации своей позиции					
	12. Устанавливаю контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками					
	13. Владею технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения					
	НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ	1. Знаю основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)				
		2. Знаю содержание программ и учебников по преподаваемому предмету				
		3. Знаю теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности				
4. Знаю современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся						
5. Знаю методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения						
6. Знаю основы экологии, экономики, социологии						
7. Знаю правила внутреннего распорядка						
8. Знаю правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды						