

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского муниципального округа Свердловской области
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ПМО СО
«Черемышская СОШ»
В.В.Меньшенина
Приказ № 91-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»
для обучающихся 5 класса.
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Чистяков Р.В.

Черемыш 2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные Инспектора Движения» для 5-8 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
5. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).
9. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).
10. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 - 13 в/07).

Отличительные особенности программы

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-8 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна программы «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности обучающихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Условия реализации программы:

Программа предназначена для обучающихся основной школы возраст детей 11-15 лет; Состав учебной группы – постоянный.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес у обучающихся к велоспорту;
- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Объём программы. Занятия в кружке «Юные Инспектора Движения» проводятся с сентября по май, 36 часов.

Главные принципы программы

- Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- Предполагает постепенное усложнение материала.
- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование;

-участие в конкурсах разного уровня

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Сроки реализации программы, формы, методы и режим занятий.

Формы проведения занятий: индивидуально-групповые, групповые.

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют обучающиеся 5-8 класса. Программа рассчитана на 1 год, «Стартовый уровень». Создается актив для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане предусмотрено 36 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

Планируемые результаты

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы и методы проверки результатов

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающегося.

Результаты	Показатели	Формы контроля
Образовательные	<p><i>Освоение детьми содержания образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие умений и навыков. • Глубина и широта знаний по предмету. <p><i>Детские практические и творческие достижения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Позиция активности ребенка в обучении и устойчивого интереса к деятельности. • Разнообразие творческих достижений • Развитие общих познавательных способностей (воображение, память, речь, внимание). 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за обучающимися, отслеживание динамики изменения их творческих, коммуникативных и иных способностей, личностных качеств обучающихся; • беседы с обучающимися; • устные опросы обучающихся на занятиях;
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> • Культура поведения обучающихся. • Стремление к аккуратности в выполнении задания. • Наличие стремления доводить начатое дело до конца 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мини-соревнований на занятиях в рамках каждой группы обучающихся по определенным правилам
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение санитарно-гигиенических требований. • Характер отношений в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • по окончании курса учащиеся защищают мини-проект

II УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

№п/п	Название темы	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля / аттестации
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие.	1	1	0	Беседа
2	Правила дорожного движения в нашей стране. История автотранспорта.	2	1	1	Беседа Лекция
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.	2	1	1	Беседа Опрос тест
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	3	1	2	Беседа Опрос тест
5	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	2	1	1	Беседа Опрос Лекция
6	Права и обязанности пешеходов.	2	1	1	Беседа Тест
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке.	2	1	1	Практикум
8	Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	3	1	2	Беседа Опрос Лекция
9	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	2	1	1	Беседа Опрос Лекция
10	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	2	1	1	Беседа Опрос Лекция
11	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	2	1	1	Беседа Тест
12	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	2	1	1	Беседа Опрос Лекция
13	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	1	1	Беседа Опрос Лекция

14	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	2	1	1	Беседа Опрос Лекция
15	Решение тестов и дорожных задач.	1	0	1	Тест
16	Просмотр видеофильма по ПДД	1	1	0	Беседа
17	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	1	1	Беседа Лекция
18	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	1	0	1	Практикум
19	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год.	2	0	2	Тест
	ВСЕГО:	36	17	19	

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание программы 36 часов.

1. Вводное занятие.(1 час). Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

2. Правила дорожного движения в нашей стране. История автотранспорта.(2 часа). Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов

3. Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. (2 часа). Теория. Вопросы по теории движения автомобиля.

4. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. (3 часа). Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

5. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. (2 часа). Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

6. Права и обязанности пешеходов. (2 часа). Изучение прав и обязанностей пешеходов.

7. Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке. (2 часа). Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

8. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. (3 часа). Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

9. Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков. (2 часа). Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

10. Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.(2 часа). Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

11. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. (2 часа). Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

12. **Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения. (2 часа).** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.
13. **Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. (2 часа).** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
14. **История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма. (2 часа).** Вопросы истории. Встреча с инспектором ГИБДД.
15. **Решение тестов и дорожных задач. (1 час).** Практика решения тестов и практических задач.
16. **Просмотр видеофильма по ПДД. (1 час).** Вопросы и ответы в ПДД.
17. **Правила дорожного движения для велосипедистов. (2 часа).** ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.
18. **Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи. (1 час).** Практика в оказании первой медицинской помощи.
19. **Итоговое занятие: подведение итогов работы за год. (2 часа).** Составление памятки: «Юному велосипедисту».

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Должны знать:

- правила дорожного движения;
- сигналы светофора и жесты регулировщика;
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров;
- правила пользования общественным транспортом;
- наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части;
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части;
- места, предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках;
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения.

Должны уметь:

- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части;
- пользоваться правилами дорожного движения;
- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения;
- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров;
- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице;
- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта;
- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой.

V. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- кабинет объединения;
- принтер – 1 шт.;
- компьютер с выходом в сеть Интернет – 1 шт.;
- Мультимедиа оборудование (интерактивная доска, проектор) – 1 шт.;
- доска магнитная – 1 шт.;
- стол демонстрационный – 1 шт.;
- стол ученический – 16 шт.
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

VI. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов, 2018
2. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 2017
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2020
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение, 2019.
6. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
7. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение», 2019
8. История транспорта. – СПб, 2018
9. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН, 2019
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2019
12. **Интернет-ресурсы**

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»_На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.

<http://www.dddgazeta.ru/>

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>

Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>

Мультимедийный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Торопыжка на улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://deti.gibdd.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Газетенки Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас интересные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности

<http://www.dddgazeta.ru/>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Стартовый уровень»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ЮИД «ДОРОГА ЖИЗНИ»

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Год обучения: первый

Дни занятий:

Продолжительность занятий: 3 часа в неделю 40 минут

Место проведения: МАОУ СОШ № 68 с УИОП кабинет №

№ п/п	Сроки проведения занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Тема	Форма контроля
1.	1 неделя сентября	1	Беседа-диалог, дискуссия	Вводное занятие.	Беседа. Опрос.
2.	2 неделя сентября	1	Беседа – диалог. Практикум	Правила дорожного движения в нашей стране. История автотранспорта.	Тест
3.	3 неделя сентября	1	Беседа – диалог. Практикум	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.	Беседа. Опрос.
4.	4 неделя сентября	1	Беседа – диалог. Практикум	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
5.	1 неделя октября	1	Беседа – диалог. Игра	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
6.	2 неделя октября	1	Беседа – диалог. Практикум	Права и обязанности пешеходов.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
7.	3 неделя октября	1	Беседа – диалог. Практикум	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение

8.	4 неделя октября	1	Беседа – диалог. Практикум	Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
9.	1 неделя ноября	1	Беседа – диалог. Практикум	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
10.	2 неделя ноября	1	Беседа – диалог. Деловая игра	Автомобильная магистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
11.	3 неделя ноября	1	Беседа – диалог. Практикум	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
12.	4 неделя ноября	1	Беседа – диалог. Практикум	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
13.	1 неделя декабря	1	Практикум. Деловая игра	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
14.	2 неделя декабря	1	Беседа – диалог. Практикум	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
15.	3 неделя декабря	1	Беседа – диалог. Практикум	Решение тестов и дорожных задач.	тест
16.	4 неделя декабря	1	Беседа – диалог. Практикум	Просмотр видеофильма по ПДД	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
17.	1 неделя января	1	Беседа – диалог. Практикум	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
18.	2 неделя января	1	Беседа – диалог. Практикум	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
19.	3 неделя января	1	Беседа – диалог. Деловая игра	Составление памятки для оказания первой медицинской помощи.	Беседа
20.	1 неделя февраля	1	Беседа – диалог. Практикум	Решение тестов и дорожных задач.	тест
21.	2 неделя февраля	1	Беседа – диалог. Деловая игра	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение

				автогражданской ответственности.	
22.	3 неделя февраля	1	Беседа – диалог. Практикум	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	Беседа.
23.	4 неделя февраля	1	Беседа – диалог. Практикум	Горизонтальная и вертикальная разметки.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
24.	1 неделя марта	1	Беседа – диалог. Практикум	Виды и назначение автогородков.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
25.	2 неделя марта	1	Беседа – диалог. Практикум	Устройство автогородка, назначение его основных элементов и технического обслуживания.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
26.	3 неделя марта	1	Беседа – диалог. Практикум	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
27.	4 неделя марта	1	Беседа – диалог. Практикум	Ответственность за нарушение правил.	Беседа. Опрос.
28.	1 неделя апреля	1	Беседа – диалог. Практикум	Учимся задавать открытые и закрытые вопросы.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
29.	2 неделя апреля	1	Беседа – диалог. Практикум	Решение тестов и дорожных задач.	тест
30.	3 неделя апреля	1	Беседа – диалог. Практикум	Регулируемый перекрёсток.	Беседа. Опрос.
31.	4 неделя апреля	1	Беседа – диалог. Деловая игра	Нерегулируемый перекрёсток.	Беседа. Опрос.
32.	5 неделя апреля	1	Беседа – диалог. Практикум	Решение тестов и дорожных задач.	Тест
33.	1 неделя мая	1	Беседа – диалог. Практикум	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
34.	2 неделя мая	1	Беседа – диалог. Практикум	Основные понятия и термины ПДД. Повторение.	Тест, решение задач.
35.	3 неделя мая	1	Беседа – диалог. Практикум	Решение тестов и дорожных задач.	Тест
36.	4 неделя мая	1	Мини-научно-практическа	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год.	Анализ работы за год

			я конференци я		
		36 ч			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816879

Владелец Меньшенина Вера Викторовна

Действителен с 02.07.2025 по 02.07.2026