

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
МКУ ПГО "Управление образования и молодежной политики"  
МБОУ ПГО "Черемышская СОШ"

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»  
/Алексеева Н.Л./

Приказ № 87/5 -ОД от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением»  
для обучающихся 1-4 классов

## Пояснительная записка

Программа «Учение с увлечением» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

### **Актуальность программы:**

Современное начальное образование ставит главной своей целью развитие личности ребенка. В Концепции федеральных государственных стандартов в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребенка: "Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...". Успешное развитие обучающихся начальных классов общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебной деятельности. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство окружающего мира, раскрыть многие его "тайны". Именно на проявление активности детей, обусловленной их интересами и потребностями, способствующая формированию познания и преобразования себя в окружающей действительности, направлена программа внеурочной деятельности "Учение с увлечением".

**Новизна программы** заключается в том, что она по своему содержанию является интегрированной, так как объединяет знания обучающихся по нескольким школьным дисциплинам (окружающий мир, литературное чтение, русский язык, математика).

**Педагогическая целесообразность:** Настоящая программа внеурочной деятельности, построенная на разнообразном – по содержанию и сложности поисковых задач – неучебном материале, создаст благоприятные возможности для развития личности ребенка. Программа «Учение с увлечением» является комплексной, объединяет различные виды деятельности для достижения целостного развития основных психических процессов ребенка: внимания, памяти, воли, интеллекта; предоставляет возможность педагогу планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня в совместной с детьми познавательной деятельности.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать.

### **Задачи программы:**

- способствовать расширению кругозора учащихся;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

**Содержание** определяется возрастными особенностями младших школьников.

Интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринужденной коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию

общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

На каждом занятии ребенок сталкивается с трудностями и необходимостью их преодоления. Характер трудностей таков, что он вызывает желание достичь цели.

**1. В мире занимательной математики - 9 ч**

Развлекательная программа «Эрудит-шоу». Игра-соревнование «Самый любознательный». Математический спринт «Самый быстрый». Интеллектуальный клуб «Мыслитель».

**2. В мире занимательно грамматики - 9 ч**

Игровая программа «Отгадай...». Путешествие в историю русского языка. «Куда летят крылатые слова?». Игра «Счастливый случай». Клуб любителей русского языка.

**3. В мире природы - 8 ч**

Викторина «Эти забавные животные». Занимательная викторина о гигантских растениях и животных. Проект «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу». Калейдоскоп головоломок.

**4. В мире литературы - 8 ч**

Викторины, «Поле Чудес». Практическая работа с детскими книгами о войне. Акция «Открытие ветерану». Поздравление ветеранов с Днём Победы. «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу».

**Место учебного курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

На реализацию программы «Учение с увлечением» отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

**Формы занятий:**

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: игра, игровое моделирование, проекты;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий, конкурсы.

**Виды контроля:**

- **текущий**, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме.
- **итоговый**, проводимый после завершения всей учебной программы.

**Планируемые результаты программы:**

При получении начального общего образования в ходе реализации программы внеурочной деятельности «Учение с увлечением» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В ситуациях общения и сотрудничества, предложенных педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога.

**Метапредметными результатами** программы являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности;
- *проговаривать* последовательность действий;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в справочной литературе;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя литературные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *читать* и *пересказывать* текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять родовидовые отношения между предметами;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Ожидаемые результаты прохождения программы:**

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

**Формы контроля уровня достижений обучающихся:**

Результаты обучения по данной программе отслеживаются и оцениваются с помощью текущего и тематического контроля усвоения материала какой-либо части (темы) программы по итогам полугодия и года, оценки овладения учащимися уровня достижений, заявленных в программе по ее завершению. Оценка результатов проводится педагогом.

Для текущего и тематического контроля уровня достижений учащихся использованы такие способы, как:

- ✓ наблюдение активности на занятии;
- ✓ беседа с обучающимися, родителями;
- ✓ анкетирование, тестирование.

**Формы проведения контроля:**

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий;
- подготовка и проведение детьми «Конкурсов смекалистых» на внеклассных мероприятиях в своем классе;
- участие в интеллектуальных играх и олимпиадах.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Корректировка даты
<b><i>В мире занимательной математики</i></b>		<b>9</b>		
1	Развлекательная программа «Эрудит-шоу»	1		
2	Игра соревнование «Самый любознательный»	1		
3	Математический спринт «Самый быстрый»	1		
4	Интеллектуальный клуб «Мыслитель»	1		
5	Занимательные задачи. Работа с таблицами.	1		
6	Логические игры, ребусы, задачи на смекалку	1		

7	Ох, уж эти диаграммы	1		
8	Игра «Считай, смекай, отгадывай»	1		
9	Олимпиада по математике	1		
<b>В мире интересно грамматики</b>		<b>9</b>		
10	Путешествие в историю русского языка	1		
11	Клуб любителей русского языка	1		
12	Игровая программа «Отгадай»	1		
13	«Куда летят крылатые слова?»	1		
14	Игра «Счастливый случай»	1		
15	Фразеологизмы. По истории слова.	1		
16	Части речи изучаем, много знаний получаем	1		
17	Дама сдавала в багаж диван, чемодан... Распознавание однородных членов предложения	1		
18	Олимпиада по русскому языку	1		
<b>В мире природы</b>		<b>8</b>		
19	Викторина « Эти забавные животные»	1		
20	Посмотри, мой милый друг, что находится вокруг	1		
21	Я люблю семь правил ЗОЖ, ведь без них не проживешь	1		
22	Какие бывают пустыни	1		
23	Учусь работать с картой. Природные зоны	1		
24	Калейдоскоп головоломок	1		
25	Что такое наше тело? Что оно умеет делать?	1		
26	Проект «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу»	1		
<b>В мире литературы</b>		<b>8</b>		
27	Что же нам хотят сказать? Основная мысль текста.	1		
28	Мы на части текст разделим, озаглавим, план составим	1		
29	Я задам тебе вопрос	1		
30	Практическая работа с детскими книгами	1		
31	Составление книжки-малышки	1		
32	Викторина по творчеству Н. Носова	1		
33	Игра «Поле чудес»	1		
34	Итоговое занятие. Викторина «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу»	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813669

Владелец Алексеева Наталья Леонидовна

Действителен с 30.03.2023 по 29.03.2024