

ПРОТОКОЛ
совещания педагогических работников
Методический семинар. День 1

01.11.2022 г.

№ 2

Председатель – Алексеева Н.Л.

Секретарь – Кузнецова Е.А.

Присутствовали: 14 человек

Повестка:

1. Адаптация обучающихся 5 класса.
2. Технология формирующего оценивания.

При входе в кабинет для педагогического состава был предложен тренинг «Цветная дорожка», в ходе которого педагогическим работникам предлагалось приклеить стикер на тот цвет, которому принадлежало то утверждение, которое соответствовало педагогу.

По первому вопросу слушали педагогов-психологов Глазырину Е.А. и Фоминых О.Д., которые рассказали об итогах диагностики «Определение уровня тревожности» Филлипса. Диагностика обучающихся 5 класса проходила в течении 1 четверти.

Глазырина Е.А. дала краткую характеристику класса и обучающихся, выделила сильные и слабые стороны классного коллектива в целом и отдельно взятых учеников.

Фоминых О.Д. рассказала о результатах диагностики. После оглашения результатов были сказаны рекомендации при взаимодействии с обучающимися 5 класса.

По второму вопросу слушали заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Данилову Н.И, которая рассказала о том, что важным элементом в образовании является оценивание результатов обучения. Согласно требованиям ФГОС при оценивании должны использоваться технологии формирующего оценивания. Наталия Ивановна рассказала об истории формирующего оценивания, а также что в России изучением данного вопроса занимается М.А. Пинская.

Затем было обсуждение – как же перейти от традиционной формы оценивания к формирующему. Была выявлена разница между традиционным оцениванием и формирующим.

После выявления разницы между формами оценивания был проведён тренинг по составлению определения «Формирующее оценивание» из различных слов, которые были поставлены в начальную форму.

Также педагогическому составу были представлены результаты анкетирования по теме «Формирующее оценивание». После анализа анкеты присутствующим педагогам было предложено отсканировать Qr-код, перейти по ссылке и ответить на вопрос.

После анализа анкеты, председатели школьного методического объединения Меньшенина В.В. и Фоминых О.Д. рассказали педагогическому составу о такой методике формирующего оценивания как «Карты понятий» и показали видео по данной теме.

После рассказа о технологии «Карты понятий» и показа видео заместитель директора по учебно-воспитательной работе Данилова Н.И. рассказала присутствующим о таком инструменте формирующего оценивания как «Недельные отчёты». Данный инструмент выступает инструментом рефлексии, при котором ученик отвечает на поставленные вопросы исходя из личного опыта. В данном инструменте могут быть следующие вопросы: Чему я научился за эту неделю? Какие вопросы остались для меня

неясными? Какие вопросы я задал бы ученикам, если бы был учителем, чтобы проверить, поняли ли они материал?

После обсуждения инструмента «Недельные отчёты» всем присутствующим были сказаны рекомендации по применению технологии формирующего оценивания. В окончании семинара педагогам было предложено опробовать один из инструментов формирующего оценивания – «Билет на выход»

Решение:

- 1) Принять к сведению результаты диагностики уровня тревожности обучающихся 5 класса.
- 2) Принять к сведению информацию о технологии формирующего оценивания и её инструментах.
- 3) Учителям было рекомендовано использовать инструменты формирующего оценивания на своих уроках.

Председатель педсовета:

Секретарь:



Алексеева Н.Л.

Кузнецова Е.А.