Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пышминского муниципального округа Свердловской области «Черемышская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» В.В. Меньшенина Приказ №91-ОД от 29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

Срок реализации: 4 года

Составители:

Алексеева Н.В., Дмитриева А.А., Софина О.П., Шишляева А.Е.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее — Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления	Целевые ориентиры
воспитания	
Гражданское	Знающий и любящий свою малую родину, свой край.
Патриотическое	Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее терри-
	тории, расположении.
	Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уваже-
	ние к своему и другим народам.
	Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;
	Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и буду-
	щему своей малой родины, родного края, своего народа, российского
	государства.
	Имеющий первоначальные представления о своих гражданских пра-
	вах и обязанностях, ответственности в обществе.
	Понимающий значение гражданских символов (государственная сим-
	волика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и
	защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий ин-
нравственное	дивидуальность и достоинство каждого человека.
	Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соот-
	ветствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим
	поступкам, отвечать за них.
	Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказы-
	вать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, при-
	чиняющего физический и моральный вред другим людям.
	Понимающий необходимость нравственного совершенствования,
	роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к са-
	моограничению своих потребностей.
	Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных
	народов, вероисповеданий.
	Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские
	традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной
	принадлежности).
	Владеющий первоначальными представлениями о единстве и много-
	образии языкового и культурного пространства России, о языке как
	основе национального самосознания.
	Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, род-
	ного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
2	Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, вос-
	приимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа,
	отечественной и мировой художественной культуре.
	Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.
	=
	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физипоское	искусстве, творчестве людеи. Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и
Физическое	других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
	других людеи образа жизни, в том числе в информационной среде.

	Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.
	Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
	Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
	Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в со-
	ответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
	Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской дея-
	тельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Название трека Содержание учебного курса		Формы организа- ции занятий	Виды деятельно- сти	
Трек «Орлё-	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – кон-	Дидактические, раз-	Познавательная, иг-	
нок – Эрудит».	верт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй	вивающие и ролевые	ровая, проблемно-	
	четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с	игры, учебные диа-	ценностное	
	ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника	логи, игровая про-	общение.	
	более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать	грамма		
	интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, позна-			
	комить обучающихся с разными способами получения информации.			
Трек «Орлё-	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Сим-	Создание	Познавательная, иг-	
нок – Доброво-	вол трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов «Классного кр		ровая, проблемно-	
лец»	осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно добра» Решение ценно		ценностное	
	раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волон- кейса «Как		общение.	
	тёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении,	пить в данной ситуа-		
	в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемствен-	ции и что попросить		
	ность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю по-	в награду».		
	может празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	Динамические паузы.		
Трек «Орлё-	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шка-	идея «одной боль-	Познавательная, иг-	
нок – Мастер»	тулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что	шойкомандой делаем	ровая, досугово-	
	можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных про-	общее дело». изго-	развлекательная,	
	фессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два	товление оригами,	художественное	
	временных промежутка: во время первой части трека дети – активные	реализация идей по	творчество, про-	
	участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ѐлку к	украшению	блемно-ценностное	
	новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школь-	класса/классной ёлки	общение.	

Трек «Орлёнок – Спортсмен»	ном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр. Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека — ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная за- рядка; введение об- раза ЗОЖика, уча- стие в весёлых стар- тах, проба спортив- ных ролей детьми, прослушивание рас- сказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсме-	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, физкультурно- спортивная
Трек «Орлёнок – Хранитель историче- ской памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека — альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я — хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) — хранители своих достижений, Я/Мы — хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	нами Игра — путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом,старине	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение

Трек		Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека сбор рюкзачка Познавательн		Познавательная, иг-
«Орлёнок	_	- – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Ор- эколога, экскурсия ровая, пр		ровая, проблемно-
Эколог»		лёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами зда- ценностное общ		ценностное обще-
		ния школы с выходом на природу. Есть возможность использования		ние
		природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с		
		посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического суббот-		
		ника и пр.		

Название	Содержание учебного курса	Формы организа-	Виды деятельно-
трека		ции занятий	сти
Трек «Орлё- нок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Вере- вочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досуговоразвлекательная, проблемно-ценностное общение

Трек «Орлё- нок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конвертакопилки «Эрудит», игра «Хочу всёзнать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлё- нок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досуговоразвлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлё- нок – Добро- волец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамическиепаузы	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлё- нок – Спортс- мен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом,	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

Thoy "Ongo	физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок — Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами зда-	Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика». Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактиче-	Познавательная, игровая, проблемно
Трек «Орлё- нок – Эколог»	ния школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	машка», дидактиче- ская игра «Орлёнок»: что в му- сорном ведре? Экс- курсия/интеллекту- альная игра.	ровая, проблемно ценностное обще- ние
Трек «Орлё- нок – Храни- тель истори- ческой па- мяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я — хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) — хранители своих достижений. Я/Мы — хранители исторической памяти своей страны	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организа- ции занятий	Виды деятельно- сти
Трек «Орлё- нок – Лидер»	т начале учерного гола пелагог может увилеть уровень сплоченности п		Познавательная, игровая, досуговоразвлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлё- нок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая
Трек «Орлё- нок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне ребрама и познават игровая, игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы материчест блемно-и блемно-и блемно-и блемно-и блемно-и познават игровая, игра по станциям по познават игровая, игра по станциям по познават игровая, игровая, игровая игровая и познават игровая, игровая и познават игровая, игровая игровая и познават игровая игрова		Познавательная, игровая, досуговоразвлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.

Трек «Орлё- нок – Добро- волец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Со- здай людям хорошее настроение». Мини- тренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлё- нок – Спортс- мен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека — чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болель- щика». Игра- обсуж- дение «Копилка бо- лельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлё- нок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, дей- ствую».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлё- нок – Храни- тель истори- ческой па- мяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом па- мяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орлёнка- хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического иморального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностныхотношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость кразным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образажизни в окружающей среде (в том числе информационной);
 - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность исамостоятельность в познании;

_	проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-ис-
следовательской	деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать своимысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (подруководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие,благотворительность (под руководством педагога);
 - умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме книга, фото, видео.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процессрешения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поискаответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работаяв группе;
 - умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание всоответствии с поставленной задачей или вопросом;
 - корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
 - умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждогоиметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводяаргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно поотношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместнойдеятельности.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность и умение планировать этапы проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
 - формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качествэрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) спозиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умениеопределять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества ихарактеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других — помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями "хранитель", «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Nº п\п	Тема раздела	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yan- dex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34ч	

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schoolu- iop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/? ysclid=llokep8qay493518882
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-dru- gomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

N <u>∘</u> π\π	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовател ьные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEim- HyMqpg
2.	Орлёнок — Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/in- dex.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

Nº п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательн ые ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Nº	Тема	Кол-во часов	Дата
Подго	товительный этап к участию в Программе- 4 ч	•	
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	
3.	«Правила настоящих друзей»	1	
4.	Вводный Орлятский урок	1	
«Оплё	і ёнок – Эрудит» 4 ч.		
5.	«Кто такой эрудит?»	1	
6.	«Всезнайка»	1	
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
8.	«Подведём итоги»	1	
"On лё			
9.	«От слова к делу»	1	
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
12.	«Подведём итоги»	1	
«Орлё	 ёнок – Мастер» 4 ч.	l	
13.	«Мастер – это»	1	

	«Мастерская Деда Мороза»	1	
14.	«мастерская деда мороза»	1	
14.			
	W Tagg Magmapan	1	
15	«Класс мастеров»	1	
15.			
	17. "		
	«Классная ёлка»	1	
16.			
«Орлё	нок – Спортсмен» 4 ч.		
	«Утро мы начнём с зарядки»	1	
17.			
	«Сто затей для всех друзей	1	
18.			
	«Весёлые старты»	1	
19.			
	«Азбука здоровья»	1	
20.			
«Орлё	нок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.	•	
•	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	
21.			
	«История школы – моя история»	1	
22.	and the second s		
	«Поход в музей»	1	
23.	MIOROG B Mysen"	1	
20.			
	«Историческое чаепитие»	1	
24.	«историческое часпитие»	1	
24.			
	«ЭКОЛОГиЯ»	1	
25.	WOROMOI WIN	1	
25.			
	vD roomy v mayno rou	1	
20	«В гости к природе»	1	
26.			
) A	1	
27	«Мы друзья природе»	1	
27.			
	«Орлята – экологи»	1	
28.			
«Орлё	нок – Лидер» 4 ч.		
	«Лидер – это»	1	
		·	_

29.			
30.	«Я хочу быть лидером!»	1	
31.	«С командой действую!»	1	
32.	«Мы дружный класс»	1	
Подве	дение итогов 2 ч.	•	
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
34.	Резерв	1	
ОБЩЕІ	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

Nº	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт	программы – 2 ч		
1.	Вводный «Орлятский урок»	2	
Орлён	нок – Лидер –8 ч		
2.	Лидер — это	2	
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	2	
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2	
5.	«Мы дружный класс!»	2	
Орлён	нок – Эрудит – 8 ч		
6.	Кто такой эрудит?	2	
7.	Развиваемся, играя!	2	
8.	Могу быть изобретателем	2	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2	
Орлён	нок – Мастер -12 ч		
10.	Мастер – это	2	
11.	От идеи – к делу!	2	
12.	КТД «Классный театр	2	
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	2	
Из ни	 х на Подведение промежуточных итогов -4 ч.		

	Игра по итогам 3-х треков:	2	
14.	«Орлёнок – Эколог»		
	«Орлёнок – Эрудит»		
	«Орлёнок – Мастер»		
	Игра по итогам 3-х треков:	2	
15.	«Орлёнок – Эколог»		
	«Орлёнок – Эрудит»		
	«Орлёнок – Мастер»		
Орлён	нок – Доброволец – 8 ч		
	От слова к делу.	2	
1.0			
16.			
	КТД «Создай хорошее настроение»	2	
17.			
	КТД «Братья наши меньшие»	2	
18.			
	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	2	
19.			
Орлён	нок – Спортсмен – 8 ч		
	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	2	
20.	у гро на инии с зарядки оудешь гы вестда в порядке.	_	
	О спорт, ты – мир!	2	
21.	О спорт, ты – мир:	2	
	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2	
	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	_	
22.			
	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	2	
23.			
Орлён	 нок – Эколог – 8 ч	1	

	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	2
24.		
	«Мой след на планете»	2
25.		
	Восхищаемся красивым миром	2
26.		
	«Шагая в будущее – помни о планете»	2
27.		
Орлё	нок – Хранитель исторической памяти – 10 ч	1
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	2
28.		
	Хранитель семейных традиций	2
29.		
	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2
30.		
	Историческое чаепитие	2
31.		
	Расскажи мне о России	2
32.		
Подв	едение итогов –4 ч	
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2
ОБЩЕ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68

Nº	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт	программы – 2 ч		T.
1.	Вводный «Орлятский урок»	2	
Орлёі	нок – Лидер – 8 ч	_	
2.	Лидер – это Я могу быть лидером	2	
3.	«В команде рождается лидер»	2	
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	2	
5.	«Мы дружный класс!	2	
Орлёі	 нок – Эрудит – 8 ч		
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит	2	
7.	«Игра – это полезно и интересно»	2	
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	
Орлёі	нок – Мастер 12 ч		
10.	Мастер – это«Россия мастеровая»	2	
11.	«В гости к мастерам»	2	
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	2	
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	2	
Из ни	х на Подведение промежуточных итогов 4 ч.		
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	
Орлёі	нок – Доброволец – 8 ч	1	1
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	2	
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	2	

19. «Портрет добровольца» 2 Орлёнок – Спортсмен – 8 ч 20. «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» 2 21. «Сто затей для всех друзей» 2 22. Спортивная игра «Книга рекордов» 2 23. «Встреча-подарок» 2 Орлёнок – Эколог – 8 ч 24. ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» 2 25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 2 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 Общек количество часов по программе 68	18.	«Доброволец – это доброе сердце»	2
20. «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» 2 21. «Сто затей для всех друзей» 2 22. Спортивная игра «Книга рекордов» 2 23. «Встреча-подарок» 2 Орлёнок – Эколог – 8 ч 24. ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» 2 25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	19.	«Портрет добровольца»	2
21. «Сто затей для всех друзей» 2 22. Спортивная игра «Книга рекордов» 2 23. «Встреча-подарок» 2 Орлёнок – Эколог – 8 ч 24. ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» 2 25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 2 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	Орлёі	нок – Спортсмен – 8 ч	
22. Спортивная игра «Книга рекордов» 2 23. «Встреча-подарок» 2 Орлёнок – Эколог – 8 ч 24. ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» 2 25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	2
23. «Встреча-подарок» 2 Орлёнок – Эколог – 8 ч 24. ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии» 2 25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	21.	«Сто затей для всех друзей»	2
Орлёнок – Эколог – 8 ч 24. ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» 2 25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 2 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	2
24. ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» 2 25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	23.	«Встреча-подарок»	2
25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Орлёі	юк – Эколог – 8 ч	
26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	2
27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	25.	КТД «Знаю, умею, действую»	2
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2
28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	2
29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	Орлёі	нок – Хранитель исторической памяти – 10 ч	
30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2
31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	29.	«Традиции моей страны»	2
32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	30.	«Знать, чтобы хранить»	2
Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	31.	КТД «История становится ближе»	2
Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	2
учебном году 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Подве	дение итогов – 4 ч	
учебном году	33.		2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68	34.		2
	ОБЩЕ	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68

Nº	Тема	Кол-во Часов	Дата
Старт	программы – 2 ч		
1.	Вводный «Орлятский урок».	2	
Орлён	нок – Лидер – 8 ч	•	
2.	Лидер – это Я могу быть лидером.	2	
3.	«В команде рождается лидер».	2	
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	2	
5.	«Мы дружный класс!	2	
Орлёі			
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит	2	
7.	«Игра – это полезно и интересно»	2	
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	
Орлёі	нок – Мастер 12 ч		
10.	Мастер – это«Россия мастеровая»	2	
11.	«В гости к мастерам»	2	
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	2	
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	2	
Из ни	х на Подведение промежуточных итогов 4 ч.		1
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	
Орлёі	нок – Доброволец – 8 ч	1	1
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	2	
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	2	

19. «Портрет добровольца» 2 Орлёнок – Спортсмен – 8 ч 20. «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» 2 21. «Сто затей для всех друзей» 2 22. Спортивная игра «Книга рекордов» 2 23. «Встреча-подарок» 2 Орлёнок – Эколог – 8 ч 24. ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» 2 25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 2 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	18.	«Доброволец – это доброе сердце»	2	
20. «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» 2 21. «Сто затей для всех друзей» 2 22. Спортивная игра «Книга рекордов» 2 23. «Встреча-подарок» 2 Орлёнок – Эколог – 8 ч 24. ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» 2 25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 3 Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	19.	«Портрет добровольца»	2	
21. «Сто затей для всех друзей» 2 22. Спортивная игра «Книга рекордов» 2 23. «Встреча-подарок» 2 Орлёнок – Эколог – 8 ч 24. ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» 2 25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Орлёнок – Спортсмен – 8 ч			
22. Спортивная игра «Книга рекордов» 2 23. «Встреча-подарок» 2 Орлёнок – Эколог – 8 ч 24. ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» 2 25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	2	
23. «Встреча-подарок» 2 Орлёнок – Эколог – 8 ч 24. ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии» 2 25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	21.	«Сто затей для всех друзей»	2	
Орлёнок – Эколог – 8 ч 24. ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» 2 25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 2 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	2	
24. ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» 2 25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	23.	«Встреча-подарок»	2	
25. КТД «Знаю, умею, действую» 2 26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок — Хранитель исторической памяти — 10 ч 28. «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я — хранитель, мы — хранители» 2 Подведение итогов — 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Орлёнок – Эколог – 8 ч			
26. Игра по станциям «Путешествие в природу» 2 27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	2	
27. «Шагая в будущее – помни о планете» 2 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	25.	КТД «Знаю, умею, действую»	2	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2	
28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	2	
29. «Традиции моей страны» 2 30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем 2 учебном году	Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч			
30. «Знать, чтобы хранить» 2 31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2	
31. КТД «История становится ближе» 2 32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	29.	«Традиции моей страны»	2	
32. «Я – хранитель, мы – хранители» 2 Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	30.	«Знать, чтобы хранить»	2	
Подведение итогов – 4 ч 33. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	31.	КТД «История становится ближе»	2	
Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	2	
учебном году 34. Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году 2	Подведение итогов – 4 ч			
учебном году	33.		2	
<u> </u>	34.		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

- 1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/
- 2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/
- 3. Учебно-методический комплект для 1 класса https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/
- 4. Учебно-методический комплект для 2 класса https://orlyatarussia.ru/library/test/
- 5. Учебно-методический комплект для 3 класса https://orlyatarussia.ru/library/test2/
- 6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
- 7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Cайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/

Электронная библиотека сайта «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель