МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского муниципального округа Свердловской области «Черемышская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2025 года УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» В.В.Меньшенина Приказ № 91-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» для обучающихся 5 класса. Срок реализации: 1 год

Составитель: Чистяков Р.В.

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные Инспектора Движения» для 5-8 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-Ф3.
- 2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- 4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
- 5. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.092015 № 1040).
- 6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- 7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

- 8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).
- 9. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).
- 10. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 13 в/07).

Отличительные особенности программы

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу — программ по агитации дорожнотранспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-8 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна программы «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности обучающихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Условия реализации программы:

Программа предназначена для обучающихся основной школы возраст детей 11-15 лет; Состав учебной группы – постоянный.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожнотранспортного травматизма.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес у обучающихся к велоспорту;
- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Объём программы. Занятия в кружке «Юные Инспектора Движения» проводятся с сентября по май , 36 часов.

Главные принципы программы

- Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- Предполагает постепенное усложнение материала.
- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-состязаний;
- -отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование;
- -участие в конкурсах разного уровня

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Сроки реализации программы, формы, методы и режим занятий.

Формы проведения занятий: индивидуально-групповые, групповые.

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют обучающиеся 5-8 класса. Программа рассчитана на 1 год, «Стартовый уровень". Создается актив для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане предусмотрено 36 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

Планируемые результаты

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы и методы проверки результатов

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающегося.

	е результатов деятельности обучающегося.	
Результаты	Показатели	Формы контроля
Образовател	Освоение детьми содержания образования:	• наблюдение за
ьные	• Разнообразие умений и навыков.	обучающимися,
	• Глубина и широта знаний по предмету.	отслеживание динамики
	Детские практические и творческие	изменения их творческих,
	достижения.	коммуникативных и иных
	• Позиция активности ребенка в обучении	способностей, личностных
	и устойчивого интереса к деятельности.	качеств обучающихся;
	• Разнообразие творческих достижений	• беседы с
	• Развитие общих познавательных	обучающимися;
	способностей (воображение, память,	• устные опросы
	речь, внимание).	обучающихся на занятиях;
Воспитатель	• Культура поведения обучающихся.	• проведение мини-
ные	• Стремление к аккуратности в	соревнований на занятиях в
	выполнении задания.	рамках каждой группы
	• Наличие стремления доводить начатое	обучающихся по
	дело до конца	определенным правилам
Развивающи	• Выполнение санитарно-гигиенических	• по окончании курса
e	требований.	учащиеся защищают мини-
	• Характер отношений в коллективе	проект

ІІ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

			В том	числе	
№п/п	Название темы	Кол-во часов	теория	практик а	Форма контроля / аттестации
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие.	1	1	0	Беседа
2	Правила дорожного движения в нашей стране. История автомотоспорта.	2	1	1	Беседа Лекция
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос.	2	1	1	Беседа Опрос тест
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	3	1	2	Беседа Опрос тест
5	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	2	1	1	Беседа Опрос Лекция
6	Права и обязанности пешеходов.	2	1	1	Беседа Тест
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке.	2	1	1	Практикум
8	Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	3	1	2	Беседа Опрос Лекция
9	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	2	1	1	Беседа Опрос Лекция
10	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	2	1	1	Беседа Опрос Лекция
11	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	2	1	1	Беседа Тест
12	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	2	1	1	Беседа Опрос Лекция
13	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	1	1	Беседа Опрос Лекция

14	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	2	1	1	Беседа Опрос Лекция
15	Решение тестов и дорожных	1	0	1	Тест
	задач.				
16	Просмотр видеофильма по ПДД	1	1	0	Беседа
17	Правила дорожного движения	2	1	1	Беседа Лекция
1/	для велосипедистов.				
	Практическое занятие по	1	0	1	Практикум
18	оказанию пострадавшему				
	первой помощи.				
19	Итоговое занятие: подведение	2	0	2	Тест
19	итогов работы за год.				
	ВСЕГО:	36	17	19	

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание программы 36 часов.

- **1. Вводное занятие.(1 час).** Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).
- **2. Правила дорожного движения в нашей стране. История автомотоспорта.(2 часа). Теория.** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов

- 3. Элементарные вопросы теории движения автомобиля разгон, торможение, занос. (2 часа). Теория. Вопросы по теории движения автомобиля.
- **4.** Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. (3 часа). Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.
- **5. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. (2 часа).** Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
- 6. Права и обязанности пешеходов. (2 часа). Изучение прав и обязанностей пешеходов.
- 7. Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке. (2 часа). Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

- **8.** Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. (З часа). Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.
- **9. Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков. (2 часа).** Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
- **10. Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.(2 часа).** Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
- **11.** Учебная езда. Перевозка людей и грузов. (2 часа). Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

- **12. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения. (2 часа).** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.
- **13. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. (2 часа).** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
- **14.** История ГАИ дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожнотранспортного травматизма. (2 часа). Вопросы истории. Встреча с инспектором ГИБДД.
- 15. Решение тестов и дорожных задач. (1 час). Практика решения тестов и практических задач.
- 16. Просмотр видеофильма по ПДД. (1 час). Вопросы и ответы в ПДД.
- **17. Правила дорожного движения для велосипедистов. (2 часа).** ПДД для велосипедистов дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.
- **18. Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи. (1 час).** Практика в оказании первой медицинской помощи.
- **19. Итоговое занятие: подведение итогов работы за год. (2 часа).** Составление памятки: «Юному велосипедисту».

ГУ. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Должны знать:

- правила дородного движения;
- сигналы светофора и жесты регулировщика;
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров;
- правила пользования общественным транспортом;
- наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части;
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части;
- места, предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках;
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения.

Должны уметь:

- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части;
- пользоваться правилами дорожного движения;
- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения;
- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров;
- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице;
- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта;
- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой.

V. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- кабинет объединения;
- принтер 1 шт.;
- компьютер с выходом в сеть Интернет 1 шт.;
- Мультимедиа оборудование (интерактивная доска, проектор) 1 шт.;
- доска магнитная 1 шт.;
- стол демонстрационный 1 шт.;
- стол ученический 16 шт.
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

- 1. Государственный образовательный стандарт
- 2. Учебный план и учебные программы школы.
- 3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- 4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
- 5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

VI. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов, 2018
- 2. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 2017
- 4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. М, 2020
- 5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 2019.
- 6. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
- 7. ОБЖ для детей. М. «Просвещение», 2019
- 8. История транспорта. СПб, 2018
- 9. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. М.: РОСМЭН,2019
- 10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2019

12. Интернет-ресурсы

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»_На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.

http://www.dddgazeta.ru/

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. http://pdd.by

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. http://ish.adrive.by

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. http://mir.pravo.by

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. http://azbez.com/safety/road

Дорожные знаки http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/

Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/

Игра «Дорога в школу» http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/

Торопыжка на улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

http://deti.gibdd.ru/

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

http://www.spas-extreme.ru/

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge

Газетенок Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности

http://www.dddgazeta.ru/

Информационные странички о правилах дорожного движения.

http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm

Тема «Запрещающие знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm

Тема «Дорожные знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm

Тема «Предписывающие и информационные знаки

http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm

VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Стартовый уровень»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ЮИД «ДОРОГА ЖИЗНИ»

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Год обучения: первый

Дни занятий:

Продолжительность занятий: 3 часа в неделю 40 минут Место проведения: МАОУ СОШ № 68 с УИОП кабинет №

№ п/п	Сроки проведения занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Тема	Форма контроля
1.	1 неделя сентября	1	Беседа- диалог, дискуссия	Вводное занятие.	Беседа. Опрос.
2.	2 неделя сентября	1	Беседа – диалог. Практикум	Правила дорожного движения в нашей стране. История автомотоспорта.	Тест
3.	3 неделя сентября	1	Беседа — диалог. Практикум	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос.	Беседа. Опрос.
4.	4 неделя сентября	1	Беседа — диалог. Практикум	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
5.	1 неделя октября	1	Беседа — диалог. Игра	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
6.	2 неделя октября	1	Беседа – диалог. Практикум	Права и обязанности пешеходов.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
7.	3 неделя октября	1	Беседа — диалог. Практикум	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение

8.	4 неделя	1	Беседа –	Светофорное	Беседа. Опрос.
0.	октября	1	диалог.	регулирование движения.	Педагогическое
	ommopii		Практикум	Значение сигналов	наблюдение
			F	светофора.	
				Сигналы регулировщика.	
9.	1 неделя	1	Беседа –	Значение дорожных	Беседа. Опрос.
	ноября		диалог.	знаков. Установка	Педагогическое
	-		Практикум	дорожных знаков.	наблюдение
10.	2 неделя	1	Беседа –	Автомагистраль.	Беседа. Опрос.
	ноября		диалог.	Железная дорога.	Педагогическое
			Деловая	Движение по	наблюдение
			игра	автомагистралям и	
				железным дорогам.	
11.	3 неделя	1	Беседа –	Учебная езда. Перевозка	Беседа. Опрос.
	ноября		диалог.	людей и грузов.	Педагогическое
			Практикум		наблюдение
12.	4 неделя	1	Беседа –	Права, обязанности и	Беседа. Опрос.
	ноября		диалог.	ответственность граждан	Педагогическое
			Практикум	за нарушения Правил	наблюдение
				дорожного движения.	
13.	1 неделя	1	Практикум.	Первая помощь при ДТП.	Беседа. Опрос.
	декабря		Деловая	Аптечка автомобиля и ее	Педагогическое
1.4	2	1	игра	содержимое.	наблюдение
14.	2 неделя	1	Беседа –	История ГАИ – дорожной	Беседа. Опрос.
	декабря		диалог.	полиции. Роль отрядов	Педагогическое
			Практикум	ЮИД в предупреждении	наблюдение
				детского дорожно-	
				транспортного травматизма.	
15.	3 неделя	1	Беседа –	Решение тестов и	тест
10.	декабря	1	диалог.	дорожных задач.	1001
	Денаори		Практикум	Дороматал зада и	
16.	4 неделя	1	Беседа –	Просмотр видеофильма по	Беседа. Опрос.
	декабря		диалог.	ПДД	Педагогическое
	,, 1		Практикум		наблюдение
17.	1 неделя	1	Беседа –	Правила дорожного	Беседа. Опрос.
	января		диалог.	движения для	Педагогическое
			Практикум	велосипедистов.	наблюдение
18.	2 неделя	1	Беседа –	Практическое занятие по	Беседа. Опрос.
	января		диалог.	оказанию пострадавшему	Педагогическое
			Практикум	первой помощи.	наблюдение
19.	3 неделя	1	Беседа –	Составление памятки для	Беседа
	января		диалог.	оказания первой	
			Деловая	медицинской помощи.	
			игра		
20.	1 неделя	1	Беседа –	Решение тестов и	тест
	февраля		диалог.	дорожных задач.	
24	7 -	1	Практикум	D 1	F 0
21.	2 неделя	1	Беседа –	Виды, отрасли, формы	Беседа. Опрос.
	февраля		диалог.	страхования. Страхование	Педагогическое
			Деловая	от несчастных случаев.	наблюдение
			игра	Страхование	

				автогражданской	
22.	2	1	Госото	ответственности.	Госоло
22.	3 неделя	1	Беседа –	Номерные,	Беседа.
	февраля		диалог.	опознавательные и	
			Практикум	предупредительные знаки,	
				надписи и обозначения.	
23.	4 неделя	1	Беседа —	Горизонтальная и	Беседа. Опрос.
	февраля		диалог.	вертикальная разметки.	Педагогическое
			Практикум		наблюдение
24.	1 неделя	1	Беседа –	Виды и назначение	Беседа. Опрос.
	марта		диалог.	автогородков.	Педагогическое
			Практикум		наблюдение
25.	2 неделя	1	Беседа –	Устройство автогородка,	Беседа. Опрос.
	марта		диалог.	назначение его основных	Педагогическое
			Практикум	элементов и технического	наблюдение
_				обслуживания.	_
26.	3 неделя	1	Беседа –	Разбор реальных	Беседа. Опрос.
	марта		диалог.	ситуаций, имеющих место	Педагогическое
			Практикум	в практике дорожного	наблюдение
			 	движения.	П 0
27.	4 неделя	1	Беседа –	Ответственность за	Беседа. Опрос.
	марта		диалог.	нарушение правил.	
20			Практикум	77	П О
28.	1 неделя	1	Беседа –	Учимся задавать	Беседа. Опрос.
	апреля		диалог.	открытые и закрытые	Педагогическое
20		1	Практикум	вопросы.	наблюдение
29.	2 неделя	1	Беседа –	Решение тестов и	тест
	апреля		диалог.	дорожных задач.	
20	2	1	Практикум	Dominion of S	Face-2 O-22
30.	3 неделя	1	Беседа –	Регулируемый	Беседа. Опрос.
	апреля		диалог.	перекрёсток.	
31.	4 полода	1	Практикум Беседа –	Нерегулируемый	Беседа. Опрос.
31.	4 неделя	1	, ,	перекрёсток.	веседа. Опрос.
	апреля		диалог. Деловая	перекресток.	
			деловая игра		
32.	5 неделя	1	Беседа –	Решение тестов и	Тест
ر عرد	э неделя апреля	1	диалог.	дорожных задач.	1001
	шірсля		Практикум	доролатыл задач.	
33.	1 неделя	1	Беседа –	Движение группы	Беседа. Опрос.
	т педелл мая	1	диалог.	пешеходов и	Педагогическое
	111401		Практикум	велосипедистов.	наблюдение
34.	2 неделя	1	Беседа –	Основные понятия и	Тест, решение
	мая	1	диалог.	термины ПДД.	задач.
			Практикум	Повторение.	2272 1
35.	3 неделя	1	Беседа –	Решение тестов и	Тест
	мая		диалог.	дорожных задач.	3-2-
			Практикум	, , F =	
36.	4 неделя	1	Мини-	Итоговое занятие:	Анализ работы
	мая		научно-	подведение итогов работы	за год
			практическа	за год.	
			• •	1 1 1	·

		я конференци я
	36 ч	