

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ»
протокол № 5
от «10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ»
_____ Н.Л. Алексеева
Приказ № 421 -ОД
от «10» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пышминского муниципального округа Свердловской области
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского муниципального округа Свердловской области «Черемышская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Алексеева Наталья Леонидовна
Адрес организации	623581, Россия, Свердловская область, Пышминский район, село Черемыш, улица Ленина, 56
Телефоны	8(34372) 4-74-55, 8(34372) 4-74-54
Адрес электронной почты	ch3437247455@yandex.ru
Адрес официального сайта ОО	http://cheremysh.uralschool.ru
Учредитель	Пышминский муниципальный округ Свердловской области
Дата создания	01.02.1968
Лицензия	от 20.07.2016 г. № Л035-01277-66/00195107
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.07.2016 г. № 9085; Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» расположена в селе Черемыш Пышминского муниципального округа Свердловской области. 59% обучающихся проживают в селе Черемыш, 41% — в населенных пунктах, закрепленных за образовательной организацией.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Также образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития, обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1; вариант 2)

Образовательная организация размещена в одноэтажном кирпичном здании, которое эксплуатируется с 1968 года. Имеется центральное отопление, освещение, канализация, холодное водоснабжение. Состояние здания, оборудование школы, инженерные коммуникации соответствуют техническим требованиям. Школа работает в одну смену. В школе имеются 13 предметных кабинетов, из них кабинетов начального образования - 4, компьютерных классов – 1, спортивный зал и спортивная площадка, учебная мастерская, библиотека. В образовательном процессе используются все учебные помещения. Для внеурочных занятий заключен договор с Черемышским ДК, где имеются костюмерная, танцевальный (хореографический) зал, класс для занятий вокалом, библиотечный центр.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

В 2024 году обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР, зачислено не было.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	46
Основная образовательная программа основного общего образования	64
Основная образовательная программа среднего общего образования	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	2

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	9
--	---

Всего в 2024 году в образовательной организации обучаются 144 ученика.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты.

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Профили обучения на уровне среднего общего образования

В 2024 году для обучающихся 10 -11 классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю
Универсальный	Обществознание Химия	7(10 класс)
Универсальный	Обществознание Биология	6 (11 класс)

На уровне основного общего образования предметы на углубленном уровне не изучаются.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Волонтерство».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

За 3,5 года реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

В течение 2024 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников ОМВД России «Пышминский».

С 2023/2024 учебного года в Школе скорректировали профориентационную работу со обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили План профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Кроме этого, с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов организовано изучение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Курс изучается второй год. В рамках изучения данного курса ВД налажено взаимодействие с ГКУ «Пышминский ЦЗ».

При организации воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» используются возможности Черемышского филиала ЦКиД, ДЮСШ, Пышминского ЦДО, СПК «Колхоз имени Кирова», Черемышского ФАП, Черемышской сельской библиотеки, ТКДН и ЗП, ОМВД России «Пышминский», Пышминского краеведческого музея, кинозала.

Социальное партнёрство в рамках реализации модуля программы воспитания «Социальное партнёрство» реализуется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное образование

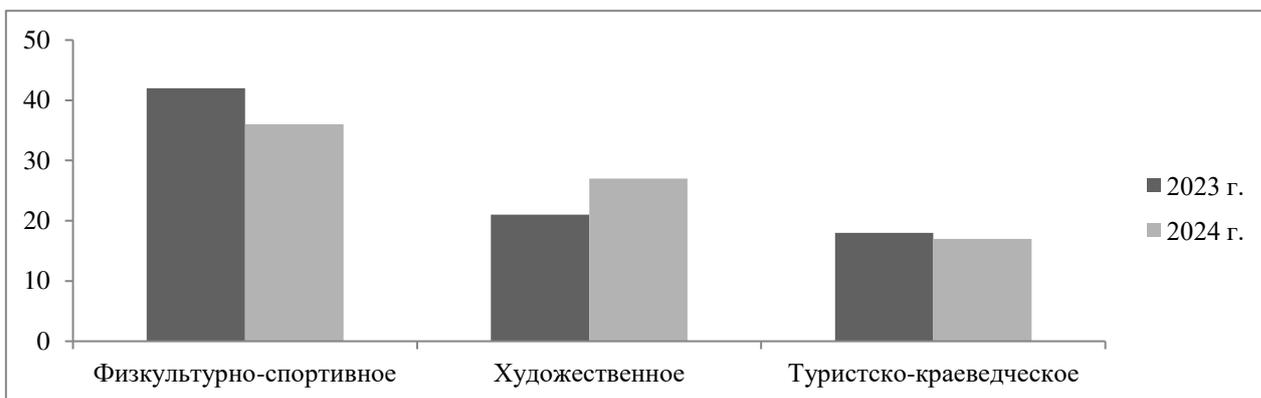
В 2024-2025 году дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучное («Юный эколог»);
- техническое (Лего-конструирование);
- социально-гуманитарное (медиацентр «Новый вектор», ПроеКТОрия);
- художественное («ТанцLend», «Танцевальная студия «Фантазия», «Театральная студия «Фантазия», ИЗО);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Баскетбол», ШСК «Волейбол», «Шахматы», ШВСК «Молодость России»);
- туристско-краеведческое (ШСК «Спортивный туризм»).

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 144 обучающихся и 86 родителей выявили, что естественно-научную направленность выбрали 13 процентов, туристско-краеведческую — 17 %, техническую — 7 %, художественную — 27 %, физкультурно-спортивную — 36 %.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направленностей дополнительного образования за 2023 и 2024 годы

Направленность /год	2023 г.	2024 г.
Физкультурно-спортивное	42	36
Художественное	21	27
Туристско-краеведческое	18	17



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в образовательной организации:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает и согласовывает Программу Развития; вносит директору предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в организации; соблюдение прав и свобод обучающихся и работников организации; участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательным процессом; определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации, принимает решения о переводе в следующий класс, допуске к продолжения обучения на следующем уровне, об условном переводе в следующий класс, о повторном обучении по согласованию с родителями (законными представителями), о направлении на обследование на ПМПК, о выдаче документов государственного образца; разрабатывает и принимает образовательные программы, учебные планы; вносит предложения по вопросам материально-технического оснащения образовательного процесса; содействует деятельности методических объединений; принимает решение о проведении самообследования ОО и иные, предусмотренные уставом школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	Разрабатывает и принимает Устав ОО, изменения и дополнения к нему; разрабатывает и принимает Коллективный договор, дополнения и изменения к нему; заслушивает отчет директора о выполнении Коллективного договора; избирает работников в комиссию по трудовым спорам; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации и иные, предусмотренные Уставом ОО.
Профсоюзный комитет	В компетенции профсоюзного комитета входит: Разработка проекта Коллективного договора; контроль соблюдения трудового законодательства и требований охраны труда; контроль начисления и своевременной выплаты заработной платы; контроль выполнения обязательств по коллективному договору; решение индивидуальных трудовых споров; проведение разъяснительной работы о правах и роли профсоюза в защите трудовых, социально-экономических и профессиональных интересов членов профсоюза, об их правах и льготах; согласование нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения: объединение педагогов начального образования, объединение педагогов основного и среднего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен оператором связи ПАО «Ростелеком». Провайдером обеспечена контент-фильтрация. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система ГИС СО "ЕЦП". Образовательная организация подключена к системе ФГИС "Моя школа".

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	154	153	143	144
	начальная школа	57	54	46	50
	основная школа	89	89	84	81
	средняя школа	8	10	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	1	1	1	
	основная школа	3	1	1	
	средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	1	-	-	
	о среднем общем образовании	-	-	-	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	в основной школе	1	1	1	
	средней школе	1	1	1	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (без учета обучающихся с умственной отсталостью)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	15	15	100	11	73	-	-	-	-	1		1	
3	12	11	92	4	33	-	-	-	-	1		1	
4	12	12	100	5	42	1	8	-	-	-	-	-	-
Итого	43	42	99	20	47	1	2,3	-	-	2	4,6	2	4,6

На уровне НОО обучались 46 человек (в 2023 – 54 чел, в 2022 – 57 чел.) Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 20 процентов (в 2023 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,7 процента (в 2023 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (без учета обучающихся с умственной отсталостью)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	12	80	5	33	1	7	-	-	3	20	3	20
6	19	18	95	4	21	1	5	-	-	1	5	1	5
7	11	10	91	3	27	-	-	-	-	1	9	1	9

8	13	12	92	1	8	-	-	-	-	1	8	1	8
9	18	18	100	4	22	1	6	-	-	-	-	-	-
Итого	76	70	92	17	22	3	3,9	-	-	6	7,8	6	7,8

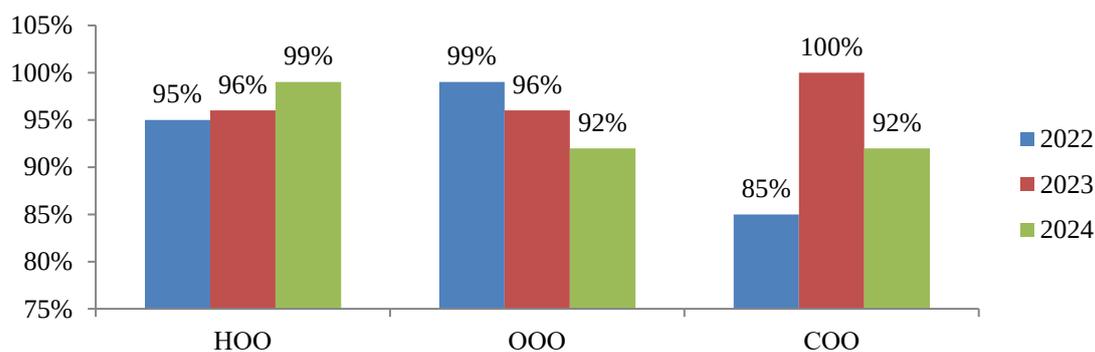
На уровне ООО на конец учебного года обучались 84 человека (в 2023 – 89 чел., в 2022 – 89 чел.) Успеваемость – 92% (в 2023 – 95%, в 2022 – 99%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,1% (в 2023 - 3,8%). Из 6 человек, переведенных в следующий класс условно, ликвидировали академическую задолженность – 4, оставлен на повторное обучение по заявлению родителей – 1.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

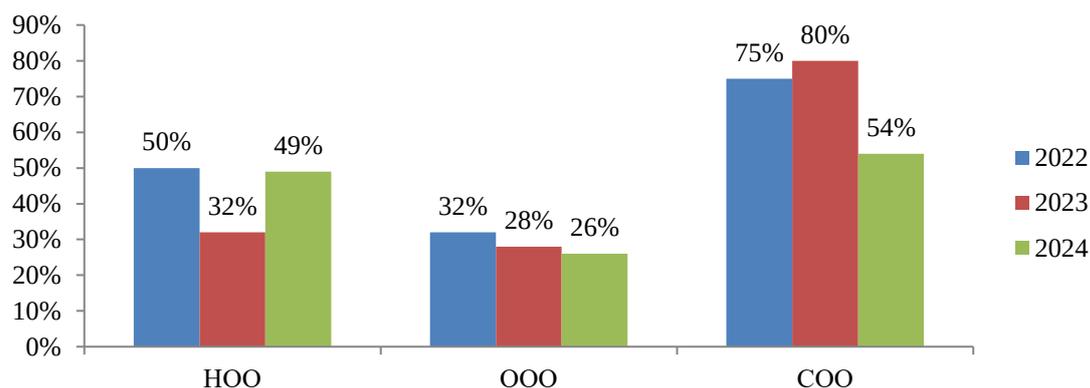
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	7	6	86	3	43	1	14	-	-	1	14	1	14	-	-
11	6	6	100	2	33	1	17	-	-	-	-	-	-	100	6
Итого	13	12	92	5	38	2	15	-	-	1	8	1	8	46	6

На уровне СОО обучались 13 человек (в 2023 – 10 чел., в 2022 – 8 чел.). Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 32 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 70%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 5% (в 2023 было 10%).

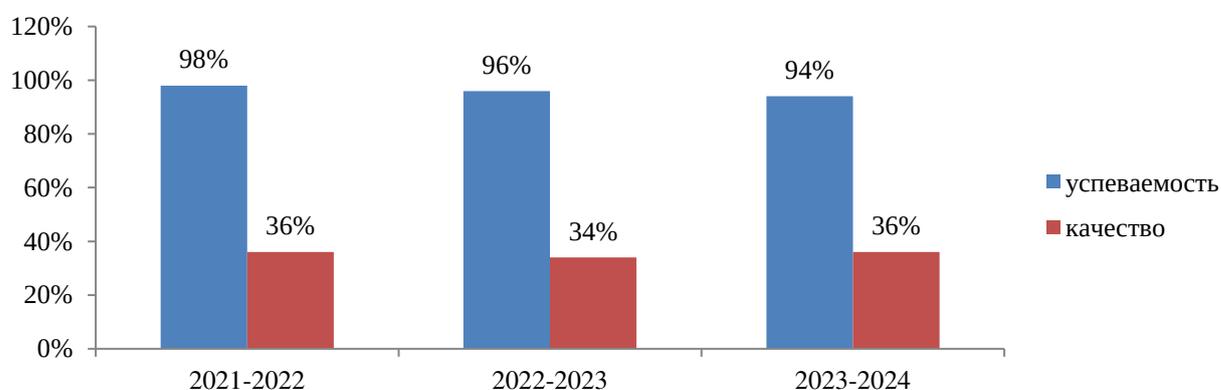
Динамика по критерию «успеваемость» по уровням образования



Динамика по критерию «качество» по уровням образования



Сравнительная диаграмма результатов освоения обучающимися образовательных программ на уровне ОО



В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208).

В МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» в 2024 году заявлений от родителей (законных представителей) и обучающихся, прибывших из-за границы и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств, в том числе из ДНР, ЛНР не поступало.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 6 человек, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

Обучающиеся МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в

форме единого государственного экзамена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Для сдачи ЕГЭ по выбору учащиеся выбрали следующие предметы:

	Предмет по выбору	2022		2023		2024	
		Чел. (из 2)	%	Чел. (из 4)	%	Чел. (из 6)	%
1	Биология	0	0	0	0	1	17
2	Химия	0	0	0	0	0	0
3	Информатика и ИКТ	0	0	1	25	0	0
4	История	0	0	0	0	1	17
5	Обществознание	2	100	3	75	1	17
6	Физика	0	0	0	0	1	17
7	Литература	0	0	0	0	0	0
8	География	0	0	0	0	0	0
9	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0
10	Математика БУ	0	0	2	50	5	83
11	Математика ПУ	2	100	4	100	1	17

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2024 году совпадает: наиболее популярным предметом для сдачи ЕГЭ у выпускников МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» остается обществознание, ежегодно часть выпускников выбирает математику профильного уровня. По сравнению с предыдущими периодами в 2024 году 17% для поступления в вуз сдавали биологию, историю и физику.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся получивших 80–99 баллов	Максимальный полученный балл	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	6	0	0	81	67	100%
Математика ПУ	1	0	0	72	72	100%
Математика БУ	5	0	0	17	14	100%
Обществознание	1	0	0	59	59	100%
Биология	1	0	0	74	74	100%
История	1	0	0	57	57	100%
Физика	1	0	0	79	79	100%

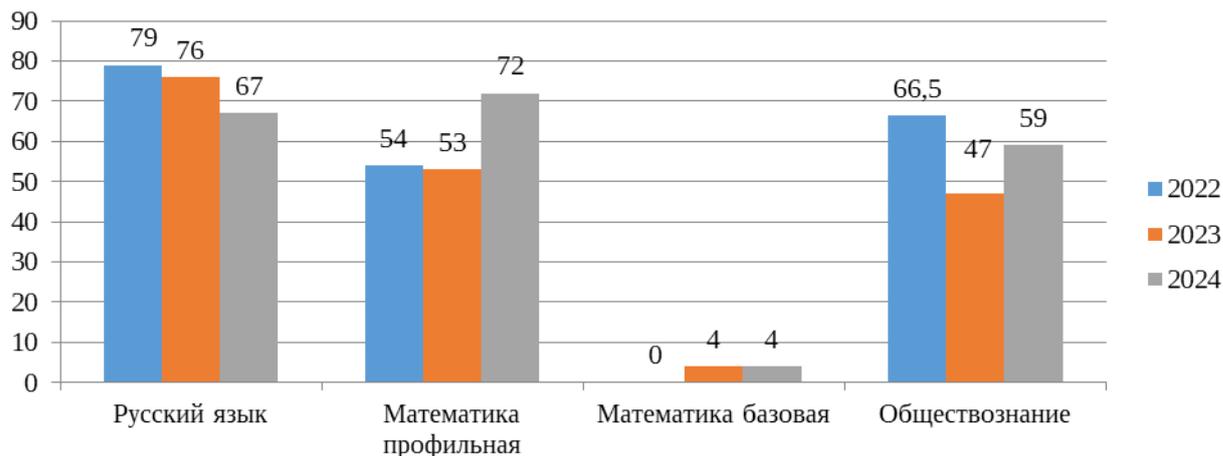
ЕГЭ по обязательным предметам сдали 100 % обучающихся, аттестат о среднем общем образовании в 2024 году получили все 100% учащихся 11 класса (из них один выпускник получил аттестат – с отличием и золотую медаль).

Средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам по школе

Предмет	2022	2023	2024	<i>Динамика</i>
Русский язык	79	76	67	-9

Математика (ПУ)	54	53	72	+19
Математика (БУ)	-	4,0	4,0	0
Биология	-	-	74	+74
История	-	-	57	+57
Обществознание	66,5	47	59	+12
Физика	-	-	79	+79
Информатика и ИКТ	-	75	-	-

Динамика среднего балла ЕГЭ



По сравнению с 2023 годом наблюдаем положительную динамику успеваемости по профильной математике и обществознанию, но отрицательная динамика по русскому языку.

По результатам ЕГЭ в 2024 есть 1 высокобалльник (81 балл) по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 18 человек, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Из 18 все обучающиеся проходили ГИА в форме ОГЭ.

Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащимся необходимо было сдать 4 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также 2 экзамена из предложенных предметов (обществознание, история, физика, химия, биология, география, иностранные языки, информатика, литература). Для получения аттестата необходимо было получить удовлетворительные результаты по 4 предметам.

ГИА-9 проводились в пункте проведения экзаменов ППЭ 2002 – на базе МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ».

Для сдачи ОГЭ по выбору учащиеся выбрали следующие предметы:

	Предмет по выбору	2022		2023		2024	
		Чел. (из 20)	%	Чел. (из 14)	%	Чел. (из 18)	%
1	Обществознание	17	85	8	57	3	17
2	Информатика	10	50	10	71	17	94

3	Биология	10	50	5	36	8	44
4	География	2	10	3	21	6	33
5	Химия	-	-	-	-	2	11
6	История	1	5	-	-	-	-
7	Физика	-	-	-	-	-	-
8	Литература	-	-	-	-	-	-
9	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Наиболее популярным предметом для сдачи ОГЭ в 2024 году у девятиклассников являлась информатика (как и в 2023); на втором месте – биология (в 2023-обществознание); на третьем месте – география (в 2023-биология).

Самый большой рост участников ОГЭ в процентном соотношении пришелся в 2024 году на информатику (+23%).

В основные сроки русский язык сдали 18/100% учащихся, математику – 15/83%, обществознание - 1/33%, информатику – 17/100%, географию – 6/100%, биологию – 8/100%, химию-2/100% выпускников 9 класса.

В основные сроки (в т.ч. резервные) 2 обучающихся получили неудовлетворительные результаты только по математике, 1 обучающийся только по обществознанию и 1 обучающийся получил неудовлетворительные результаты по двум предметам - математике и обществознанию. Таким образом, 4 выпускникам 9 класса, получившему неудовлетворительные результаты, на основании п.76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предоставляется право пройти ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки.

В резервные сроки основного периода были допущены повторно и пересдали: математику - 6 человек из 9, географию – 1 из 1, информатику – 2 из 2, обществознание - 0 из 2.

Средняя оценка по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ

Предмет	2021	2022	2023	2024	Динамика
	ОО	ОО	ОО	ОО	
Русский язык	4,3	3,6	4,1	3,9	-0,2
Математика	4,0	3,3	2,9	3,3	+0,4
Биология	-	3,1	3,6	3,25	-0,35
Обществознание	-	3,3	3,1	2,3	-0,8
История	-	4,0	-	-	-
География	-	5,0	3,3	3,3	-
Информатика	-	3,5	3,2	3,4	+0,2
Химия	-	-	-	4,0	-

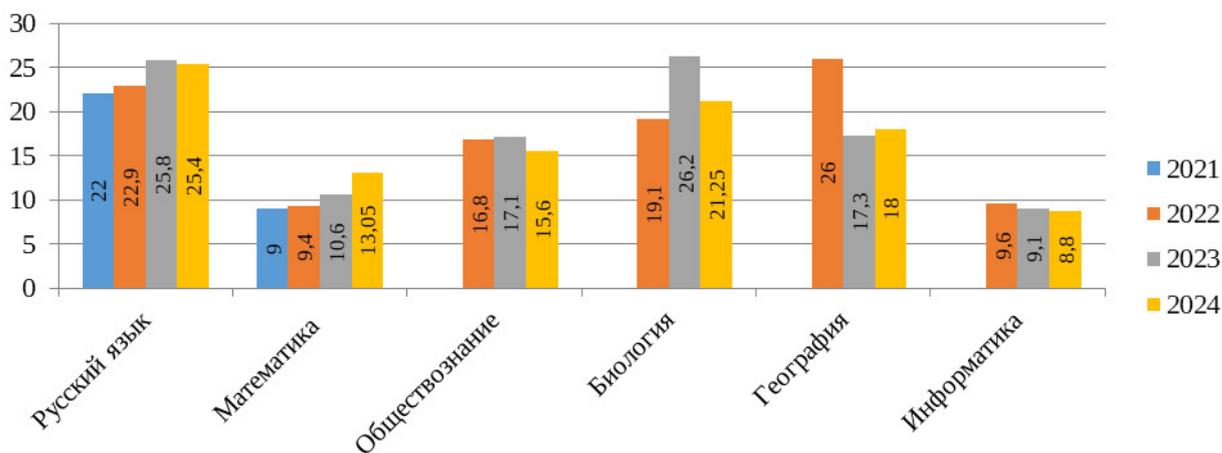
По сравнению с 2023 годом наблюдаем положительную динамику успеваемости по математике и информатике, по остальным предметам средняя оценка успеваемости имеет незначительные отрицательные отклонения.

Средний первичный балл по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ

Предмет	2021	2022	2023	2024	Динамика
	ОО	ОО	ОО	ОО	
Русский язык	22,0	22,9	25,8	25,4	-0,4
Математика	9,0	9,4	10,6	13,05	+2,45
Биология	-	19,1	26,2	21,25	-4,95

Обществознание	-	16,8	17,1	15,6	-1,5
История	-	24,0	-	-	-
География	-	26	17,3	18,0	+0,7
Информатика	-	9,6	9,1	8,8	-0,3
Химия	-	-	-	27,0	-

Динамика среднего балла ОГЭ



Положительная динамика среднего первичного балла по сравнению с 2023 годом наблюдается по математике и географии, наибольшее отрицательное отклонение по биологии.

Динамика количества учащихся, выполнивших ОГЭ на «отлично», по основным общеобразовательным предметам

Учебный предмет	2021	2022	2023	2024
Русский язык	5/31	3/20	6/14	5/18
Математика	0	1/20	0	2/18
Обществознание	-/0	-/0	0	0/3
Биология	-/0	-/0	1/5	0/8
Информатика	-/0	-/0	0	1/17
География	-/0	2/2	1/3	1/6
Химия	-/0	-/0	-	0/2
ВСЕГО отличных результатов	5	6	8	9

Динамика неудовлетворительных результатов по общеобразовательным предметам (до пересдач)

Учебный предмет	2021	2022	2023	2024
Русский язык	-/0	1/20	0	0/18
Математика	-/0	10/20	5/13	9/18
Обществознание	-/0	6/17	1/8	2/3
Биология	-/0	3/10	1/5	0/8
Информатика	-/0	1/10	1/10	2/17

География	-/0	-/0	1/3	1/6
Химия	-/0	-/0	-	0/2
<i>ВСЕГО неудовлетворительных результатов</i>	0	21	9	14

По итогам основного периода (основных и резервных дней) сдали 4 экзамена и получили аттестат об основном общем образовании 14 человек (78%) (из них один аттестат – с отличием).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования подлежат дальнейшему подробному анализу, который позволит определить предметные дефициты обучающихся и профессиональные затруднения педагогов, подготовить проекты управленческих решений.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Начало учебного года: 02 сентября 2024 года.

Окончание учебного года: 1-8, 10 классы - 27 мая 2025 года; 9,11 классы - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-11 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 96 дней (не менее 8 недель). Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 15 по 23 февраля 2025 года.

Промежуточная аттестация проводится на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования проводится по графику Рособнадзора в основной и дополнительный период (сентябрьские сроки).

Ликвидация академической задолженности по соответствующим образовательным программам за учебный год осуществляется с 03.09.2024 г. до 30.09.2024 г.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	6	0	10	5	0	5	0	0
2022	24	6	0	13	2	2	0	0	0
2023	19	7	0	9	4	2	2	0	0
2024	22	7	1	12	6	3	3	1	0

Информация

о социальной адаптации выпускников среднего общего образования

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников	8	6	2	4	6
Поступили	6	5	2	4	6
1) в ВУЗЫ					
из них количество человек:	0	0	2	2	3
Медицинский					
Педагогический					
Уральский государственный аграрный университет				1	
УРГЮУ					1
Уральский государственный экономический университет			1		
Уральский государственный гуманитарный университет			1		
Уральский государственный лесотехнический университет					
Уральский государственный горный университет					1
Югорский государственный университет					1
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина				1	
2) в учреждения СПО в том числе	6	5	0	2	3
ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж"		1		1	
Уральский экономический колледж		1			
Суходоложский многопрофильный техникум		1			
ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»		1			
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»					1
Камышловский педагогический колледж	2				
Сельскохозяйственное Ирбитский аграрный техникум	1				1
Юридическое	1				

Лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова					
Камышловский техникум промышленности и транспорта	2				
Камышловский гуманитарно-технологический техникум		1			
Свердловский областной педагогический колледж				1	1
3) Трудоустройство	1				
4) Служба в армии	0				
5) Не определились	1	1			

**Информация
о социальной адаптации выпускников основного общего образования**

	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников	17	24	19	22
Поступили	10	13	16	12
1) 10 класс	6	6	7	8
2) 9 класс (повторное обучение)		2	0	0
3) СПО среднее профессиональное образование в том числе	10	13	9	12
Медицинское	1	0	0	0
Педагогическое	2	2	0	2
Сельскохозяйственное			4	4
Юридическое		1	0	
Экономическое	1		0	
Техническое	5	4	1	4
МЧС	1	1	1	
иное		5	3	2
3) Трудоустройство		1	0	1
4) Не определились		1	3	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 человек. Из них 21 – педагоги (включая директора и завучей, ведущих часы), из педагогов 12 - внутренние совместители.

Показатели	Количество
Всего педагогов (без внешних совместителей)	21
Высшее образование	16
Средне-специальное образование	5
Из них получают высшее образование	0
Высшая квалификационная категория	9
1КК	3
Соответствие занимаемой должности	5
НЕ аттестовано	4

Информация по стажу педагогов:

Всего	До 3-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	До 30 лет	До 35 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет
21	3	3	1	0	2	2	3	5	0	2

Информация по возрасту педагогов:

Всего	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
21	0	4	3	2	2	5	3	0	0	2

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о повышении квалификации педагогических работников за 2024 год

Образовательная программа	Наименование организации дополнительного образования, в которой пройдено обучение	Количество педагогических работников, обучившихся по программе
Профилактика детского травматизма в образовательном процессе	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссии. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	1
Профилактика суицидального поведения школьников	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	7
Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	2
Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1

Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО, обучение с использованием ДОТ»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	1
Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп. Вариативный модель: «Организация работы педагога с обучающимися с ЗПР»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	3
Формирование мотивации к обучению у школьников	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	2
Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	2
Специфика тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях и организациях социальной сферы	АНО ДПО «Уральская академия медиации и комплексной безопасности»	1
Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	1
Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	10
Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф»»	2
Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе, обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	2
Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	1
Построение комплексной профориентационной деятельности в	АНО «Образовательная Медиагруппа»	1

образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и единой модели профориентации		
---	--	--

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора. Что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9631 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5398 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2340 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3785	2340
2	Педагогическая	93	65
3	Художественная	5155	2577
4	Справочная	107	74
5	Языковедение, литературоведение	216	151
6	Естественно-научная	175	122
7	Техническая	49	34
8	Общественно-политическая	51	35

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с внесенными изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 18.02.2018 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Конструктивные особенности здания МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» (дата постройки основного здания - 1968 г., дата постройки здания «старой» школы - 1915 г.) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Двери всех кабинетов оснащены табличками со шрифтом Брайля, желтыми кругами. Санитарные комнаты приспособлены для инвалидов. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Перечень кабинетов, используемых в образовательном процессе:

№	Название кабинета
1	Кабинет начальных классов (4 класс)
2	Кабинет русского языка
3	Кабинет информатики и ИКТ (10 ноутбуков, 12 моноблоков)
4	Кабинет начальных классов (2 класс)
5	Кабинет начальных классов (1 класс)
6	Кабинет начальных классов (3 класс)
7	Кабинет математики
8	Кабинет истории
9	Кабинет литературы

10	Кабинет иностранного языка
11	Кабинет физики
12	Кабинет биологии, географии
13	Кабинет ИЗО, ОБЖ
14	Спортивный зал
15	Мастерские
16	Мобильный класс (8 нетбуков)
17	Мобильный класс (8 нетбуков)
18	Кабинет химии
19	Центр детских инициатив

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет. Два кабинета (математики и русского языка) оснащены мультимедийными проекторами и интерактивными досками. 11 кабинетов и ЦДИ оборудованы интерактивными панелями. В декабре 2021 года за счет регионального бюджета обновлено компьютерное оборудование в количестве 33 единиц, все ПК в 2024 году использовались в учебном процессе.

Сведения о наличии объектов, используемых для практических занятий

Назначение	Площадь объекта, кв.м	Функциональное использование
Мастерские по технологии	127,1	Практические занятия по предмету "Технология"
Кабинет ОБЖ	47,8	Практические занятия по изучению ПДД, ОБЖ
Спортивный зал	124,3	Занятия физической культурой и спортом
Кабинет ИЗО	48,5	Практические занятия по предмету «Изобразительное искусство»
Кабинет педагога-психолога	26,0	Практические занятия с педагогом-психологом
Кабинет информатики и ИКТ	48,2	Практические занятия за ПК
Кабинет физики	49,3	Практические занятия по изучению физике (лабораторные работы)
Кабинет биологии, географии	62,6	Практические занятия по изучению биологии, географии (лабораторные работы)
Спортивный стадион	-	Занятия физической культурой и спортом
Спортивный корт	630	Занятия физической культурой и спортом
Кабинет химии	49,3	Практические занятия по изучению химии (лабораторные работы)

В школе есть оборудованный для занятий физической культурой и проведения различных спортивных секций спортивный зал.

На территории школы имеется спортивная площадка с кортом, беговой дорожкой, брусьями, рукоходами, лабиринтами. Требуется капитальный ремонт.

В соответствии с методическими рекомендациями по созданию центров детских инициатив, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2022 №ДГ-142\06 «О форме мониторинга» хода создания центров детских инициатив, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19.01.2022 №15\25 «Об утверждении программы «Модернизация школьных систем образования» в школе создан Центр детских инициатив (приказ № 87/6 – ОД от 02.09.2022 г.) Для ЦДИ закуплено оборудование: флипчарт, стол круглый из двух модулей, 10 ИЗО-стульев, проектор, стол учительский, роутер, экран. ЦДИ оборудован ноутбуком с выходом в интернет, стеллажом для книг и настольных игр.

В 2024 году приобретено оборудование для кабинета физики на сумму 590928,78 рублей.

Охрана труда

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников (приказ № 16/2-ОД от 07.02.2022 г.), проведена оценка уровня профессиональных рисков (приказ № 5/2-ОД от 14.01.2022 г.). В 2023 году проведена специальная оценка условий труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процентов. По результатам мониторинга удовлетворенности качеством питания – 96%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень - 72 Базовый уровень - 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдачи)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдачи)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдачи)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдачи)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (63,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		126 (87,5%)

- регионального уровня		8 (5,6%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (26%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (48%)
— первой		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (28,5%)
— больше 30 лет		7 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (19%)
— от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	21 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пропнуковано и пронумеровано _____ листов

Директор школы _____
Н.Л.Алексева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075132

Владелец Алексеева Наталья Леонидовна

Действителен с 04.04.2025 по 04.04.2026