Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 9 от 26.01.2022 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
протокол № 3 от 24.01.2022 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета старшеклассников
протокол № 2 от 25.01.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 9 -ОД от 26.01.2022 г.
Директор МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»
_____Н.Л. Алексеева

Положение
о социальной практике обучающихся 10 класса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и определяет:

– цели и задачи, порядок организации социальной практики;
– место социальной практики в структуре образовательного процесса;
– виды и направления социальных практик;
– права и обязанности участников образовательного процесса в организации и проведении социальных практик;
– порядок руководства социальными практиками.

1.2. Социальная практика – вид учебно-социальной деятельности, в которой учащийся получает социальный опыт профессиональной деятельности, значимой для общества. Социальная практика проводится с целью ознакомления учащихся с возможными будущими профессиями, условиями труда, уровнем требований к работникам данных профессий, умениями, необходимыми для этой деятельности. Социальная практика должна помочь будущему выпускнику определиться с учреждениями профессионального образования для продолжения образования.

1.3. Социальная практика является обязательной частью внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования и включается в их Индивидуальную образовательную программу.

1.3.1. Виды социальной практики:

– *внешняя* – на предприятиях, в организациях и учреждениях муниципального образования;
– внутренняя – в пределах образовательной среды лицея.

1.3.2. Места прохождения социальной практики:

– организации системы образования,
– организации системы здравоохранения;
– учреждения культуры;
– муниципальные органы самоуправления;
– агропромышленный комплекс;

1.3.3. Объектами социальной практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности учащихся:

– организация и проведение мероприятий для социума микрорайона;
– создание и реализация проектов социальной направленности;
– деятельность по профилактике социальных угроз: курения, употребления спиртных напитков, наркомании, сквернословия;
– деятельность по организации активного отдыха учащихся разных возрастов в выходные и каникулярные дни;
– участие в акциях по защите животных;
– участие в социально значимых формах реализации творческой активности учащихся (выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, ярмарках и т.д.);
– деятельность по сохранению экологического баланса на территории школы и микрорайона;

- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации программ инициатив, имеющих социально-значимые ценности;
- социально ориентированные акции, на основе взаимодействия с общественными организациями и движениями, осуществляющими гуманитарную и просветительскую деятельность;
- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- занятость общественно полезным трудом по благоустройству села, территорий образовательных организаций;
- участие в мероприятиях учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов, в охране памятников культуры;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность;
- участие в конкурсах профмастерства;
- работа в музеях предприятий;

2. Цель и задачи социальной практики

2.1. Целью социальных практик является формирование социального практического опыта профессиональной деятельности, значимой для общества и определяющей выбор профессии обучающимся.

2.2. Основными задачами социальной практики являются:

- создание условий для интенсивного освоения учащимися социального пространства;
- оказание профориентационной поддержки старшеклассников в выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- распространение идей непрерывного образования, содействие решению проблем местного сообщества.

2.3. Социальные практики призваны помочь учащимся*:*

- развить коммуникативные способности общения и взаимодействия, приобрести необходимые для этого знания и умения;
- приобрести определенный жизненный и социальный опыт путем включения учащихся в социальные отношения как внутри, так и за пределами образовательного учреждения;
- приобрести навыки формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- уметь проектировать свою деятельность.
- решать вопросы выбора будущей профессии и приложения своих сил в определенной сфере общественно полезной деятельности;

– получить информацию об интересующих его профессиях, осуществить профессиональные пробы на рабочих местах, а также оценить выбранные для изучения профессии;
– определять реалистичность профессиональных притязаний, расширить диапазон профессиональной мобильности.

2.4. Социальные практики призваны помочь педагогическим работникам*:*

– решить задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением;
– совместить знания учащихся с реальной жизнью.

2.5. Принципы организации социальных практик:

– принцип открытости предполагает возможность открытого включения учащихся в социальную практику и дает возможность выбора вида и направления деятельности;
– принцип целостности включает в себя соединение образовательного процесса и деятельностного его воплощения, органичное сочетание практики и обучения;
– принцип сотрудничества подразумевает комплексную работу и взаимодействие с различными общественными учреждениями, организациями, предприятиями, сообществами, гражданами.

2.6. Предполагаемый результат социальных практик:

– осознание учащимися важнейших социально значимых проблем, выработка личностного к ним отношения и осуществление практических действий для их решения;
– формирование коммуникативных навыков посредством наблюдения или участия в деятельности различных социальных и иных сферах общества;
– осознанный выбор учреждения профессионального образования и будущей профессии.

3. Организация социальной практики

3.1. Школа обеспечивает:

- разработку и утверждение программы социальной практики;
- издание приказа по учреждению о прохождении социальной практики учащимися в соответствующем учебном году;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение учащимися социальной практики;
- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение социальной практики учащимися;
- направление учащихся на практику в сроки, установленные индивидуальными образовательными программами;
- контроль за соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, а также санитарно-гигиенических норм во время прохождения учащимися социальной практики.

3.2. Общую координацию прохождения учащимися социальной практики осуществляет заместитель директора по УВР, который обеспечивает:

– подготовку приказа по школе о прохождении социальной практики учащимися в течение соответствующего учебного года;
– закрепление лиц, ответственных за прохождение учащимися социальной практики;
– распределение учащихся по конкретным учреждениям и организациям на время прохождения социальной практики;
– контроль соблюдения требований норм охраны труда, а также санитарно-гигиенических норм, иных требований законодательства Российской Федерации во время прохождения учащимися социальной практики;

3.3. Непосредственное руководство за прохождением учащимися социальной практики осуществляет заместитель директора по УВР, на которого возлагается тьюторское сопровождение учащихся.

3.5. Тьютор обязан:

- ознакомить учащихся с программой социальной практики;
- оказывать содействие в выборе вида практики;
- согласовывать прохождение практики на базе конкретных организаций (учреждений);
- организовывать встречи учащихся с интересующими их специалистами в разных профессиональных областях;

4. Порядок прохождения социальной практики

4.1. Базой практики может быть школа или иная организация, (учреждение) с которой у школы есть договоренность о прохождении социальной практики;

4.2. Организации (учреждения) обеспечивают возможность ознакомления обучающихся с основными направлениями их деятельности;

4.3. Социальная практика может быть проведена разово или в несколько приемов (по договоренности с принимающими организациями), в учебное или в каникулярное время.

5. Права и обязанности практикантов при прохождении социальной практики

5.1. При прохождении социальной практики учащиеся имеют право:

– выбирать место прохождения социальной практики;
– получать консультации и помощь у педагогов школы;
– собирать команду учащихся для совместного прохождения социальной практики.

5.2. При прохождении социальной практики учащиеся обязаны:

– выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия (организации) по месту прохождения практики;
– изучить и строго соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
– подобрать и систематизировать исходный теоретический и аналитический материал для отчета по практике;

6. Оформление результатов прохождения социальной практики

6.1. Социальная практика сопровождается планированием (проектированием) образовательной деятельности учащегося в дневнике социальной практики.

6.2. Дневник социальной практики является обязательным продуктом, предъявляемым на защите результатов практики.

6.3. Дневник социальной практики позволяет:

– представить работу участника практики;
– стать удобным накопителем информации и справочником на протяжении работы;
– объективно оценить ход практики;
– судить о личных достижениях и росте участника практики.

6.4. По окончании практики учащийся в десятидневный срок сдает дневник руководителю практики.

6.5. В структуру дневника по итогам социальной практики входят следующие разделы:

- цели социальной практики;
- обязанности обучающихся при прохождении социальной практики;
- основные требования, необходимые для выполнения профессии;
- краткое описание основных проблем, с которыми пришлось столкнуться в ходе социальной практики и способов их преодоления;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075132

Владелец Алексеева Наталья Леонидовна

Действителен С 04.04.2025 по 04.04.2026