

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»)



Утверждаю

Директор МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»

Н.Л. Алексеева

«01» сентября 2023 г.

Программа
по профилактике суицидального поведения обучающихся
на 2023-2024 учебный год

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление детей «группы риска»;
- организация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса по профилактике суицидального поведения подростков;
- взаимодействие со специалистами ТКДН и ЗП, реабилитационного центра «Заря»
- пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда ценности жизни;
- привитие обучающимся жизненных ценностей, воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь близких.

Реализация программы проводится в трех направлениях:

- работа с обучающимися,
- работа с семьями,
- работа с педагогическими кадрами.

2. Содержание программы

Исходя из цели и задач программы работа проводится по трем блокам:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- диагностика суицидального поведения;
- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2. Организация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса по профилактике суицидального поведения подростков:

- работа с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние.
- организация работы с родителями по профилактике суицидального поведения подростков;
- осуществление взаимодействия со специалистами ТКДН и ЗП, реабилитационного центра «Заря» по профилактике суицидального поведения подростков;

3. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательном учреждении:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия

1-й этап. Общая профилактика

Цель: повышение групповой сплоченности в школе, выявление проблем в межличностном общении; создание эффективной модели взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Мероприятия с обучающимися			
1	Диагностика взаимоотношений в системах «учитель – ученик», «родитель – ребенок», «ученик – ученик»	декабрь	Педагог-психолог Классные руководители
2	Исследование адаптации учащихся 1, 5-х классов и вновь прибывших учащихся: - исследование социального статуса; исследование уровня адаптации обучающихся в классном и школьном коллективе; - исследование уровня тревожности; - оценка способов реагирования на конфликтные ситуации.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог (аналитическая справка)
3	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях. Выявление, анализ деструктивного контента и передача информации в УО, правоохранительные органы, сопровождение несовершеннолетних в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ежемесячно	Заместитель по ВР, классные руководители
4.	Проведение тренингов «Подросток и конфликты» на сплочение классных коллективов, по формированию позитивного мировоззрения, правильной системы ценностных ориентаций	В течение года (по заявкам классных руководителей)	Педагог-психолог, социальный педагог, классные

			руководители
5.	Выявление суицидальных наклонностей через проведение диагностик, анкетирования (по выбору психолога)	Течение года	Педагог-психолог, классные руководители
6	Проведение классных часов, формирующих понятия «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях: «Учимся строить отношения», «Конфликты в моей жизни. Способы их разрешения», «Мое здоровье», «Жизнь прекрасна!» и др.	течение года	Классные руководители
7	Проведение Единого дня профилактики	По отдельному плану	Социальный педагог
8	Проведение декады по профилактике суицидов «Искусство жить»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
9	Проведение классных часов по формированию позитивного образа «Я», привитию существующих в обществе социальных норм поведения, формированию детского милосердия, развитию ценностных отношений в социуме	в течение года	Классные руководители
10	Групповые тренинговые упражнения по снятию напряжения 3-4 классы, 5-7 класс	11-15 декабря 11-15 марта	Педагог-психолог
11	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пересечение всех случаев (школьных) отношений с привлечением, при необходимости, работников ОВД, ТКДН и ЗП	в течение года	Совет профилактики Классные руководители Служба медиации
12	Оказание своевременной помощи несовершеннолетним, ставшим жертвами жестокого обращения	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13	Беседы с обучающимися и родителями «Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ»; «Как сдать ЕГЭ и выжить» — практические советы	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
14	Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
15	Привлечение несовершеннолетних «группы	Постоянно	Заместитель

	риска» в соответствии с их интересами и способностями к разнообразным видам внеклассной работы и мероприятиям (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)		директора по ВР, классные руководители
Мероприятия с педагогами			
1	Совещание при завуче с классными руководителями «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся»	Ноябрь, 30	Заместитель директора по ВР
2	Разработка информационных материалов для педагогов ОУ по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	октябрь 12.10.	Заместитель директора по ВР, <i>протокол совещ.</i>
3	Семинар для классных руководителей «Прогнозирование и предупреждение конфликтных ситуаций, возникающих в школьной среде»	Январь, 18	Заместитель директора по ВР
4	Совещание для классных руководителей «Психологические особенности суицидального поведения у подростков и его профилактика»	декабрь, 14	Заместитель директора по ВР
5	Рейды по контролю за нахождением и времяпровождением детей в вечернее время	в течение года	Совет профилактики
6	Информирование классных руководителей с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - Закон Св. обл. от 16 июля 2009 № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей» - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
7	Участие в мониторинге состояния работы по профилактике детского суицида в муниципалитете	В течение года	Социальные педагоги, заместитель по ВР
Мероприятия с родителями			
1	Родительские собрания «Психологические	Февраль,	Классные

	проблемы детей подросткового возраста» (5-11 классы)	2 неделя	руководители, педагог-психолог
2.	Информирование родителей о причинах и признаках суицидального поведения	Февраль, 2 неделя	Классные руководители, педагог-психолог
3	Проведение индивидуальной работы с родителями, направленной на профилактику насилия, обучение путям позитивного выхода из конфликтных ситуаций	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
4	Включение вопросов профилактики суицидального поведения обучающихся в программы проведения родительских собраний: – «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»; – «Это должен знать каждый родитель»; – «Негативные стили воспитания в семье»; – «Дети без вредных привычек»; – «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»; – «Конструктивные детско-родительские отношения» и т.д.	В течение года	Классные руководители
5	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию доверительных отношений в семье, профилактике насилия, обучение путям позитивного выхода из конфликтных ситуаций.	По необходимости	Классные руководители Педагог-психолог
6	Проведение совместных с общешкольным родительским комитетом рейдов по контролю за нахождением и времяпровождением детей, в вечернее время	ежемесячно	Совет профилактики, заместитель по ВР
7	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	В течение года	Классные руководители
8	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
9	Информирование родителей с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - Закон Св. обл. от 16 июля 2009 № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, Социальный педагог

	которых может причинить вред здоровью детей» - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.		
--	---	--	--

2-й этап. Первичная профилактика

Цель: выявление групп суицидального риска, сопровождение детей группы риска с целью предупреждения самоубийств.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Мероприятия с обучающимися			
1	Выявление подростков группы риска, в том числе имеющих комплекс суицидальных факторов	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
2	Диагностика суицидального поведения (не менее 3 методик)	в течение года	Педагог-психолог
3	Первичная диагностика суицидального Риска (скрининговый опросник, модифицированный и созданный на основе опросника В. Н. Краснова; Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер); Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва); Шкала безнадёжности (Hopelessness Scale, Beck et al. 1974); Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей); Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона	ноябрь	Педагог-психолог
4	Дополнительная диагностика, позволяющая оценить патохарактерологические особенности	По необходимости	Педагог-психолог
5	Исследование уровня тревожности и агрессивности, степень дезадаптации, степень суицидального риска.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
6	Диагностика депрессивности, предрасположенности к суициду	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
7	Индивидуальная коррекционная работа по разрешению стрессовых ситуаций, повышению самооценки обучающихся	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Мероприятия с педагогами			
1	Повышение эффективности взаимоотношений между учителями и учениками, снятие проблем и разрешение конфликтных ситуаций (педагогические	в течение года	Администрация школы Педагог-психолог Социальный

	советы, консилиумы, консультирование, проигрывание разных возможных ситуаций, подбор теоретического материала по взаимодействию с детьми разного типа темперамента, с акцентуациями характера, с особенностями воспитания и т. Д.).		педагог
2	Взаимодействие с внешкольными образовательными учреждениями, медицинскими учреждениями, с Сухоложской территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссией (НТПМПК).	В течение года	Администрация школы Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
3	Разработка памяток для педагогов «Как распознать острое кризисное состояние у ребенка и что с этим делать».	В течение года	Социальный педагог
Мероприятия с родителями			
1	Информирование родителей о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации (родительские собрания, круглые столы, консультирование, стендовая информация)	Февраль, 2 неделя	Классные руководители
2	Разработать памятки для родителей «Как распознать острое кризисное состояние у ребенка и что с этим делать».	Февраль, 1 неделя	Социальный педагог
Межведомственное взаимодействие			
1	Своевременное информирование правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о фактах выявления насилия, жестокого обращения с детьми и подростками со стороны родителей, других лиц.	Постоянно	Администрация
2	Участие в межведомственных рейдах с целью выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении	В течение всего периода	Совет профилактики

**3-й этап. Вторичная профилактика
(при угрозах покончить жизнь самоубийством)**

Цель: предотвращение самоубийства, сдерживание чрезвычайной ситуации и работа после нее.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Мероприятия с обучающимися			
1	Психодиагностика в работе с суицидентами	По необходимости	Педагог-психолог Классные руководители

Мероприятия с педагогами			
1	Индивидуальное консультирование (разбор случая с педагогами и выработка с ними стратегий и плана работы)	По необходимости	Педагог-психолог Классные руководители
Мероприятия с родителями			
1	Индивидуальное консультирование (оповещение родителей о ситуации, обращение к психиатру, неврологу)	По необходимости	Педагог-психолог Классные руководители

4-й этап. Третичная профилактика (работают медицинские работники, психотерапевты, школьный психолог)

Цель: смягчение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Мероприятия с обучающимися			
1	Индивидуальная коррекционная работа с подростком.	По необходимости	Педагог-психолог
2	Организация групповой работы в классе (это может быть коммуникативный тренинг или тренинг повышения уровня толерантности к фрустрации), по необходимости включение в нее подростка с целью восстановления навыков адаптации.	По необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
3	Организация консультаций для включенных в случай педагогов, родителей и детей.	По необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Мониторинг состояния подростка (метод наблюдения, метод интервью, метод опроса). Основная задача профилактики суицида и его рецидива у детей и подростков – это раннее выявление суицидальных факторов и их устранение.	По необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
Мероприятия с педагогами			
1	Разработка шагов социально-психологического сопровождения на основании результата наблюдения и психолого-педагогической диагностики (в том числе необходимость обращения к врачам).	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
2	Участие в работе консилиума по суицидальному случаю (в организации)	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классный

			руководитель
3	Организация консультаций для включенных в случай педагогов, родителей и детей.	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
4	Мониторинг состояния подростка (метод наблюдения, метод интервью, метод опроса). Основная задача профилактики суицида и его рецидива у детей и подростков – это раннее выявление суицидальных факторов и их устранение.	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
Мероприятия с родителями			
1	Индивидуальное консультирование родителей (знакомство с результатами диагностики, возможные риски, анализ опасных групп в социальных сетях, если ребенок там состоит)	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
2	Родительское собрание (напоминание о причинах и признаках суицидальных намерений)	По необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390092

Владелец Алексеева Наталья Леонидовна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025