

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пышминского городского округа  
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ПГО «Черемышская  
СОШ» \_\_\_\_\_ /Алексеева Н.Л./

Приказ № 87/5 - ОД от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**«Чтение с увлечением»**  
**( читательская грамотность)**  
**1 - 3 класс**  
**Срок реализации: 3 года**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» для 1– 3 классов разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Особенность данной программы заключается в том, что программа представляет собой интеграцию предметов «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир», «История» и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся начальной школы, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

**Цель** программы: расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальной школы;

**Задачи:**

- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности;
- обеспечить овладение обучающимися читательских умений и интереса к чтению книг;
- способствовать формированию у учащихся читательской компетентности и расширению читательского кругозора; формирование социально-активной, творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности.

Программа имеет уровневое построение:

- 1 класс — «Чтение с увлечением. По дорогам сказок» (литературное чтение + русский язык)
- 2 класс — «Удивительный мир природы» (литературное чтение + окружающий мир).
- 3 класс — «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг»

«Чтение с увлечением. По дорогам сказок» (литературное чтение + русский язык) способствует формированию читательской компетентности первоклассников, развивает их образное мышление, обогащает речь. Содержание занятий призвано расширить творческий потенциал детей, обогатить словарный запас. Сформировать нравственно-эстетические чувства, т. к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

В программе «Удивительный мир природы» (литературное чтение + окружающий мир) все задания направлены на формирование второклассников навыков работы с текстами

художественных произведений, повышение читательской культуры, развитие речи, расширение читательского кругозора,

Практические задания для обучающихся 3 класса по интегрированному курсу «Чтение с увлечением, по страницам добрых книг» (литературное чтение + русский язык) направлены на формирование у школьников навыков работы с текстами художественных произведений, повышение читательской культуры, развитие речи, расширение читательского кругозора.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли.

На занятиях используются следующие формы контроля:

**Текущий** – позволяет определить динамику индивидуального уровня продвижения обучающихся, результаты которого фиксируются учителем на каждом занятии в «Индивидуальных картах успешности». По окончании всего курса учитель имеет возможность с помощью данных карт отследить уровень сформированности компетентностей каждого учащегося по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

**Итоговый** – представлен в виде заданий на итоговом занятии. По окончании всего курса обучающиеся заполняют в рабочей тетради «Лист самооценивания», который позволяет каждому ученику оценить себя, определить умения, которыми он овладел в результате изучения курса «Чтение с увлечением. Живые страницы истории».

**Самооценка** – фиксируется учеником в рабочей тетради в конце каждого занятия и отражает определение границ своего «знания-незнания».

### Место учебного курса

| Класс                               | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1                                   | 1 час                     | 33 ч                    |
| 2                                   | 1 час                     | 34 ч                    |
| 3                                   | 1 час                     | 34 ч                    |
| Итого часов (за весь курс обучения) |                           | 101 ч.                  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс, на основе которого составлена рабочая программа:

- Авторская программа «Чтение с увлечением» МВ. Буряк, ЕН. Карышева. Интегрированный образовательный курс «Учение с увлечением» Издательство «Планета». 2015г.
- Буряк, ЕНГ Карышева, Рабочая тетрадь «Чтение с увлечением». Издательство «Планета». 2015г.

### Первый класс

**«Чтение с увлечением. По дорогам сказок» (литературное чтение, русский язык).**

#### **Сказки о животных.**

Русская народная сказка «Колобок», русская народная сказка «Лиса и журавель», русская народная сказка «Теремок», русская народная сказка «Рукавичка», русская народная сказка «Лисичка со скалочкой», русская народная сказка «Лиса и кувшин», русская народная сказка «Журавль и цапля», русская народная сказка «Заюшкина избушка», русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко», русская народная сказка «Снегурушка и лиса», русская народная сказка «Волк и семеро козлят», русская народная сказка «Три медведя», русская народная сказка «Петушок золотой гребешок», русская народная сказка «Лиса и волк», русская народная сказка «Жихарка», русская народная сказка «Медведь и лиса», русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок», русская народная сказка «Мужик и медведь».

#### **Бытовые сказки.**

Русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Морозко», русская народная сказка «Пастушья дудочка».

#### **Волшебные сказки.**

Русская народная сказка «Репка», русская народная сказка «Петушок и жерновцы», русская народная сказка «Скатерть, баранка и сума», русская народная сказка «Несмеяна.царевна», русская народная сказка «Гуси—лебеди», русская народная сказка «Маша и медведь», русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», русская народная сказка «Мальчик с пальчик», русская народная сказка «Самое дорогое», русская народная сказка «Белая уточка», русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка».

### Второй класс

**«Удивительный мир природы» (литературное чтение, окружающий мир).**

**Рассказы и сказки В. Бианки.** Музыкант. Лесной Колобок — Колючий Бок. Подкидыш. Теремок. Заяц, косач, медведь и лиса. Плавунчик.

**Рассказы и сказки Н. Сладкого.** Непослушные малыши. Трясогузкины письма. Топик и Катя. Осень на пороге. Кто в моем доме живет. Кто такой? Лиса-плясунья.

**Рассказы и сказки Е. Чарушина.** Друзья. Что за зверь? Волчишко. Кошка Маруся. Болтливая сорока.

**Рассказы М. Пришвина.** Ёж. Этажи леса. Охота за бабочкой. Хромка.

**Рассказы и сказки Э. Шима.** Неслышные голоса. Молчком-то лучше! Медведь-рыболов. Дятел. Синицы. Пищухи и Поползень. Заячье семейство.

**Рассказы и сказки Г. Скребицкого.** Белая шубка. Длинноносые рыболовы. Сказка о Весне. Длиннохвостые разбойники. Пушок Дружба.

### **Третий класс**

#### **«Чтение с увлечением. По страницам добрых книг»**

**Рассказы и сказки В. Осеевой.** Отомстила, почему? Волшебная иголочка (сказка).

**Рассказы Н. Артюховой.** Подружки. Три косухи. Камень. Строгая бабушка. Большая берёза. Мяу. Фарфоровые шаги. Совесть заговорила. Кролик и репутация. Новые соседи.

**Рассказы Л. Воронковой.** Что сказала бы мама? Ласковое слово.

**Рассказы Е. Пермяка.** Чужая. Надёжный человек. Обманное озеро. Славка.

**Рассказы и сказки В. Драгунского.** Сверху вниз, наискосок! Надо иметь чувство юмора.

**Рассказы и сказки Н. Носова.** Леденец- Про репку. Карасик. Клякса. Прятки. Замазка. Про тигра.

**Рассказ А. Гайдара.** Совесть.

**Рассказы М. Зощенко.** Трусишка. Вася. Показательный ребёнок. Лёля и Минька. Бабушкин подарок. Не надо драться.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения программы начального общего образования, формируемые при изучении учебного курса внеурочной деятельности литературного клуба «Чтение с увлечением».

##### ***Гражданско-патриотическое воспитание:***

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

##### ***Духовно-нравственное воспитание:***

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

##### ***Эстетическое воспитание:***

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

***Экологическое воспитание:***

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

***Ценности научного познания:***

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

**Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования, формируемые при изучении учебного курса внеурочной деятельности литературный клуб «Чтение с увлечением»

**1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

***Базовые логические действия:***

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
  - объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
  - определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
  - находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
  - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев

***Базовые исследовательские действия:***

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### ***Работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

#### ***Общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

#### ***Совместная деятельность (сотрудничество):***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;

## **3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

#### ***Самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### ***Самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении учебного курса внеурочной деятельности литературный клуб «Чтение с увлечением»

### Предметные результаты

#### 1 класс

**К концу обучения в первом классе обучающийся научится:**

- понимать литературу как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье и обществе;
- первоначальному этическому представлению понятий о добре и зле, дружбе, честности.

#### 2 класс

**К концу обучения во втором классе обучающийся научится:**

- понимать литературу как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- уметь использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения природоведческого характера, работать с планом произведения;
- осознавать значимость чтения для личного развития.

#### 3 класс

**К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:**

- уметь использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, работать с планом произведения;
- понимание литературы как средства сохранения духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознавать значимость чтения для личного развития.

### 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности литературного клуба «Чтение с увлечением»

| № п/п                                                            | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов (всего) | Основное содержание                                                | Основные виды деятельности                                          | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы             | Форма проведения занятий                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>1 класс</b>                                                   |                                       |                      |                                                                    |                                                                     |                                                            |                                                   |
| <b>Раздел 1. «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 33 ч.</b> |                                       |                      |                                                                    |                                                                     |                                                            |                                                   |
| 1.1.                                                             | Сказки о животных                     | 18 ч.                | Русская народная сказка «Колобок», русская народная сказка «Лиса и | Знакомство с курсом «Чтение с увлечением»; определение особенностей | Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» | Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотеч |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | журавель»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Теремок»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Рукавичка»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Лисичка со<br>скалочкой»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Лиса и<br>кувшин»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Журавль и<br>цапля», русская<br>народная сказка<br>«Заюшкина<br>избушка»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Петушок и<br>бобовое<br>зернышко»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Снегурушка и<br>лиса», русская<br>народная сказка<br>«Волк и семеро<br>козлят»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Три медведя»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Петушок-<br>золотой<br>гребешок»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Лиса и волк», | сказок о<br>животных;<br>деление текста<br>на смысловые<br>части;<br>сравнение<br>героев сказок,<br>их внешность,<br>поступки;<br>анализ<br>содержания и<br>оценка<br>поступков<br>героев, их<br>качества;<br>рассказ<br>отрывка по<br>рисунку;<br>ответы на<br>вопросы по<br>содержанию<br>сказки;<br>сравнение<br>содержания<br>сказок и<br>иллюстрации;<br>придумывание<br>своих<br>сказочных<br>историй;<br>нахождение<br>пословиц,<br>подходящих к<br>сказке;<br>выполнение<br>творческих<br>заданий | 1 класс<br>(диск) | ные уроки,<br>путешеств<br>ия по<br>страницам<br>книг,<br>проекты,<br>уроки-<br>спектакли. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                  |       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                                                      |
|-----|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |       | русская народная сказка «Жихарка», русская народная сказка «Медведь и лиса», русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок», русская народная сказка «Мужик и медведь».                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                                                      |
| 1.2 | Бытовые сказки   | 3 ч.  | Русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Морозко», русская народная сказка «Пастушья дудочка».                                                                        | Анализ содержания и оценка поступков героев, их качества; рассказ отрывка по рисунку; ответы на вопросы по содержанию сказки.                                                                | Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1 класс (диск) |                                                                                                                      |
| 1.3 | Волшебные сказки | 11 ч. | Русская народная сказка «Репка», русская народная сказка «Петушок и жерновцы», русская народная сказка «Скатерть, баранка и сума», русская народная сказка «Несмеяна-царевна», русская народная сказка | Определение особенностей волшебных сказок; деление текста на смысловые части; сравнение героев сказок, их внешность, поступки; сравнение содержания сказок и иллюстрации; придумывание своих | Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1 класс (диск) | Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. |

|                                                    |                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                   |      | «Гуси-лебеди»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Маша и<br>медведь»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Сестрица<br>Аленушка и<br>братец<br>Иванушка»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Мальчик с<br>пальчик»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Самое<br>дорогое»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Белая уточка»,<br>русская<br>народная сказка<br>«Крошечка-<br>Хаврошечка». | сказочных<br>историй;<br>выполнение<br>творческих<br>заданий                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
| <b>2 класс</b>                                     |                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 2. «Удивительный мир природы». 34 ч.</b> |                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
| 2.1.                                               | Рассказы и<br>сказки В.<br>Бианки | 6 ч. | Музыкант.<br>Лесной<br>Колобок -<br>Колючий Бок.<br>Подкидыш.<br>Теремок. Заяц,<br>косач, медведь<br>и лиса.<br>Плавунчик.                                                                                                                                                                                                                                                       | Знакомство с<br>курсом<br>«Чтение с<br>увлечением.<br>Удивительный<br>мир природы»;<br>знакомство с<br>краткой<br>биографией<br>Виталия<br>Бианки;<br>определение<br>жанра<br>произведения;<br>рассуждение о<br>том, что у | Электронное<br>интерактивн<br>ое<br>приложение<br>«Чтение с<br>увлечением»<br>2 класс<br>(диск) | Литератур<br>ные игры,<br>конкурсы-<br>кроссворд<br>ы,<br>библиотеч<br>ные уроки,<br>путешеств<br>ия по<br>страницам<br>книг,<br>проекты,<br>уроки-<br>спектакли. |

|      |                               |      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                             |
|------|-------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                               |      |                                                                                                                                     | <p>человека<br/>должна быть<br/>добрая душа;<br/>вспоминание<br/>героев русских<br/>сказок и<br/>содержаний<br/>сказок;<br/>определение<br/>жанра<br/>произведений и<br/>вписывать<br/>данные о<br/>сказках-<br/>несказках в<br/>карточку;<br/>ответы на<br/>вопросы по<br/>содержанию<br/>сказок;<br/>вспоминание<br/>песенок и<br/>дописывание<br/>пропущенных<br/>слов.</p> |                                                                                  |                                                                                                                             |
| 2.2. | Рассказы и сказки Н. Сладкого | 7 ч. | <p>Непослушные малыши.<br/>Трясогузкины письма. Топик и Катя. Осень на пороге. Кто в моём доме живёт. Кто такой? Лиса-плясунья.</p> | <p>Знакомство с краткой биографией Николая Сладкова;<br/>вспоминание содержание рассказов и сказок;<br/>определение жанра произведения;<br/>вспоминать содержание рассказов и сказок и соединять линиями слова из текста и</p>                                                                                                                                                 | <p>Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 2 класс (диск)</p> | <p>Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли.</p> |

|      |                               |      |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                          |
|------|-------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                               |      |                                                                   | соответствующим рисунки; определение, что нескладочного было в сказке-не сказке; рассуждение, что в природе всё идёт последовательн о в зависимости от времени года.                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                          |
| 2.3. | Рассказы и сказки Е. Чарушина | 5 ч. | Друзья. Что за зверь? Волчишко. Кошка Маруська. Болтливая сорока. | Знакомство с творчеством Евгения Чарушина; беседа о книгах Чарушина, определение их тематики; знакомство с образом жизни животных; называть слова-ассоциации к слову «дружба»; подбирать рифмы; рассуждать о дружбе и бережном отношении к природе; определять главную мысль рассказов. | Электронное интерактивн ое приложение «Чтение с увлечением» 2 класс (диск) | Литератур ные игры, конкурсы-кроссворд ы, библиотеч ные уроки, путешеств ия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. |
| 2.4  | Рассказы М. Пришвина          | 4 ч. | Ёж. Этажи леса. Охота за бабочкой. Хромка.                        | Знакомство с творчеством Михаила Пришвина;                                                                                                                                                                                                                                              | Электронное интерактивн ое приложение                                      | Литератур ные игры, конкурсы-кроссворд                                                                                   |

|     |                           |      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                   |
|-----|---------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           |      |                                                                                                                  | <p>беседа о книгах Пришвина, определение их тематики; выяснение, в какой сборник можно поместить рассказов; определение значений непонятных слов в рассказах; ответы на вопросы по содержанию текстов; знакомство с образом жизни животных, определение главной мысли рассказов; рассуждение о наблюдательности, бережном отношении к природе, заботе о животных</p> | <p>«Чтение с увлечением»<br/>2 класс<br/>(диск)</p>                                      | <p>ы, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли.</p>                            |
| 2.5 | Рассказы и сказки Э. Шима | 5 ч. | <p>Неслышные голоса. Молчком-то лучше! Медведь-рыболов. Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень. Заячье семейство.</p> | <p>Знакомство с краткой биографией Эдуарда Шима; вспоминание содержания рассказа «Неслышные голоса»; определение жанра произведения и вписывание</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением»<br/>2 класс<br/>(диск)</p> | <p>Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-</p> |

|     |                                  |      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |      |                                                                                                            | данных о произведении в карточку; на основе предложенных слов для справок составление толкования слов; дорисовка и раскрашивание картинок; рассуждение о бережном отношении к природе, умении видеть интересное вокруг.                                                         |                                                                           | спектакли.                                                                                                           |
| 2.6 | Рассказы и сказки Г. Скребицкого | 6 ч. | Белая шубка.<br>Длинноносые рыболовы.<br>Сказка о Весне.<br>Длиннохвостые разбойники.<br>Пушок.<br>Дружба. | Знакомство с творчеством Георгия Скребицкого; беседа о книгах писателя, определение их тематики; определение жанра произведения; вспоминание содержания рассказов и ответы на вопросы; определение жанра произведений и вписывание данных о произведении в карточку; нахождение | Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 2 класс (диск) | Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. |

|                                                                           |                              |      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                              |      |                                                 | соответствия между вопросами и ответами; определение значений непонятных слов в рассказах; характеристика героев и оценивание их поступков; восстановление плана рассказа; определение качества человека; разгадывание анаграммы; рассуждение о наблюдательности, бережном отношении к природе. |                                                                           |                                                                                                                      |
| <b>3 класс</b>                                                            |                              |      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                      |
| <b>Раздел 3. «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг». 34 часа</b> |                              |      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                      |
| 3.1                                                                       | Рассказы и сказки В. Осеевой | 3 ч. | Отомстила. Почему? Волшебная иголочка (сказка). | Знакомство с творчеством В. Осеевой; определение темы произведения; записывание лексических значений слов; вспоминание содержания рассказов и составление картинного плана; ответы на вопросы                                                                                                   | Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 3 класс (диск) | Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. |



|     |                        |      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                                                      |
|-----|------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |      |                                                                                                                                                              | текста; анализ, какие чувства испытывают главные герои.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                      |
| 3.2 | Рассказы Н. Артюховой  | 9 ч. | Подружки.<br>Три копухи.<br>Камень. Строгая бабушка.<br>Большая берёза. Мяу.<br>Фарфоровые шаги. Совесть заговорила.<br>Кролик и репутация.<br>Новые соседи. | Знакомство с творчеством Н. Артюховой; определение темы произведений; характеристика героев рассказов; нахождение в отрывке из рассказа предложений, отражающих главную мысль; выяснение смысла пословиц; деление текста на смысловые части; рассуждение о том, что нужно быть доброжелательным к окружающим людям, относиться к ним с пониманием, дорожить дружбой | Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 3 класс (диск) | Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. |
| 3.3 | Рассказы Л. Воронковой | 2 ч. | Что сказала бы мама? Ласковое слово                                                                                                                          | Знакомство с творчеством Л. Воронковой; запись лексического значения слов,                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением»                | Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотеч                                                                    |

|     |                     |      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                      |
|-----|---------------------|------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     |      |                                                          | выражений, встречающихся в тексте; анализ качеств героев рассказов; формулирование письменных развернутых ответов; выяснение смысла пословиц; рассуждение о том, что нужно быть добрым, отзывчивым, готовым прийти на помощь.                                                    | 3 класс (диск)                                                            | ные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли.                                                  |
| 3.4 | Рассказы Е. Пермяка | 4 ч. | Чужая калитка. Надёжный человек. Обманное озеро. Славка. | Знакомство с творчеством Евгения Пермяка; запись лексического значения слов, выражений, встречающихся в тексте; анализ качеств героев рассказов; формулирование письменных развернутых ответов; выяснение смысла пословиц; рассуждение о том, что нужно быть добрым, отзывчивым, | Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 3 класс (диск) | Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. |

|     |                                  |      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------|------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |      |                                                       | готовым прийти на помощь.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                      |
| 3.5 | Рассказы и сказки В. Драгунского | 2 ч. | Сверху вниз, наискосок!<br>Надо иметь чувство юмора.  | Знакомство с творчеством Виктора Драгунского; запись лексического значения слов, выражений, встречающихся в тексте; анализ качеств героев рассказов; формулирование письменных развёрнутых ответов; выяснение смысла пословиц; рассуждение о том, что нужно быть добрым, отзывчивым, готовым прийти на помощь. | Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 3 класс (диск) | Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. |
| 3.6 | Рассказы и сказки Н. Носова      | 6 ч. | Леденец. Прорепку. Клякса. Прятки. Замазка. Протигра. | Знакомство с творчеством Н. Носова; запись лексического значения слов, выражений, встречающихся в тексте; анализ качеств героев рассказов; формулирование письменных развёрнутых                                                                                                                               | Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 3 класс (диск) | Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. |

|     |                    |      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------|------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                    |      |          | <p>ответов;<br/>         выяснение<br/>         смысла<br/>         пословиц;<br/>         рассуждение о<br/>         том, что нужно<br/>         быть добрым,<br/>         отзывчивым,<br/>         готовым<br/>         прийти на<br/>         помощь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.7 | Рассказ А. Гайдара | 1 ч. | Совесьть | <p>Знакомство с<br/>         творчеством А.<br/>         Гайдара;<br/>         определение<br/>         темы<br/>         произведения;<br/>         характеристика<br/>         героев<br/>         рассказа;<br/>         нахождение в<br/>         отрывке из<br/>         рассказа<br/>         предложений,<br/>         отражающих<br/>         главную<br/>         мысль;<br/>         выяснение<br/>         смысла<br/>         пословиц;<br/>         деление текста<br/>         на смысловые<br/>         части;<br/>         рассуждение о<br/>         том, что нужно<br/>         быть<br/>         доброжелатель<br/>         ным к<br/>         окружающим<br/>         людям,<br/>         относиться к<br/>         ним с<br/>         пониманием,<br/>         дорожить</p> | <p>Электронное<br/>         интерактивн<br/>         ое<br/>         приложение<br/>         «Чтение с<br/>         увлечением»<br/>         3 класс<br/>         (диск)</p> | <p>Литератур<br/>         ные игры,<br/>         конкурсы-<br/>         кроссворд<br/>         ы,<br/>         библиотеч<br/>         ные уроки,<br/>         путешеств<br/>         ия по<br/>         страницам<br/>         книг,<br/>         проекты,<br/>         уроки-<br/>         спектакли.</p> |

|     |                        |      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |      |                                                                                                                           | дружбой,<br>поступать, по<br>совести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
| 3.8 | Рассказы М.<br>Зощенко | 6 ч. | Трусишка Вася.<br>Показательный<br>ребёнок. Лёля и<br>Минька.<br>Бабушкин<br>подарок. Лёля и<br>Минька. Не<br>надо врать. | Знакомство с<br>творчеством М.<br>Зощенко;<br>определение<br>темы<br>произведений;<br>выяснение<br>лексического<br>значения слов;<br>нахождение<br>соответствия<br>между<br>рисунком и<br>текстом;<br>выяснение<br>значения<br>пословиц,<br>встречающихся<br>в тексте;<br>анализ чувств<br>главных героев<br>на протяжении<br>всего<br>рассказов;<br>формулирован<br>ие письменных<br>кратких<br>ответов;<br>рассуждение о<br>том, что нужно<br>быть смелым,<br>послушным;<br>оценивание<br>своей работы<br>на уроке. | Электронное<br>интерактивн<br>ое<br>приложение<br>«Чтение с<br>увлечением»<br>3 класс<br>(диск) | Литератур<br>ные игры,<br>конкурсы-<br>кроссворд<br>ы,<br>библиотеч<br>ные уроки,<br>путешеств<br>ия по<br>страницам<br>книг,<br>проекты,<br>уроки-<br>спектакли. |

## **5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса учебно-методическое обеспечение:**

*-список рекомендуемой учебно-методической литературы (основной и дополнительной для учителя и обучающихся):*

1. Буряк М. В., Карышева Е. Н. Чтение с увлечением. 1, 2,3,4 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением.
2. Буряк М. В., Карышева Е. Н. Чтение с увлечением. 1,2,3,4 класс. Тетрадь для обучающихся.
3. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
4. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М.: русский язык, 1986
5. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2001 (CD).
6. Вартаньян Э.А Путешествие в слово. – М.: Просвещение, 1987
7. Васильев С. Играющие в прятки. – Волгоград, 2005
8. Горбаневский М.В. В мире имён и названий. – М.: Знание, 1987
9. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1 – 4 – М.: Русский язык, 1981
10. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1980
11. Иванова В.А., Панов Г.А., Потиха З.А., Сергеев Ф.П. Тайны слова.
12. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – Просвещение, 1990
13. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1981
14. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М.. 1987
15. Огольцев В.М. Устойчивые сравнения русского языка. – СПб.: Просвещение, 1992
16. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2000
17. Ушакова О.Д. Этимологический словарь школьника. – СПб.: Издательский дом «Литература», 2005
18. Шкатова Л.А. Подумай и ответь. – М.: Просвещение. 1989

### **Материалы для учащихся:**

1. Буряк М. В., Карышева Е. Н. Чтение с увлечением. 1,2,3,4 класс. Тетрадь для обучающихся.
2. Ушакова О.Д. Этимологический словарь школьника. – СПб.: Издательский дом «Литература», 2005
3. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1981
4. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М. 1987
5. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2001 (CD).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813669

Владелец Алексеева Наталья Леонидовна

Действителен с 30.03.2023 по 29.03.2024