

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского муниципального округа Свердловской области
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от
29.08.2025 г.

УВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ПМО СО
«Черемышская СОШ»
_____ В.В. Меньшенина
Приказ № 91-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Учение с увлечением»
для обучающихся 4 класса
Срок реализации: 1 год

Составитель: Софина О.П.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учение с увлечением» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Современное начальное образование ставит главной своей целью развитие личности ребенка. В Концепции федеральных государственных стандартов в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребенка: "Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...". Успешное развитие обучающихся начальных классов общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебной деятельности. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство окружающего мира, раскрыть многие его "тайны". Именно на проявление активности детей, обусловленной их интересами и потребностями, способствующая формированию познания и преобразования себя в окружающей действительности, направлена программа внеурочной деятельности "Учение с увлечением". Программа соответствует нормативным документам и запросу детей и родителей.

Настоящая программа внеурочной деятельности, построенная на разнообразном – по содержанию и сложности поисковых задач – неучебном материале, создаст благоприятные возможности для развития личности ребенка.

Программа «Учение с увлечением» является комплексной, объединяет различные виды деятельности для достижения целостного развития основных психических процессов ребенка: внимания, памяти, воли, интеллекта; предоставляет возможность

педагогу планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня в совместной с детьми познавательной деятельности.

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; (Статья 12)

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать.

Задачи программы:

Личностная-принятие и реализация потребности в формировании основных умений информационно-логического характера, способствовать расширению кругозора учащихся.

Предметная-формирование навыков информационно-логического мышления, развивать мотивацию к познанию и творчеству

Метапредметная- формирование устойчивого интереса к логическому и творческому мышлению, к работе с различными источниками информации.

Содержание программы

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы,

математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

На каждом занятии ребенок сталкивается с трудностями и необходимостью их преодоления. Характер трудностей таков, что он вызывает желание достичь цели.

Развлекательная программа «Эрудит-шоу». Игра-соревнование «Самый любознательный». Математический спринт «Самый быстрый». Интеллектуальный клуб «Мыслитель».

Игровая программа «Отгадай...». Путешествие в историю русского языка. «Куда летят крылатые слова?». Игра «Счастливый случай». Клуб любителей русского языка.

Викторина «Эти забавные животные». Занимательная викторина о гигантских растениях и животных. Проект «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу». Калейдоскоп головоломок.

Викторины, «Поле Чудес». Практическая работа с детскими книгами о войне. Акция «Открытка ветерану». Поздравление ветеранов с Днём Победы. «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу».

Планируемые результаты программы:

При получении начального общего образования в ходе реализации программы внеурочной деятельности «Учение с увлечением» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В ситуациях общения и сотрудничества, предложенных педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами программы являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии

Регулятивные.

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные.

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный

опыт и информацию, полученную от учителя;

- делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- читать и пересказывать текст;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Ожидаемые результаты прохождения программы:

повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;

развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Формы контроля уровня достижений обучающихся:

Результаты обучения по данной программе отслеживаются и оцениваются с помощью текущего и тематического контроля усвоения материала какой-либо части (темы) программы по итогам полугодия и года, оценки овладения учащимися уровня достижений, заявленных в программе по ее завершению. Оценка результатов проводится педагогом.

Для текущего и тематического контроля уровня достижений учащихся использованы такие способы, как:

наблюдение активности на занятии;

беседа с обучающимися, родителями;

анкетирование, тестирование.

Формы проведения контроля:

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий;

- подготовка и проведение детьми «Конкурсов смекалистых» на внеклассных мероприятиях в своем классе;

- участие в интеллектуальных играх и олимпиадах.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением»

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Формы проведения
			теория	практика	
1.	В мире занимательной математики.	8	5	3	Тестирование Мониторинг Проектная работа олимпиада
2.	В мире занимательной грамматики.	8	5	3	Тестирование Мониторинг Проектная работа олимпиада
3.	Олимпиада «Эрудит»	2		2	олимпиада
4.	В мире природы.	8	6	2	Тестирование Мониторинг Проектная работа олимпиада
5.	В мире литературы.	8	6	2	Тестирование Викторина Публичное заслушивание работ Проектная работа олимпиада
ИТОГО:		34	22	12	

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Учение с увлечением»

№ п/п	Тема	К-во часов	Дата проведения	Факт проведения
1	Какие бывают пустыни	1		
2	Развлекательная программа «Эрудит-шоу»	1		
3	Растения-эфемероиды. Злаки.	1		
4	Игра соревнование «Самый любознательный»	1		
5	Полосатая гиена. Гепард.	1		
6	Математический спринт «Самый быстрый»	1		
7	Бактриан.	1		
8	Интеллектуальный клуб «Мыслитель»	1		
9	По истории слова	1		
10	Игровая программа «Отгадай»	1		
11	Состав слова	1		
12	Путешествие в историю русского языка	1		
13	Фразеологизмы	1		
14	«Куда летят крылатые слова?»	1		
15	Игра «Счастливый случай»	1		
16	Клуб любителей русского языка	1		
17	Олимпиада Эрудит	1		

18	Олимпиада Эрудит	1		
19	По следам животных	1		
20	Викторина «Эти забавные животные»	1		
21	И.Ф.Крузенштерн-руководитель первой русской кругосветной экспедиции	1		
22	Занимательная викторина о гигантских растениях и животных	1		
23	Русский путешественник Афанасий Никитин	1		
24	Знаменитый первооткрыватель Христофор Колумб			
25	Проект «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу»	1		
26	Калейдоскоп головоломок	1		
27	Наша Родина –Россия.Государственные символы России.	1		
28	Кирилл Кочегаров «Минин и Пожарский»	1		
29	Игра «Поле Чудес»	1		
30	Сергей Алексеев «Рассказы об Отечественной войне 1812 года»	1		
31	Практическая работа с детскими книгами о войне	1		
32	Акция «Открытка ветерану»	1		
33	Поздравление ветеранов с Днем Победы	1		

34	Викторина по сказкам	1		
----	----------------------	---	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

1. Кузьмина Н.С. Социальное направление внеурочной деятельности 2 класс. Развивающие задания для школьников. - М.: Издательство Планета, 2019 г.
2. Хиленко Т.П. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности 2 класс. Развивающие задания для школьников. - М.: Издательство Планета, 2019 г.
3. Батырева С.Г. Общекультурнонаправление внеурочной деятельности 2 класс. Развивающие задания для школьников. - М.: Издательство Планета, 2019 г.
4. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. <http://nachalka>.
5. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач.

6. Дистанционный интеллектуальный конкурс «Перспектива» (математика, информатика, русский язык).
7. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы.
8. <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
- 9.

Технические средства обучения.

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
Персональный компьютер с принтером, сканером.
Мультимедийный проектор.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816879

Владелец Меньшенина Вера Викторовна

Действителен с 02.07.2025 по 02.07.2026