Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Черемышская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»)

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ ПГО "Черемышская СОШ"

Алексеева Н.Л./

«чедпись МП сош»

Приказ №76/13 - ОД

от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования

(при инклюзивном образовании) **2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ ПГО «Черемышская СОШ», реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время,
 отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пышминского городского округа "Черемышская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ПМПК МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает

реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти развития личности (спортивно-оздоровительное, направлениям духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), посредством различных организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научнопрактические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ПГО «Черемышская СОШ».

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» определяет самостоятельно.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Внеурочная деятельность организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных

компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч — на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося с ЗПР.

Решение о необходимости перевода ребенка на ИУП принимается на психологопедагогическом консилиуме МБОУ ПГО «Черемышская СОШ».

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Пышминского городского округа "Черемышская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 27.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе — 29 часов, в 6 классе — 30 часов, в 7 классе — 32 часа, в 8-9 классах — 33 часа.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Пышминского городского округа "Черемышская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пышминского городского округа "Черемышская средняя общеобразовательная школа".

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР

Срок обучения – 5 лет

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		v	VI	VII	VIII	IX	Bcero
	Обязательная ч	асть				I.	
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21
литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5	-	_	-	10
Математика и	Алгебра	-	-	3	3	3	9
информатика и	Геометрия	-	-	2	2	2	6
T of the second	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика		-	1	1	1	3
Общественно-	История	2	2	2	2	2,5	10,5
научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
nay more ripcomemor	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-	Физика			2	2	3	7
научные предметы	Химия				2	2	4
научные преомены	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Основы духовно- нравственной	Основы духовно- нравственной культуры	1	1				2

культуры народов России	народов России										
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5				
Часть, фо	Часть, формируемая участниками обро				разовательных отношений						
Наименование учебного курса		5	6	7	8	9					
Спорт. Базовая физич	Спорт. Базовая физическая подготовка		1	1	-	-	3				
Риторика		-	-	-	1	-	1				
Практическая математ	гика	-	-	-	-	0.5	0,5				
Максимально допусти	Максимально допустимая недельная нагрузка		30	31	32	33	154				
Внеурочная де	<mark>ятельность</mark> (включая коррек	ционна	<mark>о-разви</mark>	<mark>вающу</mark>	<mark>ю обла</mark>	сть)					
Коррекционный курс: «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15				
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10				
Į.	<mark>Другие направления внеурочн</mark>	<mark>юй дея</mark>	<mark>тельно</mark>	ости							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5				
Учебный курс по функциональной грамотности «Думаем, считаем, размышляем»		1	1	1	1	-	4				
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4				
ЮИД		-	-	1	-	-	1				
Итого		7	8	9	8	7	39				

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР Срок обучения — 5 лет

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	Bcero	
	Обязательная ч	асть						
Русский язык и	Русский язык	170	204	136	102	102	714	
литература	Литература	102	102	68	68	102	442	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	510	
	Математика	170	170	-	-	-	340	
Mamouamuva u	Алгебра	-	-	102	102	102	306	
Математика и информатика	Геометрия	-	-	68	68	68	204	
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102	
	Информатика	-	-	34	34	34	102	
Общественно- научные предметы	История	68	68	68	68	85	<i>357</i>	
	Обществознание	-	34	34	34	34	136	
	География	34	34	68	68	68	<i>272</i>	
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238	
	Химия	-	-	-	68	68	136	
	Биология	34	34	34	68	68	238	

	Музыка	34	34	34	34	-	136
Искусство	Изобразительное	34	34	34			102
	искусство	J 4	34	34	_	_	102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая	Физическое или тупо	68	68	68	68	68	340
культура	Физическая культура	00	00	00	00	00	340
Основы	Основы безопасности и						
безопасности и		-	-	-	34	34	68
защиты Родины	защиты Родины						
Основы духовно-	Основы духовно-						
нравственной	нравственной культуры	34	34	-	-	-	68
культуры народов	народов России						
России	1 11		000	1000	40=4	440=	T 000
Итого 918 986 1020 1054 1105 5083							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса		5	6	7	8	9	
Спорт. Базовая физическая подготовка		34	34	34	-	-	102
Риторика		-	-	-	34	-	34
Практическая математика		-	-	-	-	17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		952	1020	1054	1088	1122	5236
Внеурочная деятельность (включая коррек		<mark>сционно</mark>	<mark>р-разви</mark>	<mark>вающу</mark>	<mark>ю обла</mark>	сть)	ı
Коррекционный курс: «Коррекционно-							
развивающие занятия: психокоррекционные		3	3 3	3	3	3	15
(психологические и дефектологические)»							
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Sansimus//	<mark>Другие направления внеуроч</mark>	ной дея	mельно	ости			
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Учебный курс по функциональной грамотности			4	4	4		
«Думаем, считаем, размышляем»		1	1	1	1	-	4
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
ЮИД		-	-	1	-	-	1
	Итого	7	8	9	8	7	39

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390092

Владелец Алексеева Наталья Леонидовна

Действителен С 02.04.2024 по 02.04.2025