

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ ПГО
"Черемышская СОШ"
Алексеева Н.Л./
подпись
МП СОШ»
Приказ №76/13 - ОД
от 30.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)), обучающихся по адаптированным основным
образовательным программам (вариант 1)
(при инклюзивном образовании)
2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ ПГО «Черемышская СОШ», реализующей адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - 1-4 классы;

2 этап - 5-9 классы;

3 этап - 10-12 классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недели в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1-4 или 1 дополнительный, 1-5 класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5- 9 класс) и 3060 часов на 3 этапе (10- 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ПГО «Черемышская СОШ». Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» определяет самостоятельно.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (вариант 1)
обучающихся I–IV классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство (ИЗО))	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса		I	II	III	IV	
Чтение с увлечением		-	1	1	1	3
Занимательная математика		-	1	1	1	3
Я познаю мир		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных способностей		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Итого		7	7	7	7	28

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (вариант 1)
обучающихся V- IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство (ИЗО))	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса		5	6	7	8	9	
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Занимательная математика		1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Ритмика		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
ЮИД		-	-	1	-	-	1
Итого		7	8	9	8	8	40

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (вариант 1)
обучающихся I–IV классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
<i>Математика</i>	Математика	99	136	136	136	507
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
<i>Искусство</i>	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство (ИЗО))	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
<i>Технология</i>	Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса		I	II	III	IV	
Чтение с увлечением		-	34	34	34	102
Занимательная математика		-	34	34	34	102
Я познаю мир		-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		-	102	102	102	306

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (вариант 1)
обучающихся V- IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
<i>Математика</i>	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
<i>Естествознание</i>	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
<i>Человек и общество</i>	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
<i>Искусство</i>	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство (ИЗО))	68	-	-	-	-	68
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
<i>Технология</i>	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса		5	6	7	8	9	
Культура безопасности жизнедеятельности		34	34	34	34	34	170
Занимательная математика		34	34	-	-	-	68
Итого		68	68	34	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1020	1020	1020	5066