

**Занятие – тренинг на сплочение классного коллектива
«Отношения в классе глазами каждого»
7 класс**

Дата проведения: 16 сентября 2022 года

Цель: сплочение классного коллектива и построение эффективного взаимодействия учащихся друг с другом. Создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

1. Создание благоприятного психологического климата;
2. Преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков;
3. Развитие умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражения чувств других людей;
4. Сплочение коллектива, формирование взаимного доверия.

Оборудование: ручки, листы с именами, маркеры, презентация к заданию

Сегодня на нашем тренинге мы поговорим о нашем классе, о взаимоотношениях друг с другом. Сначала вспомним правила тренинговой работы. Участники высказывают свои правила. Затем показывается слайд презентации, где расписаны правила. Работа начинается с упражнения, которое называется «Салфетка».

1. Упражнение «Салфетка»

Для этого упражнения нам необходимо сесть в круг. Каждому ребенку, находящемуся в классе даётся салфетка, которая сложена несколько раз. А сейчас я попрошу вас: оторвать правый верхний угол, затем нижний левый, левый верхний угол, правый нижний. Давайте развернём салфетку и посмотрим. Ребята постарайтесь найти одинаковые салфетки. Дети высказывают своё мнение. Вывод или как итог этого упражнения - что все мы разные но все мы живём в мире и согласии.

2. Упражнение «Понятия»

Сейчас каждый возьмите одну полоску цвета которая вам понравилась больше (зелёный, желтый, голубой, оранжевый). Сейчас с помощью этих цветов делимся на 4 группы. От каждой группы выйдет представить и выберет для группы плакат (листу формата А3) на каждом плакате написано по одному слову. **Взаимопомощь, Дружба, Конфликт, Равенство.**

Ваша задача в группе придумать и нарисовать эмблему или символ, постараться написать определение данного слова. А так же определить плюсы и минусы. Для работы дается 15 минут. И так, я вижу, что команды уже готовы к презентации своей работы. (Дети выходят к доске и делают презентацию своего понятия, после выступления команды, остальные участники высказывают свое мнение).

3. Упражнение «Пожелания»

Участникам раздаются листочки с именами одноклассников. Каждый должен написать пожелание тому, кто указан на листочке. Затем пожелания передаются тому, кому они адресованы. Пожелания должны быть доброжелательными, позитивными.

Ритуал прощания

4. Упражнение «Подарок»

Давайте подумаем, что мы могли бы подарить вашей группе, чтобы взаимодействие в ней стало ещё эффективнее, а отношения в ней – более сплоченными? Давайте скажем, что каждый из нас дарит группе.

Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие.

Далее каждому из участников предложено высказаться, что бы он хотел подарить группе.

Давайте, наградим себя за успешное сотрудничество аплодисментами!

Психологический смысл упражнения: Ритуал, позволяющий завершить тренинг красиво и на положительной эмоциональной ноте.

Итоговое обсуждение: Наш тренинг подошёл к завершению. Хочу спросить у вас, что нового вы сегодня узнали? Что полезного вынесли для себя, для группы?

Ну вот, все подарки подарены, игры пройдены, слова сказаны. Вы все были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что вы единое целое, каждый из вас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого! Вместе вы – сила! Спасибо за участие!

При подготовке использовались материалы интернета.

Классный руководитель 7 класса: Вяткина Екатерина Викторовна

Педагог-психолог: Фоминых О.Д.