Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пышминского муниципального округа Свердловской области «Черемышская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» В.В. Меньшенина Приказ №91-ОД от 29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность» (общеинтеллектуальное направление)

для обучающихся 1-4 классов

Срок реализации: 4 года

Составители:

Алексеева Н.В., Дмитриева А.А., Софина О.П. Шишляева А.Е.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная граммотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); ...
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная** грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах:
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

	Содержание программы 1 класс (55 ч)						
No	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы			
п/п		часов		внеурочной			
				деятельности			
1	Читательская	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные			
	грамотность	1	Русская народная сказка.	уроки;			
			Мороз и заяц.	Деловые			
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	беседы;			
		1	Г. Цыферов. Петушок и	Участие			
			солнышко.	в научно-			
		1	М. Пляцковский. Урок	исследовательс			
			дружбы.	ких			
		1	Грузинская сказка. Лев и	дискуссиях;			
			заяц.	Практические			
		1	Русская народная сказка.	упражнения			
			Как лиса училась летать.				
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.				
	Итого	8					
2.	Математическая	1	Про курочку рябу, золотые	Библиотечные			
	грамотность		и простые яйца.	уроки;			
		1	Про козу, козлят и капусту.	Деловые			
		1	Про петушка и жерновцы.	беседы;			
		1	Как петушок и курочки	Участие			
			делили бобовые зернышки.	в научно-			
		1	Про наливные яблочки.	исследовательс			
		1	Про Машу и трех медведей.	ких			
			Про старика, старуху, волка	дискуссиях;			
		1	и лисичку.	Практические			
			Про медведя, лису и	упражнения			
		1	мишкин мед.				
	Итого	8					
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные			
		1	Находчивый колобок.	уроки;			
		1	День рождения мухи-	Деловые			
			цокотухи.	беседы;			

		1	Буратино и карманные	Участие
			деньги.	в научно-
		1	Кот Василий продает	исследовательс
			молоко.	КИХ
		1	Лесной банк.	дискуссиях;
		1	Как мужик и медведь	Практические
			прибыль делили.	упражнения
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная	1	Как Иванушка хотел попить	Библиотечные
	грамотность		водицы.	уроки;
		1	Пятачок, Винни-пух и	Деловые
			воздушный шарик.	беседы;
		1	Про репку и другие	Участие
			корнеплоды.	в научно-
		1	Плывет, плывет кораблик.	исследовательс
		1	Про Снегурочку и	ких
			превращения воды.	дискуссиях;
		1	Как делили апельсин.	Практические
		1	Крошка енот и Тот, кто	упражнения
			сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

Nº	Тема занятия	Всего	В том чис	сле	Дата пров	ведения
п/п		часов	Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		

15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	
	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	
19.	День рождения мухи- цокотухи.	1	0,5	0,5	
	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	
	Итого:	33	16,5	16,5	

Содержание программы 2 класс (34 ч)

No	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы
п/п		часов		внеурочной
				деятельности
1	Читательская	1	Михаил Пришвин. Беличья	Библиотечные
	грамотность		память.	уроки;
		1	И. Соколов-Микитов. В	Деловые
			берлоге.	беседы;
		1	Лев Толстой. Зайцы.	Участие
		1	Николай Сладков. Веселая	в научно-
			игра.	исследовательс
		1	Обыкновенные кроты.	ких
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	дискуссиях;
		1	Полевой хомяк.	Практические
		1	Про бобров.	упражнения
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		

2.	Математическая	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные
	грамотность	1	Медвежье, потомство.	уроки;
		1	Про зайчат и зайчиху.	Деловые
		1	Лисьи забавы.	беседы;
		1	Про крота.	Участие
		1	Про ежа.	в научно-
		1	Про полевого хомяка.	исследовательс
		1	Бобры строители.	ких
		0,5	Встреча друзей.	дискуссиях;
				Практические
				упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные
		1	Поврежденные и	уроки;
			фальшивые деньги.	Деловые
		1	Банковская карта.	беседы;
		1	Безопасность денег на	Участие
			банковской карте.	в научно-
		1	Про кредиты.	исследовательс
		1	Про вклады.	КИХ
		1	Ловушки для денег.	дискуссиях;
		1	Такие разные деньги.	Практические
		0,5	Встреча друзей.	упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные
	грамотность	1	Лесные сладкоежки.	уроки;
		1	Про зайчишку и овощи.	Деловые
		1	Лисьи норы.	беседы;
		1	Корень часть растения.	Участие
		1	Занимательные	в научно-
		1	особенности яблока.	исследовательс
		1 1	Про хомяка и его запасы.	КИХ
		0,5	Материал для плотин. Позвоночные животные.	дискуссиях; Практические
		0,5	ттозвоночные животные,	упражнения
	Итого	8,5		упражнения
	Итого	34		
	MITOLO	J 4		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

No	Тема занятия	Всего	В том чис	ле	Дата проведения	
п/п		часов	Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья	1	0,5	0,5		
	память.					
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
5.	И. Соколов-Микитов. В	1	0,5	0,5		
	берлоге.					
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		

7.	Поврежденные и	1	0,5	0,5	
	фальшивые деньги.				
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	
13.	Николай Сладков. Веселая	1	0,5	0,5	
	игра.				
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	
15.	Безопасность денег на	1	0,5	0,5	
	банковской карте.				
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	
22.		1	0,5	0,5	
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5	
24.	Занимательные	1	0,5	0,5	
	особенности яблока.				
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	
32.		1	0,5	0,5	
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	
	Итого:	34	17	17	

Содержание программы 3 класс (34 ч)

No	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы
п/п		часов		внеурочной
				деятельности
1	Читательская	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные
	грамотность	1	Кальций.	уроки;
		1	Сколько весит облако?	Деловые
		1	Хлеб, всему голова.	беседы;
		1	Про мел.	Участие
		1	Про мыло.	в научно-
		1	История свечи.	исследовательс
		1	Магнит.	ких
				дискуссиях;
				Практические
				упражнения

	Итого	8		
2.	Естественно-научная	1	Дождевые черви.	Библиотечные
	грамотность	1	Полезный кальций.	уроки;
		1	Про облака.	Деловые
		1	Про хлеб и дрожжи.	беседы;
		1	Интересное вещество мел.	Участие
		1	Чем интересно мыло и как	в научно-
			оно «работает»?	исследовательс
		1	Про свечи.	ких
		1	Волшебный Магнит.	дискуссиях;
				Практические
				упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные
		1	Семейный бюджет.	уроки;
		1	Откуда в семье берутся	Деловые
			деньги? Зарплата.	беседы;
		1	Откуда в семье берутся	Участие
			деньги? Пенсия и	в научно-
		1	социальные пособия.	исследовательс
		1	Откуда в семье берутся	КИХ
			деньги? Наследство, вклад	дискуссиях;
		1	выигрыш.	Практические
		1	На что тратятся семейные	упражнения
		1	деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные	
			деньги? Обязательные	
		1	платежи. Как сэкономить семейные	
		1	деньги?	
	Итого	8	дены и:	
4.	Математическая	1	Расходы и доходы	Библиотечные
	грамотность		бюджета.	уроки;
		1	Планируем семейный	Деловые
			бюджет.	беседы;
		1	Подсчитываем семейный	Участие
			доход.	в научно-
		1	Пенсии и пособия.	исследовательс
		1	Подсчитываем случайные	ких
			(нерегулярные) доходы.	дискуссиях;
		1	Подсчитываем расходы.	Практические
		1	Расходы на обязательные	упражнения
			платежи.	
		1	Подсчитываем	
		-	сэкономленные деньги.	
<u> </u>	Итого	8	П	
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

No	Тема занятия	Всего	В том числе		Дата проведения	
п/п		часов	Теория	Практика	Планир.	Факт.

1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	
4.		1	0,5	0,5	
5.	Хлеб, всему голова.	1	0,5		
	Про мел.	1	0,5	0,5	
6.	Про мыло.			0,5	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	
	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	
	Про облака.	1	0,5	0,5	
	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	
	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	
14.	Чем интересно мыло и как	1	0,5	0,5	
	оно «работает»?				
	Про свечи.	1	0,5	0,5	
	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	
	Проверь себя.	1	0,5	0,5	
	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	
	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	
20.	Откуда в семье берутся	1	0,5	0,5	
	деньги? Зарплата.				
21.	Откуда в семье берутся	1	0,5	0,5	
	деньги? Пенсия и				
	социальные пособия.				
22.	Откуда в семье берутся	1	0,5	0,5	
	деньги? Наследство, вклад				
	выигрыш.				
23.	На что тратятся семейные	1	0,5	0,5	
	деньги? Виды расходов.				
24.	На что тратятся семейные	1	0,5	0,5	
	деньги? Обязательные				
	платежи.				
25.	Как сэкономить семейные	1	0,5	0,5	
	деньги?				
26.	Расходы и доходы	1	0,5	0,5	
	бюджета.				
27.	Планируем семейный	1	0,5	0,5	
	бюджет.				
28.	Подсчитываем семейный	1	0,5	0,5	
	доход.				
	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	
30.	Подсчитываем случайные	1	0,5	0,5	
_	(нерегулярные) доходы.		_	_	
	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	
32.	Расходы на обязательные	1	0,5	0,5	
	платежи.				
33.	Подсчитываем	1	0,5	0,5	
	сэкономленные деньги.				
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	
	Итого:	34	17	17	

Содержание программы 4 класс (34 ч)

No	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы	
п/п	T dogeth	часов	Содержинге	внеурочной	
11,11		14002		деятельности	
1	Читательская	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные	
_	грамотность	1	Старинные женские	уроки;	
	Tpumornoerb	_	головные уборы.	Деловые	
		1	Старинная мужская одежда	беседы;	
			и головные уборы.	Участие	
		1	Жилище крестьянской	в научно-	
		_	семьи на Руси.	исследовательс	
		2	Внутреннее убранство и	ких	
		-	предметы обихода русской	дискуссиях;	
			избы.	Практические	
		1	История посуды на Руси.	упражнения	
		1	Какие деньги были раньше	J 1	
			в России		
	Итого	8			
2.	Естественно-научная	1	Томат.	Библиотечные	
	грамотность	1	Болгарский перец.	уроки;	
		1	Картофель.	Деловые	
		1	Баклажан. Семейство	беседы;	
			Паслёновые.	Участие	
		1	Лук.	в научно-	
		1	Капуста.	исследовательс	
		1	Горох.	КИХ	
		1	Грибы.	дискуссиях;	
				Практические	
	**	0		упражнения	
-	Итого	8	——————————————————————————————————————	Б. С	
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные	
		1	Прожиточный минимум.	уроки;	
		1	Инфляция.	Деловые	
		2	Распродажи, скидки,	беседы;	
		1	бонусы.	Участие	
		1 1	Благотворительность.	в научно-	
		1	Страхование.	исследовательс	
				KNX	
				дискуссиях; Практические	
				упражнения	
	Итого	8		уприжнения	
4.	Математическая	1	В бассейне.	Библиотечные	
	грамотность	2	Делаем ремонт.	уроки;	
	•	1	Праздничный торт.	Деловые	
		1	Обустраиваем участок.	беседы;	
		2	Поход в кино.	Участие	
		1	Отправляемся в	в научно-	
			путешествие.	исследовательс	

			ких дискуссиях;
			Практические упражнения
Итого	8		упражнения
Творческие работы	1	По выбору.	
1 1	1	Составляем словарик по	
		финансовой грамотности.	
Итого	2	-	
Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

No	Тема занятия	Всего	В том числе		Дата проведения	
Π/Π		часов	Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские	1	0,5	0,5		
	головные уборы.					
3.	Старинная мужская одежда	1	0,5	0,5		
	и головные уборы.					
4.	Жилище крестьянской	1	0,5	0,5		
	семьи на Руси.					
5.	Внутреннее убранство и	2	1	1		
	предметы обихода русской					
	избы.					
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
7.	Какие деньги были раньше	1	0,5	0,5		
	в России					
8.	Томат.	1	0,5	0,5		
	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
10.	Картофель.	1	0,5	0,5		
11.		1	0,5	0,5		
	Паслёновые.					
	Лук.	1	0,5	0,5		
13.	Капуста.	1	0,5	0,5		
	Горох.	1	0,5	0,5		
	Грибы.	1	0,5	0,5		
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
17.	Потребительская корзина.	2	1	1		
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5		
20.	Распродажи, скидки,	2	1	1		
	бонусы.					
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
22.	Страхование.	1	0,5	0,5		
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5		
24.	Делаем ремонт.	2	1	1		
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
26.	Обустраиваем участок.	1	0,5	0,5		
27.	Поход в кино.	2	1	1		

28.	Отправляемся в	1	0,5	0,5	
	путешествие.				
29.	Составляем словарик по	1	0,5	0,5	
	финансовой грамотности.				
	Итого:	34	17	17	