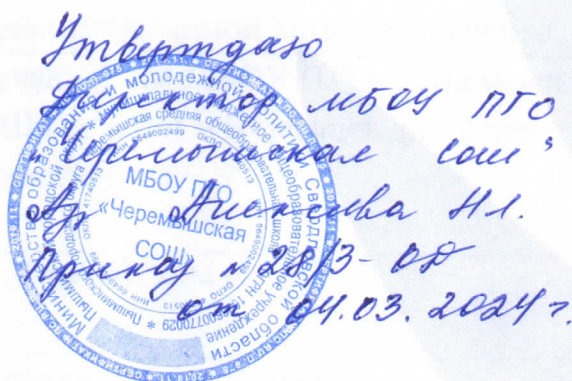


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»)



**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«Солнышко»
«ОРЛЯТА НА КАНИКУЛАХ»,
организованный на базе МБОУ ПГО
«Черемышская СОШ»**

1.Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «ОРЛЯТА НА КАНИКУЛАХ»
2	Цель программы	Воспитание гармоничной, нравственной и социализированной личности ребёнка.
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Обучающиеся МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно.
4	Срок реализации программы	3 – 27 июня 2024 г.
5	Направление деятельности Направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное; - художественно-эстетическое; - творческое; - социальное; - интеллектуальное; - гражданско – патриотическое; - культурно-историческое - туристско-краеведческое. <p>Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Отдых, способствующий развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей, на повышение уровня интереса детей и подростков к профессии педагога, к изучению истории родного края, <i>формирование успешной жизненной навигации</i>, путем внедрения системы наставничества. Идея: познавай, сохраняй, приумножай.</p>
6	Краткое содержание программы	Программа «ОРЛЯТА НА КАНИКУЛАХ» основана на игровой модели, по которой лагерь на время смены - Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Петрушка, Самоделкин, Дюймовочка,

Буратино. У каждого из них была своя история, своя сказка. Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами-орлятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других ребят.

У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.

Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят-орлят и героев книг и мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

		<p>В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории».</p> <p>Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставят на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения.</p>
7	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях с учётом НРК; - удовлетворение потребности в полноценном отдыхе; - укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни; - активное участие в мероприятиях различного уровня; - углубление знаний в области педагогического образования и метода наставничества. - повышение мотивации к изучению истории малой Родины; - развитие творческих и технических способностей детей посредством занятий в профильных Центрах.
8	<p>Название организации.</p> <p>Авторы программы.</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемышская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Чистякова Юлия Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p>

Все дети и подростки, без исключения, с радостью ждут каникулы, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, встретиться со старыми, увидеть новое и неизведанное, испытать себя в незнакомых условиях, научиться новому делу. И здесь важно не обмануть их ожидания.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна. Это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Организация летнего отдыха детей - один из важных аспектов образовательной и воспитательной. Организованная деятельность детей позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых детей и подростков считается неотъемлемой частью жизнедеятельности ребенка, где сочетаются оздоровительные мероприятия с духовно-эстетическим, познавательным, нравственным, творческим, экологическим и интеллектуальным развитием.

Программа «Орлята на каникулах» разработана для лагеря дневного пребывания, организованный на базе МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» в 2024 году и ориентирована на личность ребёнка и саморазвитие. Содержание программы непосредственно связано с годом семьи и ориентирована на проект «Орлята России». В соответствии с объявленным годом основной целью программы является:

Воспитание гармоничной, нравственной и социализированной личности ребёнка.

РЕЖИМ ДНЯ
лагеря дневного пребывания «Солнышко»
МБОУ ПГО «Черемышская средняя общеобразовательная школа»

Элементы режима дня	Пребывание детей С 8.30 до 14.30
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, общелагерное мероприятие.	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры, отрядные мероприятия	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.50
Подведение итогов, отрядные дела	13.50-14.30
Уход домой	14.30

№	Событие/дело	Описание и краткий ход
1	Игровая программа «Давайте дружить»	<p>Аннотация: игровая программа направлена на создание благоприятного эмоционального фона в коллективе, его формирование и сплочение. Игровая программа может быть разделена на части в зависимости от имеющегося времени. Выбор игр предполагается самостоятельный, в соответствии с особенностями коллектива класса.</p> <p>Краткий ход:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приветствие участников; • знакомство участников друг с другом <i>(в случае, если ребята не знакомы)</i>; • проведение игр на взаимодействие, командообразование, выявление лидеров <i>(по 1-2 игры на каждое направление)</i>; • рефлексия <i>(обсуждаем вопрос: «Что значит быть командой?»)</i>; • создание образа команды в виде общего коллажа – оформление странички в Журнале команды «Это мы!» – участникам команды предлагаются маленькие картинки-раскраски с героями из мультфильмов, которые детям необходимо раскрасить и подписать своими именами, после чего наклеить их в журнал Команды
2	Сбор-рождение команды	<p>Аннотация: сбор-рождение команды направлен на структурное оформление отряда как команды. Командой отряд становится только тогда, когда у него есть своё имя, история и командир, ведущий команду за собой.</p>

		<p>Краткий ход:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информирование ребят о том, в чём заключается сбор; • обсуждение первого вопроса: «Что нас ждёт впереди?» <i>(для ребят в интересной форме представляют журнал «Весёлые картинки» и рассказывается о каждом весёлом человечке);</i> • обсуждение второго вопроса: «Какая мы можем принять участие в нашей смене?» <i>(совместно с ребятами идёт выработка идей по названию и девизу команды, определение командной песни и создание эмблемы команды);</i> • обсуждение третьего вопроса: «Кто поведёт нас за собой?» <i>(выборы командира команды, формирование групп по направлениям, определение поручений на время проведения Мастерских для каждой группы);</i> • подведение итогов, оформление ключевых позиций в Журнале команды <i>(название, девиз, песня, эмблема, командир, составы групп по направлениям, распределение традиционных поручений)</i>
3	Сбор целеполагания	<p>Аннотация: сбор направлен на постановку детьми индивидуальных целей на основе собственных интересов и возможностей смены.</p> <p>Краткий ход:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информирование ребят о том, зачем проводится сбор; • установление эмоционального настроения на сбор (рассказ притчи или просмотр видеоролика о мечте и цели);

	<ul style="list-style-type: none"> • актуализация знаний о предстоящих делах в смене; • работа по постановке цели на смену; • подведение итогов. <p><i>При подготовке можно использовать приём «Письмо в конец смены», ребята запечатывают письма в конверт на первом огоньке команды, а на прощальном – происходит анализ данных писем. В письмах ребята ставят свои цели на смену в лагере, описывают свои ожидания и опасения и т.д.</i></p>
<p>4 Церемония открытия смены</p>	<p>Аннотация: церемония открытия смены предполагает проведение официального торжественного старта – начала смены.</p> <p>Краткий ход:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение «растанцовки» под энергичные танцевальные песни Орлят (<i>в этом могут помочь старшеклассники-наставники</i>); • фанфары, выход ведущих, приветствие участников смены; • театрализованное представление «Привет, от Весёлых человечков» и обозначение того, через что ребятам предстоит пройти (<i>погружение в игровой сюжет смены</i>); • представление команд (<i>названия и девизы</i>); • вручение отличительных знаков командирам команд (<i>это могут быть галстуки/ бейджи/ значки/ браслеты/ повязанные на руку атласные ленты или что-то другое</i>);
	<ul style="list-style-type: none"> • официальный старт смены – исполнение Государственного гимна Российской Федерации и поднятие Государственного флага Российской Федерации;

5	Творческий вечер «В гостях у Весёлых человечков»	<p>Аннотация: творческий вечер – это представление Клуба весёлых человечков и творческих визиток командами, отражающих их название, особенности коллектива и каждого ребёнка в нём. Представление Клуба весёлых человечков проходит в театрализованной форме – это может быть мини-спектакль, кукольный театр, сказка – презентация о героях журнала «Весёлые картинки». Визитка может быть подготовлена ребятами в любой интересной для них форме – сценка, танец, песня, театр теней и т.д. Рекомендуемый регламент визитной карточки команды – от 3 до 5 минут.</p> <p>Краткий ход:</p> <ul style="list-style-type: none"> • старт творческого вечера, сценическая игра актёров, изображающих Весёлых человечков (Карандаш, Самоделкин, Буратино и др.); <ul style="list-style-type: none"> • выступление первой половины команд; • проведение интерактива с залом от Весёлых человечков; • выступление второй половины команд; • проведение второго интерактива с залом от Весёлых человечков; • творческое выступление команды вожатых, педагогов, старшеклассников-наставников (танец, песня, театрализация);
---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • получение командами приглашений на участие в Клубе Весёлых человечков
--	--	---

		<p>Краткий ход:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание атмосферы и настрой на огонёк; • пояснение правил огонька; • вступление (<i>на котором педагог задаёт тему разговора и то, каким образом этот разговор будет проходить – открытый микрофон/ ассоциация/ продолжи фразу/ и т.д.</i>); • разговор по кругу против часовой стрелки; • исполнение спокойной и мелодичной орлятской песни; • традиция «сюрприза» (<i>это могут быть картинки с пожеланиями, подготовленные на первом огоньке педагогом и старшеклассниками-наставниками, а на следующих огоньках ребята могут их сделать своими руками</i>); • орлятский круг, завершение дня
7	<p>Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков</p>	<p>Аннотация: это практико-ориентированные мастер-классы, направленные на знакомство ребят с основными видами деятельности Мастерских, с целью самоопределения участников смены по интересам. Ведущими Мастерских являются Весёлые человечки – Карандаш, Самоделкин, Буратино и т.д. Чтобы сохранить игровой сюжет смены, ведущие должны быть обязательно в образе данных героев – костюм, маска или должны использовать кукольных героев кукольного театра.</p> <p>Краткий ход:</p> <p>5 мин – театрализованный старт работы Мастерских;</p>

по 15 мин – проведение мастер-классов от Мастерских;
 30 мин – обсуждение в команде, распределение.

Основной принцип построения мастер-класса:

- организационный момент: приветствие участников от лица, ведущего (игровой момент «Хлопни меня по ладони и назови своё имя»), рассказ о себе («Я Карандаш ...»);
- демонстрация основного содержания Мастерской, пробы ребят предложенного вида деятельности;
- получение участниками мастер-класса приглашения для участия в Мастерской с кратким анонсом предстоящей деятельности.

По итогам участия в мастер-классах ребята собираются на общий сбор команды, обсуждают мастер-классы и распределяются по Мастерским

8 Фестиваль творчества «Время талантов»

Аннотация: фестиваль творчества «Время талантов» проходит в течение 1-2 дней в зависимости от количества дней смены и возможностей организаторов смены. «Время талантов» – яркое событие, объединяющее детей и взрослых вокруг направлений Мастерских Клуба Весёлых человечков. Все участники могут не только продемонстрировать результаты деятельности своих Мастерских, но и поделиться идеями, вдохновением и эмоциями с другими участниками Фестиваля творчества.

Ход дня:

- старт фестиваля творчества «Время талантов»;
- работа подготовленных детьми пространств в рамках Дня открытых дверей в Мастерских Клуба Весёлых человечков;

		<ul style="list-style-type: none"> • воспоминание ключевых событий смены с помощью Журнала команды; • анализ деятельности команды и микрогрупп по системе чередования традиционных поручений; • обсуждение перспектив применения полученных детьми знаний и умений; • напутственное слово педагога и исполнение песни командной песни в орлятском кругу
		<ul style="list-style-type: none"> • официальное завершение смены – спуск Государственного флага Российской Федерации; • напутственные слова от организаторов и гостей
12	Поющая площадь «Мелодия дружбы»	<p>Аннотация: поющая площадь предполагает совместное исполнение любимых песен семи участниками в орлятском кругу в атмосфере дружбы и единства, что обеспечивает необходимый эмоциональный настрой для их последующего участия в итоговом огоньке команды.</p> <p>Ход дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вступительное слово от взрослых; • исполнение песен орлятских песен и песен официального сборника «Орлята России»; • напутственное слово от взрослых; • переход на итоговые огоньки команд. <p>При наличии возможностей и соответствии требованиям пожарной безопасности в центре площади может быть организован костёр или его имитация для максимального погружения в атмосферу дела. Для его успешного проведения важно знание текстов песен детьми и взрослыми</p>

Пример план-сетка смены в лагере дневного пребывания
«Солнышко»

1 день 3.06	2 день 4.06	3 день 5.06	4 день 6.06	5 день 7.06	6 день 8.06	7 день 10.06
<p>Встреча детей, инструктажи по ТБ</p> <p><u>«Орлятская»</u></p> <p><u>зарядка</u></p> <p><u>Завтрак</u></p> <p>Церемония открытия смены «Орлята на каникулах»</p> <p><u>Обед</u></p> <p>Игры на знакомство, командообразование</p> <p>Экскурсия - прогулка по территории лагеря</p> <p>Работа в отрядах (подготовка визитки, отрядного уголка)</p>	<p><u>«Орлятская»</u></p> <p><u>зарядка</u></p> <p><u>Завтрак</u></p> <p>Театрализованный старт мастер-классов «В гости к мастерам своего дела»</p> <p><i>Представление мастер-классов и визитки отряда</i></p> <p><u>Обед</u></p> <p>Медосмотр «Мой рост и вес»</p> <p>Киновечер – мультфильмы про Клуб Весёлых человечков</p>	<p><u>«Орлятская»</u></p> <p><u>зарядка</u></p> <p><u>Завтрак</u></p> <p>Исследовательский квест «Природный код» (<i>День экологии</i>)</p> <p><u>Обед</u></p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Работа в отрядах</p> <p>Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>	<p><u>«Орлятская»</u></p> <p><u>зарядка</u></p> <p><u>Завтрак</u></p> <p>Игровая программа «В волшебной Пушкинской стране»</p> <p><u>Обед</u></p> <p>Работа в отрядах</p> <p>Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>	<p><u>«Орлятская»</u></p> <p><u>зарядка</u></p> <p><u>Завтрак</u></p> <p>ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ (планируется мероприятие с приглашенными гостями ГИБДД, П/Ч13)</p> <p><u>Обед</u></p> <p>Работа в отрядах</p> <p>Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>	<p><u>«Орлятская»</u></p> <p><u>зарядка</u></p> <p><u>Завтрак</u></p> <p><i>Марафон интересных игр «Море хорошего настроения»</i></p> <p><u>Обед</u></p> <p>Работа в отрядах</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>	<p><u>«Орлятская»</u></p> <p><u>зарядка</u></p> <p><u>Завтрак</u></p> <p>Конкурс рисунков «Смешной смайл»</p> <p>Шоу мыльных пузырей</p> <p>Работа в отрядах</p> <p><u>Обед</u></p> <p>Работа в отрядах</p> <p>Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>
		I	II	III	I	II
8 день 11.06	9 день 13.06	10 день 14.06	11 день 15.06	12 день 17.06	13 день 18.06	14 день 19.06
<p><u>«Орлятская»</u></p> <p><u>зарядка</u></p> <p><u>Завтрак</u></p> <p>Конкурс патриотической песни «Родная Россия»</p> <p><u>Обед</u></p> <p>Работа в отрядах</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>	<p><u>«Орлятская»</u></p> <p><u>зарядка</u></p> <p><u>Завтрак</u></p> <p>Интерактивное мероприятие «Угадай мелодию» по мотивам мультфильмов</p> <p><i>Танцевальный час «Ловим ритм»</i></p> <p><u>Обед</u></p> <p>Работа в отрядах</p>	<p><u>«Орлятская»</u></p> <p><u>зарядка</u></p> <p><u>Завтрак</u></p> <p>Игровой квест «Поиск сокровищ»</p> <p><u>Обед</u></p> <p>Работа в отрядах</p> <p>Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>	<p><u>«Орлятская»</u></p> <p><u>зарядка</u></p> <p><u>Завтрак</u></p> <p>ДЕНЬ НАОБОРОТ (<i>сценарий и конкурсы у Ю.В</i>)</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p><u>Обед</u></p>	<p><u>«Орлятская»</u></p> <p><u>зарядка</u></p> <p><u>Завтрак</u></p> <p>Занимательное мероприятие «Спасение Айболита»</p> <p><u>Обед</u></p> <p>Работа в отрядах</p> <p>Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>	<p><u>«Орлятская»</u></p> <p><u>зарядка</u></p> <p><u>Завтрак</u></p> <p>Фестиваль творчества «Время талантов»</p> <p><u>Обед</u></p> <p>Работа в отрядах</p> <p>Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>	<p><u>«Орлятская»</u></p> <p><u>зарядка</u></p> <p><u>Завтрак</u></p> <p>ДЕНЬ НЕПТУНА (<i>сценарий и конкурсы у Ю.В</i>)</p> <p><u>Обед</u></p> <p>Работа в отрядах</p> <p>Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>

15 день 20.06	16 день 21.06	17 день 22.06	18 день 24.06	19 день 25.06	20 день 26.06	21 день 27.06
<p>«Орлятская» зарядка Завтрак</p> <p><i>ДЕНЬ ШОКОЛАДА</i> (сценарий и конкурсы у Ю.В) Обед Работа в отрядах Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>	<p>«Орлятская» зарядка Завтрак</p> <p><i>Развлекательная программа «Мульти-пульти»</i> (сценарий и конкурсы у Ю.В) Обед Работа в отрядах Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>	<p>«Орлятская» зарядка Завтрак</p> <p><i>Торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби</i> Обед Работа в отрядах Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>	<p>«Орлятская» зарядка Завтрак</p> <p>ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ ПОХОД Обед Работа в отрядах Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>	<p>«Орлятская» зарядка Завтрак</p> <p><i>Развлекательная программа "Дети, движение, дружба, дело!"</i> (Движение Первых) Сдача ГТО Обед Работа в отрядах Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>	<p>«Орлятская» зарядка Завтрак</p> <p><i>Развлекательно - познавательная программа "Радуга творчества"</i> Обед Работа в отрядах Мастер-классы Клуба Весёлых человечков</p>	<p>«Орлятская» зарядка Завтрак</p> <p><i>Работа в отрядах</i></p> <p><i>Закрытие смены «Орлята на каникулах»</i> Обед <i>Праздничная дискотека «Финальный аккорд»</i> <i>Прощание с лагерем</i></p>

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж.

Он выражается в:

- названии;
- девизе, которому следует деятельность отряда;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной жизни;
- игровых отрядных условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях;
- Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- Укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни;
- Активное участие в мероприятиях различного уровня;
- Углубление знаний о профессии педагога в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- Повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- Развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.