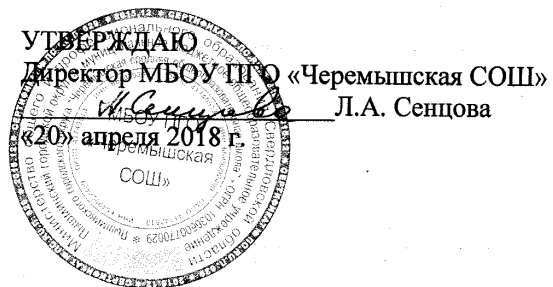


СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
протокол № 7
от 20 апреля 2018 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Пышминского городского округа
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Черемышская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сенцова Людмила Алексеевна
Адрес организации	623581, Россия, Свердловская область, Пышминский район, село Черемыш, улица Ленина, 56
Телефон, факс	8(34372) 4-74-55, 8(34372) 4-74-54
Адрес электронной почты	lusen58.sentsowa@yandex.ru
Адрес официального сайта ОО	http://cheremysh.uralschool.ru
Учредитель	Пышминский городской округ
Дата создания	01.02.1968
Лицензия	от 20.07.2016 г. № 18869, серия 66 ЛО № 0005222
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.07.2016 г. № 9085, серия 66 АО № 0001704; срок действия до 06 февраля 2025 года

МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» расположена в селе Черемыш. В школе обучаются учащиеся из 4 населенных пунктов: с. Черемыш, с. Красноярское, д. Духовая, с. Тимохинское. На подвозе в 2017 году состояло 68 обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает и согласовывает Программу Развития; вносит директору предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в организации; соблюдение прав и свобод обучающихся и работников организации; участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательным процессом; определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации, принимает решения о переводе в следующий класс, допуске к продолжения обучения на следующем уровне, об условном переводе в следующий класс, о повторном обучении по согласованию с родителями (законными

	представителями), о направлении на обследование на ПМПК, о выдаче документов государственного образца; разрабатывает и принимает образовательные программы, учебные планы; вносит предложения по вопросам материально-технического оснащения образовательного процесса; содействует деятельности методических объединений; принимает решение о проведении самообследования ОО и иные, предусмотренные уставом школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Разрабатывает и принимает Устав ОО, изменения и дополнения к нему; разрабатывает и принимает Коллективный договор, дополнения и изменения к нему; заслушивает отчет директора о выполнении Коллективного договора; избирает работников в комиссию по трудовым спорам; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации и иные, предусмотренные Уставом ОО.
Совет родителей	Защищает права и законные интересы обучающихся; участвует в управлении образовательной организацией; участвует в принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей.
Профсоюзный комитет	В компетенции профсоюзного комитета входит: Разработка проекта Коллективного договора; контроль соблюдения трудового законодательства и требований охраны труда; контроль начисления и своевременной выплаты заработной платы; контроль выполнения обязательств по коллективному договору; решение индивидуальных трудовых споров; проведение разъяснительной работы о правах и роли профсоюза в защите трудовых, социально-экономических и профессиональных интересов членов профсоюза, об их правах и льготах; согласование нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность организации.

Для осуществления методической работы в образовательной организации создано три предметных методических объединения:

- ШМО начальных классов
- ШМО гуманитарного цикла
- ШМО естественно-математического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация в 5-7 классах

ФГОС ООО, 8-9 классах – ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

План воспитательной работы, социализации и внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, построен на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Приоритетные направления воспитательной работы и внеурочной деятельности

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<i>Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание</i>	Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
<i>Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность</i>	Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы и проектной деятельности учащихся.
<i>Общекультурное направление</i>	Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
<i>Спортивно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности, профилактика ДДТТ</i>	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
Профилактика правонарушений, работа с детьми группы риска и состоящими на разных видах учета, психолого-педагогическое сопровождение	Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
<i>Социальное направление, экологическое воспитание</i>	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных, экологических акций.
Профорientационное	Осуществление профорientационной работы

направление	
Самоуправление в школе и в классе, ДО «Гайфун»	Развитие у обучающихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Развитие ученического самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов, ДО «Гайфун»

Формы организации воспитательной работы и внеурочной деятельности

Содержание воспитательных мероприятий формируется с учётом интересов обучающихся. Воспитательная работа осуществляется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, дебаты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые мероприятия, научно-исследовательская и проектная деятельность, общественно полезные практики, коллективно-творческие дела, туристические слеты, кроссы, спортивные соревнования, социально значимые акции и т. д.

Социальные партнеры

При организации воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ПГО «Черемышская средняя общеобразовательная школа» используются возможности Черемышского филиала ЦКиД, ДЮСШ, Пышминского ЦДО, СПК «Колхоз имени Кирова», Черемышский ФАП, Черемышская сельская библиотека, ТКДН и ЗП, ОМВД России в Пышминском районе.

В период летних каникул для продолжения воспитательной работы и внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности школы выполняют заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, Воспитательную работу в классе осуществляет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Результаты внеурочной деятельности за 2017 год

Начальное общее образование

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результаты
Муниципальный	Выставка детского декоративного творчества «Рождественские подарки»	10 человек	1 место
Областной	Конкурс ИЗО и ДПТ, посвященный 120-летию со дня рождения четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова	Участники – 2 человека	Свидетельство участника
Муниципальный	Выставка ДПИ «Мы можем все!»	Участник – 1 человек	Грамота за участие
Муниципальный	Муниципальный заочный конкурс для	Участники – 2	Грамота за победу

	младших школьников «Урал – опорный край державы», посвященный творчеству современной уральской писательницы Лавровой С.А., номинация «Кукла-хранитель»		
Муниципальный	Муниципальный конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия», в рамках межрегионального конкурса творческих проектов	Участники – 3 человека	1 место
Муниципальный	Муниципальный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2017», в рамках всероссийского литературного конкурса «Герои Великой Победы – 2017»	Участники – 1	1 место
Муниципальный	Конкурс «Мир в радуге профессий», номинация «Фотография»	Участники – 2	Свидетельство участника - 2
Муниципальный	Конкурс «Мир в радуге профессий», номинация «Литературное творчество»	Участники – 1	3 место
Муниципальный	Кросс нации 2017	Участники – 3 человека	1 место
Муниципальный	Выставка ИЗО, посвященная международному дню пожилого человека	Участники – 2	Свидетельство участника

Основное общее образование

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результаты
Муниципальный	выставки детского	Участники – 2	2 место, 3 место

	декоративного творчества «Рождественские подарки»		
Муниципальный	Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» в рамках областного краеведческого Конкурса-форума «Мы – уральцы!»	Участники – 6 человек	1 место
Муниципальный	Открытое первенство Пышминского ГО по зимнему триатлону	Участники – 1 человек	1 место
Муниципальный	Первенство Пышминского ГО по лыжным гонкам «Лыжня зовет»	Участники – 10 человек	1 место, 2 место, 3 место
Муниципальный	Первенство Пышминского ГО по лыжным гонкам «Заккрытие сезона»	Участники – 9 человек	3 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Участники – 5 человек	3 место, 3 место
Муниципальный	Фотоконкурс «Заповедные места моей малой Родины» номинация «Вода – источник жизни»	Участники – 1	1 место
Муниципальный	Конкурс экологической моды в рамках муниципального этапа природоохранной акции «Марш парков – 2017», номинация «Мода для куклы»	Участники – 2	1 место, 1 место
Муниципальный	Конкурс стихотворений в рамках муниципального этапа природоохранной акции «Марш парков – 2017»	Участники – 1	1 место
Муниципальный	Конкурс эскизов плакатов в рамках муниципального этапа природоохранной	Участники – 1	1 место

	акции «Марш парков – 2017»		
Муниципальный	Конкурс творческих проектов по иностранному языку	Участники – 2	2 место
Муниципальный	Кросс нации 2017	Участники - 15	3 место, 1 место, 1 место
	Слет юннатов «Земля в моих руках», Конкурс агитбригад Конкурс фитодизайна Конкурс отчетов по учебно-опытному участку	Участники - 6	3 место 2 место 2 место
Муниципальный	Районный туристический слет «Золотая осень 2017» Конкурс «Узлы»	Участники - 11	2 место
Областной	Конкурс ИЗО «Дорогами добра» по мотивам произведений Горького	Участники – 5 человек (5 класс)	Участие
Областной	Областной конкурс ДПИ «Стильные штучки»	Участники – 1	Участие
Муниципальный	Открытие Лыжного сезона 2017-2018	Участники – 9 человек (6, 5, 7)	1 место, 2 место
Муниципальный	Конкурс эссе по предпринимательству	Участник – 1	2 место
Муниципальный	Выставка ДПИ «Рождественские подарки»	Участники - 7	1 место, 2 место победа в номинации

Среднее общее образование

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результаты
Муниципальный	Конкурс патриотической песни «Всё это – моя Россия!»	11 класс (5 человек)	1 место
Муниципальный	Районные краеведческие чтения «Мы – пышминцы!», посвященные 100-летию Гражданской войны	11 класс (2 человека)	1 место, 3 место
Муниципальный	Конкурс эссе по предпринимательству	Участник – 1	участие

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	156	168	163	155
	начальная школа	64	72	70	54
	основная школа	85	86	88	95
	средняя школа	10	10	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	0	1	1	0
	основная школа	0	1	1	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	в основной школе	0	0	0	0
	средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в образовательной организации нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости и качества обучения по уровням образования в 2016–2017 учебном году

Уровни образования	Количество учащихся	Общий процент успеваемости	Общий процент качества знаний	Количество хорошистов	Количество отличников	Переведены условно	Количество оставленных на повторное обучение
1 класс	13	92	-	-	-	0	1
2 класс	23	100	26	6	0	1	0
3 класс	13	100	46	6	0	0	0
4 класс	21	100	42,8	6	3	0	0
Начальное общее образование	70	99	36,8	18	3	1	1
5 класс	19	94,74	31,6	5	1	1	1
6 класс	16	100	37,5	5	1	0	0
7 класс	22	100	27,3	6	0	0	0
8 класс	15	100	7	1	0	3	0
9 класс	16	100	2	4	0	0	0
Основное	88	98,8	26,1	21	2	4	1

общее образование							
10 класс	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	6	100	83,3	5	0	0	0
Среднее образование	6	100	83,3	5	0	0	0
По ОУ	164	98,7	32,4	44	5	5	2

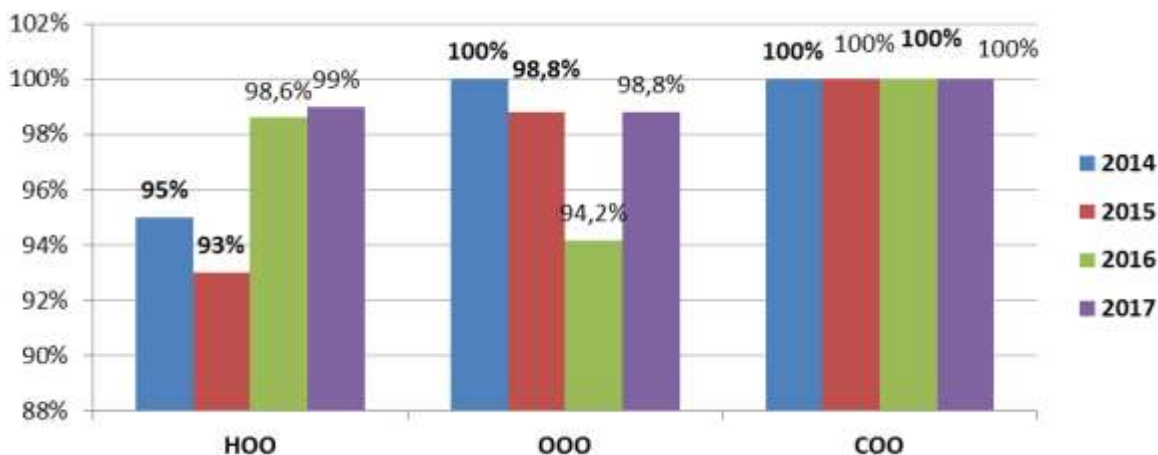
На уровне НОО обучались 70 учеников. Освоили ФГОС НОО – 69 обучающихся (успеваемость 98,6%, качество – 27,1%). Хорошистов – 18, отличников – 3 (4 класс).

На уровне ООО обучались 88 учеников. Освоили стандарт – 87 ученик. Успеваемость – 98,8%, качество – 26,1%. Хорошистов – 21, отличников – 2, (5 и 6 классах). Переведены в следующий класс условно 5 обучающихся, из них успешно ликвидировали академическую задолженность – 4, 1 оставлен на повторное обучение в 5 классе.

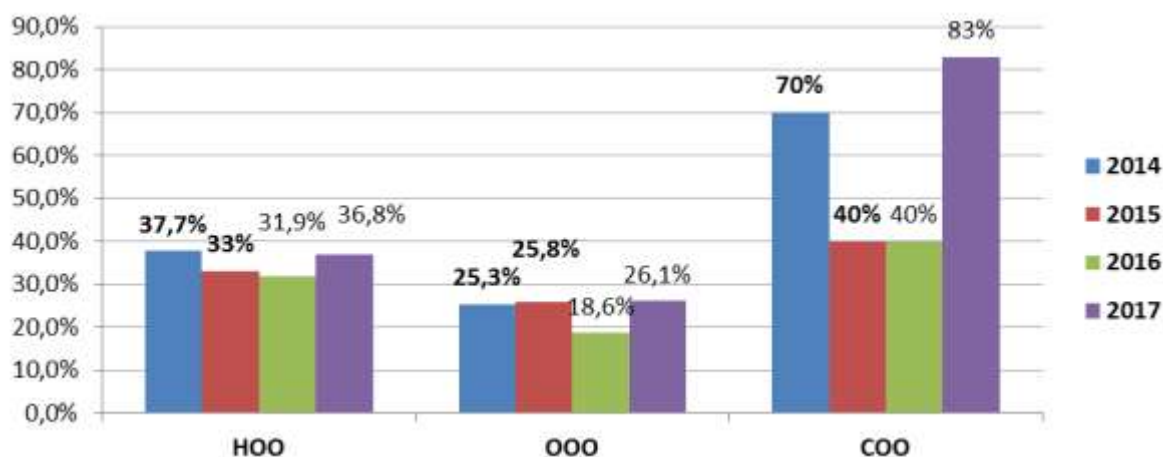
На уровне СОО обучались 6 человек. Успеваемость – 100%, качество – 83,3%.

В целом по ОО успешно освоили стандарт 162 обучающихся, что составило 98,7%, на повышенном уровне – 49 человек/26,8%.

Динамика уровня успеваемости обучающихся за 2014, 2015, 2016 и 2017 годы по уровням образования



Динамика качества знаний обучающихся за 2014, 2015, 2016 и 2017 годы по уровням образования



Сравнительная диаграмма результатов освоения обучающимися образовательной программы



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно освоивших образовательную программы увеличился на 4,6 процента в основной школе, на уровне начального и среднего образования уровень успеваемости остается стабильным.

По сравнению с прошлым годом уровень успеваемости остался на том же уровне, % качества увеличился на 11,3%. Таким образом, сохраняется проблема не освоения обучающимися образовательного стандарта

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего полного образования (ЕГЭ) 2017 года

В 2017 году среднюю школу окончили 6 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 100% учеников.

Для сдачи ЕГЭ по выбору учащиеся выбрали следующие предметы:

№	Предмет по выбору	Количество учащихся, выбравших предмет					В процентах от общего числа учащихся				
		2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
1	Биология	1	0	0	0	0	7%	0	0	0	0
2	Химия	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0
3	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0
4	История	4	0	0	0	0	30,7%	0	0	0	0
5	Обществознание	6	4	0	0	1	46,1%	80%	0	0	17%

6	Физика	1	2	4	0	5	7%	40%	80%	0	83%
---	--------	---	---	---	---	---	----	-----	-----	---	-----

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Максимальный полученный балл	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	6	0	0	71	55,3	100
Математика БУ	6	0	0	18/5	13,0	100
Математика ПУ	6	0	0	45	26,3	50
Физика	5	0	0	43	39,4	100
Обществознание	1	0	0	48	48	100
Итого:		0	0			87,5

ЕГЭ по всем предметам обучающиеся сдали 87,5 % (три несдачи по математике профильного уровня). Однако, аттестат о среднем общем образовании в 2017 году получили все 6 выпускников, что составило 100% учащихся 11 класса.

Средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам по школе

Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Динамика
Русский язык	50,1	53,6	48,0	56,2	57,41	63,0	65,2	66,0	55,3	-10,2
Математика (ПУ)	30,6	29,0	33,0	39,0	28,3	41,6	51,0	-	26,3	-24,7
Математика (БУ)							12,0	9,0	13,0	+4
Химия	-	33,0	27,0	31,0	-	-	-	-	-	
Биология	35,8	46,0	51,0	42,0	49,0	-	-	-	-	
История	33,0	-	-	57,0	39,5	-	-	-	-	
Обществознание	53,2	53,4	-	60,0	46,1	53,0	-	-	48	-5
Физика	-	39,0	-	40,5	69,0	42,0	48,25	-	39,4	-8,85
Информатика и ИКТ	-	-	-	50,0	-	-	-	-	-	

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом по математике базового уровня, ухудшились по всем остальным сдаваемым предметам.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

В 2017 году основную школу окончили 16 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору.

В соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение ГИА в 2017 году, 3 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ в соответствии с рекомендациями ТОПМПК. Все успешно прошли ГИА.

Для сдачи ГИА по выбору учащиеся выбрали следующие предметы (без обучающихся ОВЗ, которые сдавали только обязательные предметы):

№	Предмет по выбору	2017
---	-------------------	------

		Человек (из 13)	%
1	Биология	12	92,3
2	Химия	0	0
3	Информатика и ИКТ	0	0
4	История	1	7,7
5	Обществознание	13	100
6	Физика	0	0
7	Литература	0	0
8	География	0	0
9	Иностранный язык	0	0

Русский язык в форме ОГЭ и ГВЭ с первого раза сдали 100% учащихся, математику ОГЭ – 6 чел/46%, математику ГВЭ – 100%. Семь обучающихся пересдали математику в резервные сроки. Таким образом, успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 16 обучающихся – 100%.

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ)

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, получивших максимальный балл	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»
Математика	16	0	0	6	10
Русский язык	16	3	5	4	7
Биология	12	0	0	1	11
История	1	0	0	1	0
Обществознание	13	0	1	4	8

Успеваемость и качество по итогам государственной итоговой аттестации 2017 года

ФИ	Русский язык	история	биология	математика	обществознание
Дата экзамена	30.05	1.06	1.06	6.06	8.06
Успеваемость	100%	100%	100%	46%	92%
Качество	70%	100%	8%	23%	38%
Средний балл	4,08	4,0	3,08	2,69	3,38

V. Социальная адаптация выпускников

Информация о социальной адаптации выпускников среднего общего образования

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Количество выпускников	5	5	4	6
Поступили	5	5	4	6
1) в ВУЗЫ из них количество человек	2 /20%	4/80%	0	1
Медицинский			0	
Педагогический			0	1
Сельскохозяйственный			0	
Юридический			0	

Уральский государственный лесотехнический университет		1	0	
Уральский государственный горный университет	2	2	0	
Воронежский институт ФСИН России		1	0	
2) в учреждения СПО в том числе	3	1	4	5
Медицинское	1		0	
Педагогическое	1		0	
Сельскохозяйственное			0	
Юридическое	1		1	
Лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова		1	0	
Камышловский техникум промышленности и транспорта	0	0	2	
Камышловский гуманитарно-технологический техникум	0	0	1	
3) Трудоустройство	0	0	0	0
4) Служба в армии	0	0	0	0
5) Не определились	0	0	0	0

Информация о социальной адаптации выпускников основного общего образования

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Количество выпускников	12	18	15	16
Поступили	10	17	15	15
1) 10 класс	5	6	0	6
2) СПО среднее профессиональное образование в том числе	4	2	15	
Медицинское			0	
Педагогическое			0	2
Сельскохозяйственное		9	3	4
Юридическое	2		2	
Техническое			2	2
иное				1
3) Трудоустройство	2	1	0	1
4) Не определились			0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Среди выпускников 11 класса один поступил в педагогический ВУЗ, пятеро в СУЗы. Все выпускники продолжили образование.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и

технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2017 № 167).

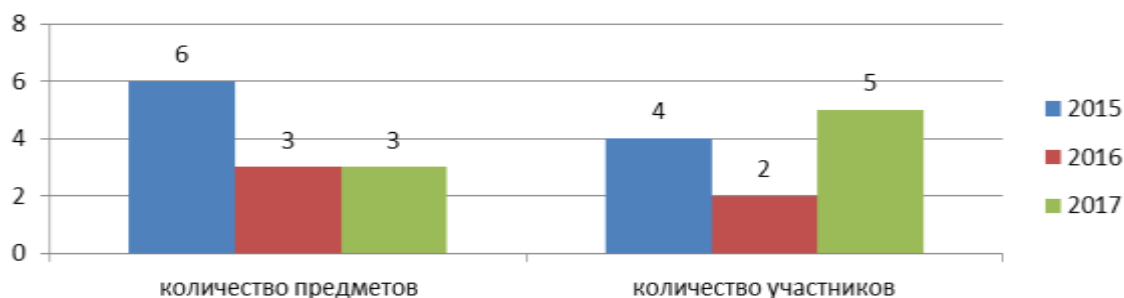
Ежегодно учащиеся школы принимают участие в традиционной районной научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку». Научно-практическая конференция школьников проводится с целью создания условий для развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к исследовательской и научно-практической деятельности. В 2017 году в конференции участвовали 4 работы по трем предметам, 2 из них заняли 1 и 3 места (результативность – 50%):

Сравнительная таблица участия в РНПК

Общеобразовательные предметы	Количество участников			Количество победителей		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Математика	2	-	-	2/100%	-	-
География	1	-	-	1/100%	-	-
Технология	-	-	1	-	-	1/100
История	1	2	-	1/100%	1/50%	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	2	-	-	1/50
Русский язык	-	1	1	-	1/100%	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	-	-	1/50%	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
Всего участников	6	3	5	5/83,3%	2/66,6%	2/50
Количество предметов	4	2	3			2

Количество участников по сравнению с 2016 годом увеличилось. Количество предметов, представленных на НПК также увеличилось.

Динамика участия в НПК



В конце учебного года были подведены результаты мониторинга сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-6 классов, обучающихся по ФГОС ОО. Цель данного мониторинга заключается в выявлении уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся. Методы сбора информации: анкетирование; тестирование; наблюдение; беседа, комплексная контрольная работа (метапредметная) на основе научно-популярного текста.

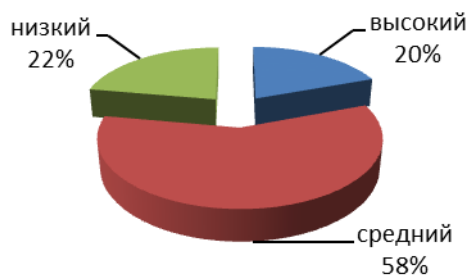
Метапредметные результаты проверяются на основе четырех блоков заданий: «Регулятивные УУД», «Познавательные УУД», «Коммуникативные УУД», «Личностные УУД». В ниже приведенных диаграммах даны результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся по результатам административного мониторинга по итогам 2016-2017 учебного года по уровням (начальной и основной школе).

Класс	Средние показатели сформированности УУД			
	Регулятивные (10)	Познавательные (10)	Коммуникативные (10)	Личностные (6)
1 класс	7,4	7,3	7,8	4,9
2 класс	4,9	5,9	5,2	3,9
3 класс	4,1	4,9	6,0	4,4
4 класс	6,3	5,6	5,3	3,4
Всего по НОО	5,7	5,9	6,1	4,2

Результаты сформированности групп универсальных учебных действий по уровням представлены в таблице:

Класс	Уровни сформированности УУД		
	высокий	средний	низкий
1 класс	10	10	3
2 класс	1	8	4
3 класс	1	13	7
4 класс	2	11	2
Всего по НОО	14	42	16

Уровни сформированности УУД обучающихся начальной школы по итогам 2016-2017 учебного года



Средний показатель сформированности УУД обучающихся 5,6 класса по итогам 2016-2017 учебного года



Уровни сформированности УУД обучающихся 5, 6 класса по итогам 2016-2017 учебного года



VII. Оценка кадрового обеспечения

Успех деятельности школы в первую очередь зависит от кадровых условий. В настоящее время в школе сложился стабильный коллектив педагогов, о чем свидетельствуют данные мониторинга. На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете на заочном отделении, остальные 16 – имеют высшее педагогическое образование. 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога – высшую квалификационную категорию, 1 педагог – аттестован на соответствие должности. Не аттестованы 2 педагогических работника (педагог-психолог, учитель начальных классов) в связи с тем, что стаж работы в должности составляет менее 2-х лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, оборудованная компьютером и множительной техникой, зоной читального зала.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9631 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5707 единиц в год (60%)
- объем учебного фонда – 3785 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3785	2649
2	Педагогическая	93	65
3	Художественная	5155	2577
4	Справочная	107	74
5	Языковедение, литературоведение	216	151
6	Естественно-научная	175	122
7	Техническая	49	34
8	Общественно-политическая	51	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы и её состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности. Здание школы оборудовано системой водоснабжения, канализации, отопления. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтировано наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Здание школы и её состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности. Здание школы оборудовано системой водоснабжения, канализации, отопления. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтировано наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Конструктивные особенности здания МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» (дата постройки основного здания - 1968 г., дата постройки здания «старой» школы - 1915 г.) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета специализированного

назначения в образовательной организации отсутствуют. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Перечень кабинетов, используемых в образовательном процессе:

№	Название кабинета
1	Кабинет начальных классов (4 класс)
2	Кабинет русского языка
3	Кабинет информатики и ИКТ
4	Кабинет начальных классов (2 класс)
5	Кабинет начальных классов (1 класс)
6	Кабинет начальных классов (3 класс)
7	Кабинет математики
8	Кабинет истории
9	Кабинет литературы
10	Кабинет иностранного языка
11	Кабинет физики
12	Кабинет биологии, географии
13	Кабинет ИЗО, ОБЖ
14	Спортивный зал
15	Мастерские
16	Мобильный класс (10 нетбуков)
17	Мобильный класс (10 нетбуков)
18	Кабинет химии

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, мультимедийными проекторами, 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Сведения о наличии объектов, используемых для практических занятий

Назначение	Площадь объекта, кв.м	Функциональное использование
Мастерские по технологии	127,1	Практические занятия по предмету "Технология"
Кабинет ОБЖ	47,8	Практические занятия по изучению ПДД, ОБЖ
Спортивный зал	124,3	Занятия физической культурой и спортом
Кабинет ИЗО	48,5	Практические занятия по предмету «Изобразительное искусство»

Назначение	Площадь объекта, кв.м	Функциональное использование
Кабинет педагога-психолога	26,0	Практические занятия с педагогом-психологом
Кабинет информатики и ИКТ	48,2	Практические занятия за ПК
Кабинет физики	49,3	Практические занятия по изучению физике (лабораторные работы)
Кабинет биологии, географии	62,6	Практические занятия по изучению биологии, географии (лабораторные работы)
Спортивный стадион	-	Занятия физической культурой и спортом
Спортивный корт	630	Занятия физической культурой и спортом
Кабинет химии	49,3	Практические занятия по изучению химии (лабораторные работы)

В школе есть оборудованный для занятий физической культурой и проведения различных спортивных секций спортивный зал.

На территории школы имеется спортивный стадион с футбольным полем, кортом, беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину, брусьями, рукоходами, лабиринтами.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

N п/п	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
		Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	152 человека	158 человек	168 человек	164 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек	63 человека	72 человека	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек	85 человек	86 человек	87 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек	10 человек	10 человек	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	45 человек/ 30%	47 человек/ 30%	43 человек /26%	49 человек/ 30%

	численности учащихся				
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,74 балла	26,36 балла	28,89 балла	32,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,75 балла	14 балла	12,63 балла	13,53 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,0 балла	65,2 балла	65,5 балла	55,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,6 балла	51 балл	9 баллов/ 3,25 балла	БУ – 3,8 ПУ – 26,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 6%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	БУ – 0 человек/0% ПУ – 3 человека/50%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/81%	157 человек/ 99%	160 человек/ 95,2%	101 человек/ 61,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/67%	87 человек/ 55%	58 человек/ 34,5%	64 человека/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/3%	3 человек/ 2%	6 человек/ 4%	5 человек/ 3,0%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 4%	1 человек/ 1%	0	6 человек/ 3,6%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 10%	0 человек/ 10%	0	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/3%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	44 человека/ 26,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	17 человек	18 человек	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/87%	16 человек/ 94%	17 человек/ 95%	16 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/87%	16 человек/ 94%	17 человек/ 95%	16 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13%	1 человек/ 6%	1 человек/ 5%	2 человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес	2 человека/	1	1 человек/	2 человека/

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13%	человек/ 6%	5%	11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 88%	14 человек/ 82%	13 человек/72 %	14 человек/78%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 5%	2 человека/ 11%
1.29.2	Первая	13 человек/76%	13 человек/ 76%	12 человек/67 %	12 человек/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1/5%	3 человека/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%	4 человека / 23,5%	3 человека/ 16%	3 человека/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%	2 человека / 12%	3 человека/ 16%	3 человека/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%	2 человека / 12%	3 человека/ 16%	2 человека/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	1 человек/6%	16 человек/ 94%	16 человек /89%	16 человек/89%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/94%	16 человек/94%	16 человек/89%	16 человек/89%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы	0,3 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6 единиц	17,9 единиц	17,9 единиц	19,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152 человека/100 %	158 человек/ 100%	168 человек/ 100%	164 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м	4,9 кв. м	4,6 кв. м	4,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Алексеева Наталья Леонидовна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022