

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»)

Приложение
к Программе воспитания (новая
редакция) от 18.01.2024 г.

**Целевой педагогический проект
по работе с родителями
«Содружество»**

Модуль «Взаимодействие с родителями
(законными представителями)»

Пояснительная записка

1. Проблема: недостаточная активность родителей во взаимодействии с образовательной организацией

2. Причины:

1. Недостаточно высокий уровень психолого-педагогической компетентности родителей в части воспитания и обучения детей.
2. непонимание целей совместной деятельности со школой и своей роли в ней.
3. Родители не принимают активное участие в учебе и школьной жизни своих детей.

3. Цель: формировать активную позицию родителей во взаимодействии с образовательной организацией

4. Задачи:

- 1) Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в части воспитания и обучения детей;
- 2) Повысить степень информированности родителей о деятельности образовательной организации, повысить мотивацию родителей на участие школьной жизни своих детей;
- 3) Привлечь родителей к участию в жизни образовательной организации в разных ролях

5. План действий по реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 задача. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в части воспитания и обучения детей		
Анкетирование родителей по выявлению затруднений в части обучения и воспитания детей	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Разработать программу Педагогического лектория для родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения (по результатам анкетирования)	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение занятий по программе Педагогического лектория для родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения	Один раз в четверть	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог
Проведение психолого-педагогических тренингов для	Один раз в четверть	Педагог-психолог, социальный педагог

родителей по обсуждению педагогических ситуаций и проблем		
Представление опыта семейного воспитания на родительских собраниях, круглых столах (где родители заранее готовятся по тематике собрания и представляют свой опыт воспитания другим родителям)	Один раз в четверть	Классные руководители
Родительский форум «Азбука воспитания»	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Проведение консультаций для родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения	По требованию	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог
2 задача. Повысить степень информированности родителей о деятельности образовательной организации, повысить мотивацию родителей на участие школьной жизни своих детей		
Размещение информации на сайте школы, официальной группе школы в ВКонтакте, родительских чатах в соответствии с проводимыми в школе мероприятиями, памяток, рекомендация по разным направлениям	Регулярно	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение агитбригад по актуальным направлениям и темам на предприятиях, где работают родители	Один раз в четверть	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение Дня открытых дверей	Апрель	Директор школы
Проведение «Родительских вечеров»	Ноябрь, март	Социальный педагог
3 задача. Привлечь родителей к участию в жизни образовательной организации в разных ролях		
Реализация совместных проектов	В течение года (по плану работы класса)	классные руководители
Проведение совместных конкурсов, мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций	По плану работы школы	Педагог-организатор

Проведение совместных экскурсий, походов выходного дня и т.д.	В течение года (по плану работы класса)	классные руководители
Организация совместных туристических поездок	В течение года (по плану работы класса)	классные руководители
Организация общественного наблюдения на оценочных процедурах	В течение года	Заместитель директора по УВР
Привлечение родителей к экспертной деятельности (в том числе при реализации ученических исследовательских проектов)	По плану работы школы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Проведение конкурса «Я родитель!»	май	заместитель директора по ВР
Организация работы Совета родителей (вовлечение в школьное самоуправление)	сентябрь	Директор школы
Встречи в рамках семейного клуба «Содружество»	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
Участие родителей в работе психолого-педагогического консилиума	В течение года	заместитель директора по УВР

6. Ресурсы

Кадровые – директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учитель-дефектолог

Методические – методические разработки, памятки, рекомендации,

Технические – персональные компьютеры, мультимедиа проектор, доступ в сеть интернет, принтер, сканер

Материальные – здание школы, школьные мастерские, стадион, канцелярские товары, бумага для принтера, спортивное оборудование

Информационные – информационно-библиотечный центр, электронная почта ОО, официальный сайт ОО, официальная группа школы в социальной сети ВКонтакте, чаты в ВК-мессенджере, интернет-ресурсы.

Финансовые – бюджетные средства.

7. Продукт:

1) Программа Педагогического лектория; Банк инструментов для выявления затруднений родителей в части обучения и воспитания детей (анкеты, опросы и т.д.); Методический сборник для проведения тренингов

- 2) Банк памяток, рекомендаций для родителей и т.д. по разным направлениям; Сборник сценариев для проведения мероприятий, презентации
- 3) Совместные проекты, нормативные акты по обеспечению общественного наблюдения, Положения, фотоматериалы

8. Критерии эффективности реализации проекта

Критерий	Показатель
Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей	Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь школы
Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образования	95%
Высокий охват родителей, участвующих в жизни образовательной организации	Увеличение до 65%
Сформированность положительного отношения к школе	Отсутствие отрицательных отзывов, жалоб, претензий

9. Риски

- Занятость родителей на работе
- Нежелание родителей вести общественную деятельность в рамках школьного самоуправления
- Низкий социальный статус семей обучающихся
- Отсутствие взаимопонимания отдельных педагогических работников с родителями
- Большое количество семей «группы риска»