# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Черемышская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»)

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ ПГО
"Черемьниская СОШ"

Алексеева Н.Л./
МП сош»
Приказ №76/13 - ОД
от 30.08.2024

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам (вариант 1)

(при инклюзивном образовании) **2024-2025 учебный год** 

Учебный план МБОУ ПГО «Черемышская СОШ», реализующей адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - 1-4 классы;

2 этап - 5-9 классы;

3 этап - 10-12 классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недели в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1-4 или 1 дополнительный, 1-5 класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5- 9 класс) и 3060 часов на 3 этапе (10- 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ПГО «Черемышская СОШ». Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» определяет самостоятельно.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (вариант 1) обучающихся I –IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Bcero		
		I	II	III	IV			
	Обязательная часп	1Ь						
Con w u noveces	Русский язык	3	3	3	3	12		
Язык и речевая практика	Чтение	3	4	4	4	15		
приктики	Речевая практика	2	2	2	2	8		
Математика	Математика	3	4	4	4	15		
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5		
	Музыка	2	1	1	1	5		
Искусство	Рисование (изобразительное искусство (ИЗО))	1	1	1	1	4		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12		
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5		
Итого		21	20	20	20	81		
Часть, форм	ируемая участниками образ	<mark>овате</mark> л	ьных с	тноше	ний			
Наименование учебного курса		I	II	III	IV			
Чтение с увлечением		-	1	1	1	3		
Занимательная математика		-	1	1	1	3		
Я познаю мир		-	1	1	1	3		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)								
Логопедические занятия		3	3	3	3	12		
Ритмика		1	1	1	1	4		
Развитие психомоторики и сенсорных способностей		2	2	2	2	8		
Другие направления внеурочной деятельности								
Разговоры о важном		1	1	1	1	4		
	Итого	7	7	7	7	28		

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (вариант 1) обучающихся V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					)
		v	VI	VII	VIII	IX	Bcero
Обязательная часть							
Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	4	4	20
практика	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
M	Математика	4	4	3	3	3	17
Математика	Информатика	-	-	1	1	1	3
	Природоведение	2	2	-	-	-	4
Естествознание	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство (ИЗО))	2	-	-	-	-	2
Физическая	Адаптивная физическая	2	2	2	2	2	10
культура	культура	2	2	2			10
Технология	Профильный труд	6 <b>27</b>	6 <b>28</b>	7	7	7	33
II 1	Итого			28	28	28	139
	<mark>ормируемая участниками об</mark> ие учебного курса	<del>разова</del> 5	<del>тельнь</del> 6	<u>ых отн</u> 7	<mark>ошениі</mark> 8	9	
Культура безопасност		1	1	1	1	1	5
Занимательная матем		1	1	-	-	-	2
	имая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (корр			іные за	нятия	u pum	иика)	
Коррекционный курс: «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные		2	2	2	2	2	10
(психологические и дефектологические)»							
Коррекционный курс: «Логопедические		2	2	2	2	2	10
занятия» Ритмика		2	2	2	2	2	10
	Другие направления внеурочной деятельности						
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
ЮИД		-	-	1	-	-	1
	Итого	7	8	9	8	8	40

### ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (вариант 1) обучающихся I –IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Bcero	
		I	II	III	IV		
	Обязательная част	1Ь					
а	Русский язык	99	102	102	102	405	
Язык и речевая	Чтение	99	136	136	136	<i>507</i>	
практика	Речевая практика	66	68	68	68	270	
Математика	Математика	99	136	136	136	<i>507</i>	
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168	
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168	
	Рисование (изобразительное искусство (ИЗО))	33	34	34	34	135	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405	
Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168	
Итого			680	680	680	2733	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса		I	II	III	IV		
Чтение с увлечением		-	34	34	34	102	
Занимательная математика		-	34	34	34	102	
Я познаю мир		-	34	34	34	102	
Максимально допустимая недельная нагрузка		-	102	102	102	306	

## ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (вариант 1) обучающихся V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
предменные оомен		V	VI	VII	VIII	IX	Bcero
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
14	Математика	136	136	102	102	102	<i>57</i> 8
Математика	Информатика	1	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	1	-	ı	136
	Биология	1	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
	Музыка	34	-	-	-	ı	34
Искусство	Рисование (изобразительное искусство (ИЗО))	68	-	-	-	-	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
	Итого	918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками об					_	ĺ	
Наименование учебного курса		5	6	7	8	9	
Культура безопасности жизнедеятельности		34	34	34	34	34	170
Занимательная математика		34	34	-	-	-	68
Итого		68	68	34	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1020	1020	1020	5066

#### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390092

Владелец Алексеева Наталья Леонидовна

Действителен С 02.04.2024 по 02.04.2025