

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ»
протокол № 7/1
от 11 мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ»
Н.И. Данилова
Приказ № 4/8-ОД от 12 мая 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пышминского муниципального округа Свердловской области
«Черемышская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского муниципального округа Свердловской области «Черемышская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Данилова Наталия Ивановна
Адрес организации	623581, Россия, Свердловская область, Пышминский район, село Черемыш, улица Ленина, 56
Телефоны	8(34372) 4-74-55, 8(34372) 4-74-54
Адрес электронной почты	ch3437247455@yandex.ru
Адрес официального сайта ОО	http://cheremysh.uralschool.ru
Учредитель	Пышминский муниципальный округ Свердловской области
Дата создания	01.02.1968 г.
Лицензия	от 20.07.2016 г. № Л035-01277-66/00195107
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.07.2016 г. № 9085; Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» расположена в селе Черемыш Пышминского муниципального округа Свердловской области. 59% обучающихся проживают в селе Черемыш, 41% — в населенных пунктах, закрепленных за образовательной организацией.

Основным видом деятельности МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития, обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1; вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная организация размещена в одноэтажном кирпичном здании, которое эксплуатируется с 1968 года. Имеется центральное отопление, освещение, канализация, холодное водоснабжение. Состояние здания, оборудование школы, инженерные коммуникации соответствуют техническим требованиям. Школа работает в одну смену. В школе имеются 13 предметных кабинетов, из них кабинетов начального образования - 4, компьютерных классов – 1, спортивный зал и спортивная площадка, учебная мастерская, библиотека. В образовательном процессе используются все учебные помещения. Для внеурочных занятий заключен договор с Черемышским ДК, где имеются костюмерная, танцевальный (хореографический) зал, класс для занятий вокалом, библиотечный центр.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации: пятидневная учебная неделя.

В 2025 году обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР, зачислено не было.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в образовательной организации:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает и согласовывает Программу Развития; вносит директору предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в организации; соблюдение прав и свобод обучающихся и работников организации; участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательным процессом; определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации, принимает решения о переводе в следующий класс, допуске к продолжения обучения на следующем уровне, об условном переводе в следующий класс, о повторном обучении по согласованию с родителями (законными представителями), о направлении на обследование на ПМПК, о выдаче документов государственного образца; разрабатывает и принимает образовательные программы, учебные планы; вносит предложения по вопросам материально-технического оснащения образовательного процесса; содействует деятельности методических объединений; принимает решение о проведении самообследования ОО и иные, предусмотренные уставом школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: разрабатывает и принимает Устав ОО, изменения и дополнения к нему; разрабатывает и принимает Коллективный договор, дополнения и изменения к нему; заслушивает отчет директора о выполнении Коллективного договора; избирает работников в комиссию по трудовым спорам; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации и иные, предусмотренные Уставом ОО.
Профсоюзный комитет	В компетенции профсоюзного комитета входит:

	Разработка проекта Коллективного договора; контроль соблюдения трудового законодательства и требований охраны труда; контроль начисления и своевременной выплаты заработной платы; контроль выполнения обязательств по коллективному договору; решение индивидуальных трудовых споров; проведение разъяснительной работы о правах и роли профсоюза в защите трудовых, социально-экономических и профессиональных интересов членов профсоюза, об их правах и льготах; согласование нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность организации.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения: объединение педагогов начального образования, объединение педагогов основного и среднего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен оператором связи ПАО «Ростелеком». Провайдером обеспечена контент-фильтрация. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система ГИС СО "ЕЦП". Образовательная организация подключена к системе ФГИС "Моя школа".

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году:

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	46
Основная образовательная программа основного общего образования	89
Основная образовательная программа среднего общего образования	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	11

Всего в 2025 году в образовательной организации обучаются 138 учеников.

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учитель истории прошла обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения на уровне среднего общего образования

В 2024-2025 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю
Универсальный	Обществознание Химия	7 (10 класс)
Универсальный	Обществознание Биология	6 (11 класс)

На уровне основного общего образования предметы на углубленном уровне не изучаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

интеллектуальными нарушениями – 14 (10,1%);

задержкой психического развития – 8 (6%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Общешкольная линейка проходит в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Волонтерство».

В рамках воспитательной работы образовательная организация:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2025 году разработан и реализован План мероприятий в честь Года защитника Отечества, при разработке которого были учтены мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках реализации плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- конкурс сочинений «Без срока давности»
- День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (акции «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»);
- День памяти жертв Холокоста;
- Проект «Будь здоров» («Соколы России», «Папа, мама, я – спортивная семья»);
- День памяти воинов-интернационалистов;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Конкурс-форум «Уральский характер»;
- Акция «Письмо солдату СВО»
- Акция «Посылка солдату СВО»
- Акция «Служу Отечеству»;
- Смотр строевой подготовки;
- Агитбригада «Нам нужен мир!»;
- Викторина к Дню народного подвига по формированию УДТК;
- «Зарница 2.0»
- Сбор монет для создания народного памятника «Живая память благодарных поколений»
- Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»
- Акция «Гвоздика Победы»
- Субботники по уборке Обелиска;
- Акции в рамках проекта «Звезда Победы» («Чистый двор ветерану», «Окна Победы», «Песни Победы», «Сад памяти» и «Лес Победы» (высадка саженцев), «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Бессмертный полк он-лайн», «Красная гвоздика», «Флаг Победы», Вахта памяти (пост №1), акция «Георгиевская лента», Митинг (возложение цветов к обелиску), видеопоздравление односельчан с Днём Победы (через ВК), Акция «Свеча памяти»);
- Международный день памяти жертв фашизма;
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (общешкольная линейка);
- День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День неизвестного солдата;
- Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- День героев Отечества;
- День спасателя Российской Федерации;
- Оформление информационного стенда «Я служу России» (выпускников школы – участников СВО);
- Открытие мемориальных досок выпускникам школы, погибшим в зоне СВО (Смагину Л.Н., Михееву В.В.);

Дни памяти выпускникам, погибшим в Чечне (Щербаков Е.В.) и СВО (Сенцов А.Н.).

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 63 процента семей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

1) создана рабочая группа по предупреждению и профилактике идеологии терроризма и экстремизма (приказ № 91/16-ОД от 29.08.2025 г.), в которую входят заместители директора, советник, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-библиотекарь; определены основные задачи, выполняемые членами рабочей группы;

2) разработан План организации деятельности по профилактике радикализма, противодействию экстремизму и терроризму;

3) сформирован календарный план воспитательной работы по модулю «Профилактика и безопасность»;

4) сформирован социальный паспорт школы, список обучающихся группы риска;

5) сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

6) разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

7) регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы; информационные материалы также размещаются на родительском форуме «Азбука воспитания» и общешкольном чате в мессенджере МАХ;

8) постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

9) регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

10) регулярно проводится мониторинг эффективности системы контент-фильтрации;

11) ежемесячно проводится мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

1) постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

2) педагогом-психологом проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

3) проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

4) регулярно проводится индивидуальная работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

5) регулярно проводится индивидуальная работа с учащимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

6) проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

7) в 5-11 классах реализуется программа по антитеррористической защищенности «Терроризм и безопасность» (в 5-8 классах по 9 часов в год, в 9-11 классах по 6 часов в год).

8) в рамках реализации модуля программы воспитания «Профилактика и безопасность» с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- Социальным педагогом проведены групповые тренинги «Общение без конфликтов»: «Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире» (ноябрь, 2025);
- С 10-14 ноября проведена Неделя толерантности
- с 17-21 ноября проведена Неделя психологии, в рамках которой были проведены мероприятия: тренинг для учащихся 6 класса «Мой стиль общения», игровое занятие на тему "Путешествие по Стране Эмоций" для 2 и 3 классов, занятие для учащихся 9-10 классов "Безопасность для себя и окружающих" с целью развития представлений о личной безопасности, установления и защиты личных границ в различных сферах жизни, в том числе цифровом пространстве, совершенствования умения конструктивного и безопасного общения.
- Мероприятия к Дню конституции РФ: в 7-11 классах учителем истории проведены уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» (8-12 декабря 2025); интерактивная игра «Что мы знаем о Конституции РФ» (10 класс), классные часы «День Конституции РФ. Твой кодекс гражданина» (1-11 классы)
- Проведены инструктажи с обучающимися о порядке действий при угрозе и возникновении ЧС террористического характера ИОТ-УЧ-007Д-2021 – 22.09.2025, 20.10.2025, 26.12.2025, 19.01.2026, 16.03.2026;
- День солидарности в борьбе с терроризмом (акция "Свеча памяти", квест, посвященный правилам поведения при обнаружении подозрительного взрывного устройства);
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства (викторина «Марафон культур» в рамках акции «Россия – семья семей», турнир по баскетболу между 6-8 классами, турнир по волейболу «Территория пап»;
- Классные часы на темы «5 детских нарушений, за которые может наступить уголовная ответственность», «Как понять, что тебя вербуют?», «Об ответственности за ложные сообщения с угрозами вооруженных нападений, минирования», «Деструктивный контент в Интернете: как уберечься от негативной информации», «Травля в ОО и Интернете: ответственность и наказание» и др.
- Проведена встреча учащихся 8-11 классов с прокурором Пышминского района по профилактике терроризма;
- Проведены тренировки по антитеррористической защищенности с участием обучающихся – 19.09.2025, 27.11.2025, 8.12.2025.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

1) проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Профилактика правонарушений и обеспечение безопасности. О недопущении распространения радикальных идеологий и экстремистских проявлений, в том числе, осуществляемых посредством сети «Интернет»;

2) 12.11.2025 проведено общешкольное родительское собрание, на котором были рассмотрены вопросы профилактики и организована работа секций «Безопасность детей – забота общая» по разным направлениям;

3) регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

4) через родительские чаты разослана следующая информация для родителей: «Почему детям важна профилактика экстремизма (время запретить – значит защитить)», видеоролик «Профилактика совершения преступлений террористической направленности», «Чем опасно участие в несанкционированных митингах», «Как говорить с детьми разного возраста о терактах и других трагических событиях», «Как защитить детей в сети?», «Не игнорируйте эти признаки: о чем подростки не говорят вслух» и др.

В течение 2025 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2025 году профориентационная работа в образовательной организации была построена по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Кроме этого, с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов организовано изучение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Курс изучается второй год. В рамках изучения данного курса ВД налажено взаимодействие с ГКУ «Пышминский ЦЗ».

При организации воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» используются возможности Черемышского филиала ЦКиД, ДЮСШ, Пышминского ЦДО, СПК «Колхоз имени Кирова», Черемышского ФАП, Черемышской сельской библиотеки, ТКДН и ЗП, ОМВД России «Пышминский», Пышминского краеведческого музея, кинозала.

Социальное партнёрство в рамках реализации модуля программы воспитания «Социальное партнёрство» реализуется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала дополнительное образование по программам следующих направленностей:

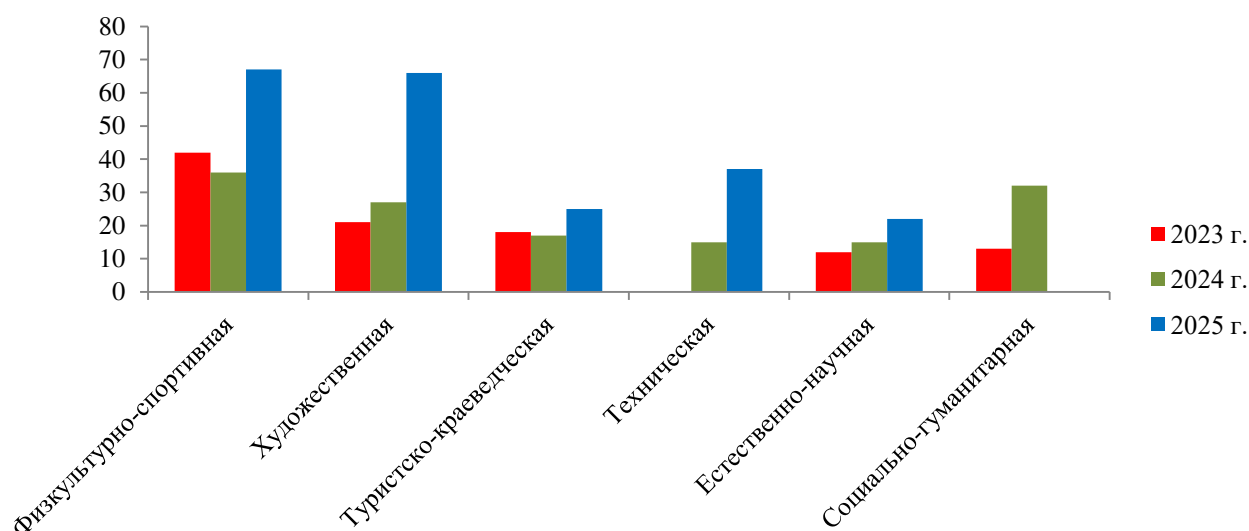
- естественнонаучная («Юный эколог»);
- техническая (Лего-конструирование);
- социально-гуманитарная (медиацентр «Новый вектор», ПроеКТОрия);
- художественная («ТанцLend», «Танцевальная студия «Фантазия», «Театральная студия «Фантазия», ИЗО);
- физкультурно-спортивная (ШСК «Баскетбол», ШСК «Волейбол», «Шахматы», ШВСК «Молодость России»);
- туристско-краеведческая (ШСК «Спортивный туризм»).

В первом полугодии 2025/2026 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная (театральная студия «Фантазия», Танцевальная студия «Ритм», ИЗО)
- физкультурно-спортивная (Спортивный туризм, баскетбол, волейбол, мини-футбол, «Шахматы»)
- туристско-краеведческая («Краеведение»);
- естественно-научная («Юный эколог»);
- техническая («Техническое моделирование», «ЛЕГО-конструирование», медиацентр «Новый вектор»).

Гистограмма. Сравнение направленностей дополнительного образования за 2023, 2024 и 2025 годы

Направленность /год	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Физкультурно-спортивная	42	36	67
Художественная	21	27	66
Туристско-краеведческая	18	17	25
Техническая	-	15	37
Естественно-научная	12	15	22
Социально-гуманитарная	13	32	0



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	154	153	143	144
	начальная школа	57	54	46	50
	основная школа	89	89	84	81
	средняя школа	8	10	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	1	1	1	
	основная школа	3	1	1	
	средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	1	-	-	
	о среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	в основной школе	1	1	1	
	средней школе	1	1	1	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году в образовательной организации очно обучалось 135 человек, 3 человека – на дому.

Промежуточная аттестация проводится на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования проводится по графику Рособрнадзора в основной и дополнительный период (сентябрьские сроки).

Ликвидация академической задолженности по соответствующим образовательным программам за учебный год осуществляется с 03.09.2025 г. до 30.09.2025 г.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024-2025 учебного года, в том числе:	144
	начальная школа	50
	основная школа	81
	средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	начальная школа	3
	основная школа	4
	средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	об основном общем образовании	0
	о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	1	1
	в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (без учета обучающихся с умственной отсталостью)

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	17	15	88	-	-	-	-	-	-	2	12	-	-
2	4	4	100	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-
3	16	15	94	7	44	-	-	-	-	1	6	1	6
4	10	10	100	4	40	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	47	44	94	12	26	-	-	-	-	3	6	1	2

На уровне НОО обучались 47 человек (в 2023 – 54 чел, в 2022 – 57 чел.) Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 20 процентов (в 2023 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,7 процента (в 2023 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (без учета обучающихся с умственной отсталостью)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	19	19	100	5	26	-	-	-	-	-	-	-	-
6	15	13	87	4	27	-	-	-	-	-	-	2	13
7	17	17	100	3	18	-	-	-	-	-	-	-	-
8	10	10	90	2	20	-	-	-	-	-	-	-	-
9	12	12	100	2	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	78	76	97	16	21	-	-	-	-	-	-	2	3

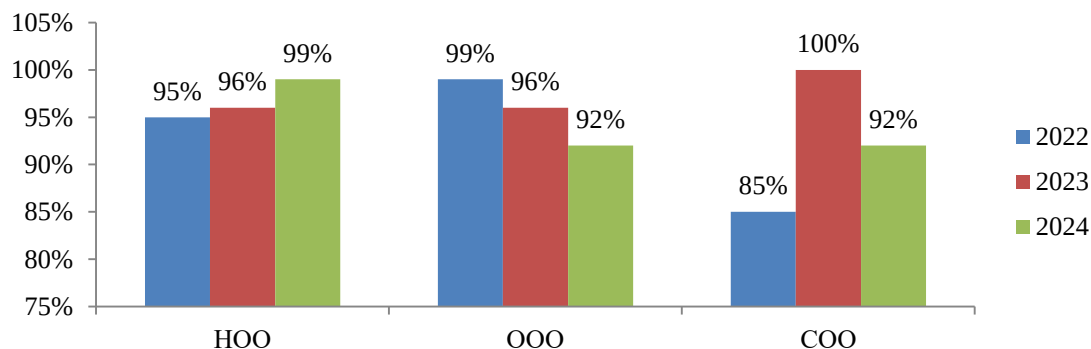
На уровне ООО на конец учебного года обучались 84 человека (в 2023 – 89 чел., в 2022 – 89 чел.) Успеваемость – 92% (в 2023 – 95%, в 2022 – 99%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,1% (в 2023 - 3,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

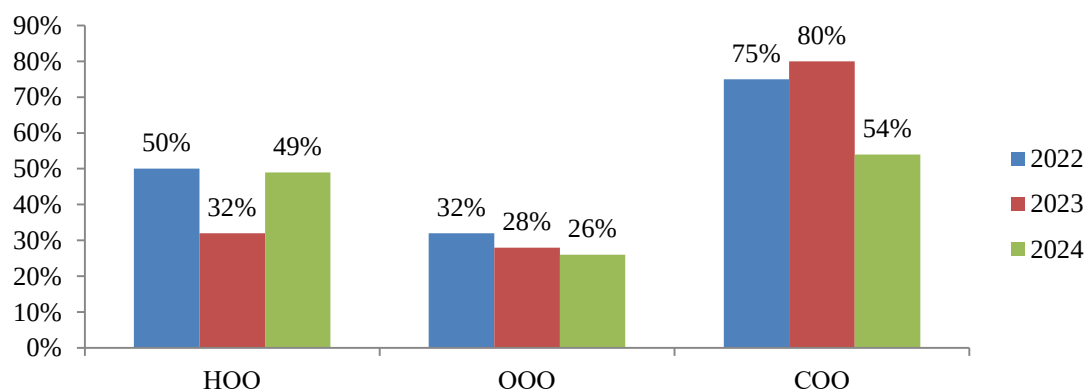
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	7	100	3	43	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
11	6	6	100	3	50	1	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	13	13	100	6	46	2	15	-	-	-	-	-	-	-	-

На уровне СОО обучались 13 человек (в 2023 – 10 чел., в 2022 – 8 чел.). Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 32 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 70%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 5% (в 2023 было 10%).

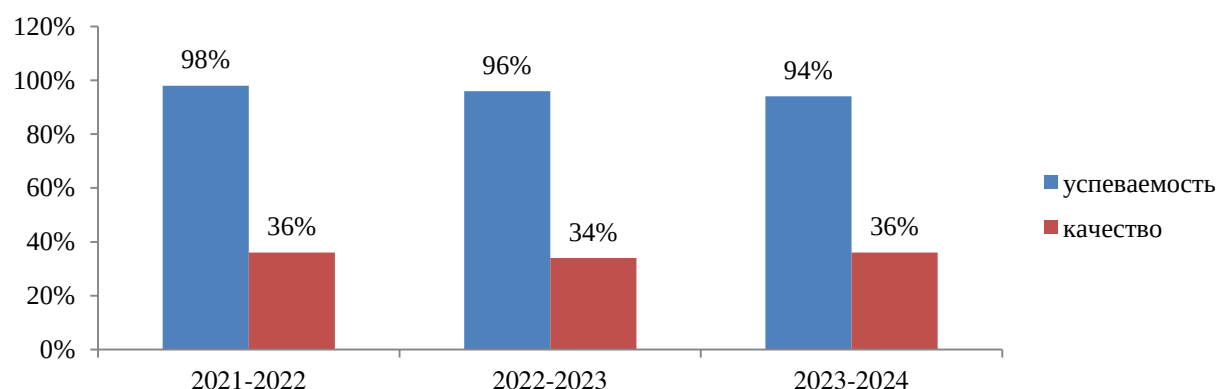
Динамика по критерию «успеваемость» по уровням образования



Динамика по критерию «качество» по уровням образования



Сравнительная диаграмма
результатов освоения обучающимися образовательных программ на уровне ОО



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, в контингенте обучающихся не было.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	6

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 18 человек, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Из 18 все обучающиеся проходили ГИА в форме ОГЭ.

Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащимся необходимо было сдать 4 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также 2 экзамена из предложенных предметов (обществознание, история, физика, химия, биология, география, иностранные языки, информатика, литература). Для получения аттестата необходимо было получить удовлетворительные результаты по 4 предметам.

ГИА-9 проводились в пункте проведения экзаменов ППЭ 2002 – на базе МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ».

Для сдачи ОГЭ по выбору учащиеся выбрали следующие предметы:

	Предмет по выбору	2023		2024		2025	
		Чел. (из 14)	%	Чел. (из 18)	%	Чел (из 12)	%
1	Обществознание	8	57	3	17	-	-
2	Информатика	10	71	17	94	10	83
3	Биология	5	36	8	44	11	91
4	География	3	21	6	33	1	8
5	Химия	-	-	2	11	-	-
6	История	-	-	-	-	-	-
7	Физика	-	-	-	-	-	-
8	Литература	-	-	-	-	-	-
9	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Наиболее популярным предметом для сдачи ОГЭ в 2025 году у девятиклассников являлась биология (в 2024 - информатика); на втором месте – информатика (в 2024-биология).

Самый большой рост участников ОГЭ в процентном соотношении пришелся в 2025 году на биологию (+47%).

В основные сроки русский язык сдали 9/75% учащихся, математику – 18/67%, информатику – 9/90%, географию – 1/100%, биологию – 9/82%.

В основные сроки (в т.ч. резервные) 1 обучающийся получил неудовлетворительные результаты по двум предметам - математике и биологии и 1 по русскому языку и математике. Таким образом, 2 выпускника 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты, на основании п.76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предоставляется право пройти ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки.

В резервные сроки основного периода были допущены повторно и пересдали: математику - 2 человек из 2, русский язык – 1 человек из 1, биологию - 1 из 1.

Средняя оценка по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ

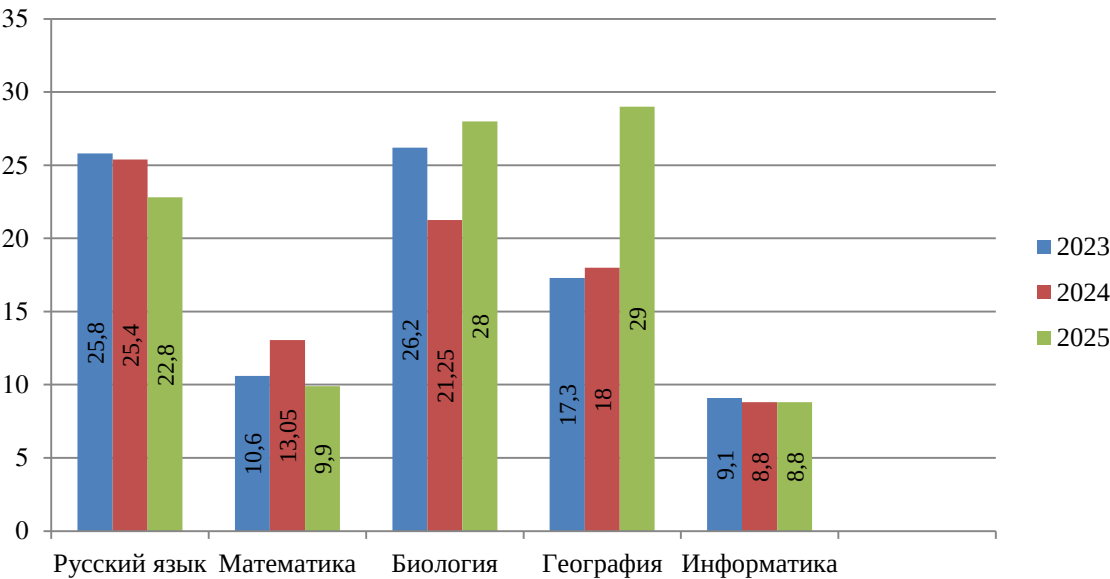
Предмет	2022	2023	2024	2025	Динамика
	ОО	ОО	ОО	ОО	
Русский язык	3,6	4,1	3,9	3,0	- 0,9
Математика	3,3	2,9	3,3	2,8	- 0,5
Биология	3,1	3,6	3,25	3,6	+0,35
Обществознание	3,3	3,1	2,3	-	-
История	4,0	-	-	-	-
География	5,0	3,3	3,3	5,0	+1,7
Информатика	3,5	3,2	3,4	2,8	- 0,6
Химия	-	-	4,0	-	-

По сравнению с 2024 годом наблюдаем положительную динамику успеваемости по биологии и географии, по остальным предметам средняя оценка успеваемости имеет незначительные отрицательные отклонения.

Средний первичный балл по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика
	ОО	ОО	ОО	ОО	ОО	
Русский язык	22,0	22,9	25,8	25,4	22,8	-2,6
Математика	9,0	9,4	10,6	13,05	9,9	-3,15
Биология	-	19,1	26,2	21,25	28	+6,7
Обществознание	-	16,8	17,1	15,6	-	-
История	-	24,0	-	-	-	-
География	-	26	17,3	18,0	29	+11
Информатика	-	9,6	9,1	8,8	8,8	-
Химия	-	-	-	27,0	-	-

Динамика среднего балла ОГЭ



Положительная динамика среднего первичного балла по сравнению с 2024 годом наблюдается по биологии и географии, наибольшее отрицательное отклонение по математике.

Динамика количества учащихся, выполнивших ОГЭ на «отлично», по основным общеобразовательным предметам

Учебный предмет	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	5/31	3/20	6/14	5/18	0
Математика	0	1/20	0	2/18	0
Обществознание	-/0	-/0	0	0/3	-
Биология	-/0	-/0	1/5	0/8	0
Информатика	-/0	-/0	0	1/17	0
География	-/0	2/2	1/3	1/6	1
Химия	-/0	-/0	-	0/2	-
ВСЕГО отличных результатов	5	6	8	9	1

Динамика неудовлетворительных результатов по общеобразовательным предметам (до пересдач)

Учебный предмет	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	-/0	1/20	0	0/18	2/18
Математика	-/0	10/20	5/13	9/18	3/27
Обществознание	-/0	6/17	1/8	2/3	-
Биология	-/0	3/10	1/5	0/8	2/18
Информатика	-/0	1/10	1/10	2/17	1/9
География	-/0	-/0	1/3	1/6	-
Химия	-/0	-/0	-	0/2	-
ВСЕГО неудовлетворительных результатов	0	21	9	14	8

По итогам основного периода (основных и резервных дней) сдали 4 экзамена и получили аттестат об основном общем образовании 8 человек (73%).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования подлежат дальнейшему подробному анализу, который позволит определить предметные дефициты обучающихся и профессиональные затруднения педагогов, подготовить проекты управленческих решений.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году

В 2025 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 6 человек, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в

полном объеме выполнившие учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

Обучающиеся МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Для сдачи ЕГЭ по выбору учащиеся выбрали следующие предметы:

	Предмет по выбору	2022		2023		2024		2025	
		Чел. (из 2)	%	Чел. (из 4)	%	Чел. (из 6)	%	Чел. (из 6)	%
1	Биология	0	0	0	0	1	17	0	0
2	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Информатика и	0	0	1	25	0	0	0	0
4	История	0	0	0	0	1	17	0	0
5	Обществознание	2	100	3	75	1	17	3	50
6	Физика	0	0	0	0	1	17	1	17
7	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
8	География	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Иностранный яз	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Математика БУ	0	0	2	50	5	83	3	50
11	Математика ПУ	2	100	4	100	1	17	3	50

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2025 году совпадает: наиболее популярным предметом для сдачи ЕГЭ у выпускников МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» остается обществознание, ежегодно часть выпускников выбирает математику профильного уровня.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

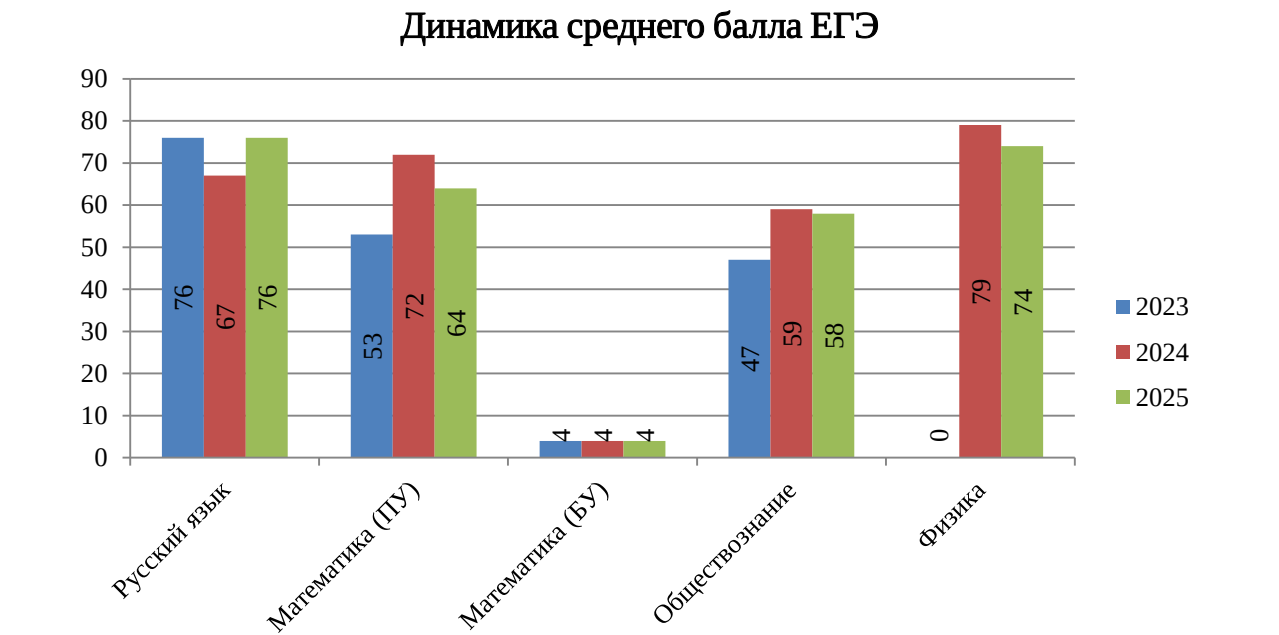
Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся получивших 80–99 баллов	Максимальный полученный балл	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	6	0	3	91	76	100
Математика ПУ	3	0	0	64	64	100
Математика БУ	3	0	0	17	16	100
Обществознание	3	0	0	60	58	100
Физика	1	0	0	74	74	100

ЕГЭ по обязательным предметам сдали 100 % обучающихся, аттестат о среднем общем образовании в 2024 году получили все 100% учащихся 11 класса.

Средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам по школе

Предмет	2022	2023	2024	2025	Динамика
Русский язык	79	76	67	76	+ 9

Математика (ПУ)	54	53	72	64	- 8
Математика (БУ)	-	4,0	4,0	4,0	0
Биология	-	-	74	-	-
История	-	-	57	-	-
Обществознание	66,5	47	59	58	- 1
Физика	-	-	79	74	- 5
Информатика и ИКТ	-	75	-	-	-



По сравнению с 2024 годом наблюдаем положительную динамику успеваемости по русскому языку.

По результатам ЕГЭ в 2025 есть 1 высокобалльник (91 балл) по русскому языку.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	6	0	10	5	0	5	0	0
2022	24	6	0	13	2	2	0	0	0
2023	19	7	0	9	4	2	2	0	0
2024	22	7	1	12	6	3	3	1	0
2025	13	4	0	8	6	3	3	0	0

Информация
о социальной адаптации выпускников среднего общего образования

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников	8	6	2	4	6	6
Поступили	6	5	2	4	6	6
1) в ВУЗЫ	0	0	2	2	3	3
из них количество человек:						
Медицинский						
Педагогический						1
Уральский государственный аграрный университет				1		
УРГЮУ					1	1
УРФУ						1
Уральский государственный экономический университет			1			
Уральский государственный гуманитарный университет			1			
Уральский государственный лесотехнический университет						
Уральский государственный горный университет					1	
Югорский государственный университет					1	
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина				1		
2) в учреждения СПО в том числе	6	5	0	2	3	3
ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж"		1		1		
Уральский экономический колледж		1				
Сухоложский многопрофильный техникум		1				
ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»		1				
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»					1	
Камышловский педагогический колледж	2					
Сельскохозяйственное Ирбитский аграрный техникум	1				1	
Юридическое	1					
Лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова						
Камышловский техникум промышленности и транспорта	2					1
Камышловский гуманитарно-технологический техникум		1				
Свердловский областной педагогический колледж				1	1	1
Колледж управления и сервиса. Колледж «Стиль»						1
3) Трудоустройство	1					
4) Служба в армии	0					
5) Не определились	1	1				

**Информация
о социальной адаптации выпускников основного общего образования**

	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников	17	24	19	22	13
Поступили	10	13	16	12	8
1) 10 класс	6	6	7	8	4
2) 9 класс (повторное обучение)		2	0	0	0
3) СПО среднее профессиональное образование в том числе	10	13	9	12	8
Медицинское	1	0	0	0	0
Педагогическое	2	2	0	2	1
Сельскохозяйственное			4	4	0
Юридическое		1	0		0
Экономическое	1		0		0
Техническое	5	4	1	4	4
МЧС	1	1	1		0
иное		5	3	2	3
3) Трудоустройство		1	0	1	0
4) Не определились		1	3	1	1

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования в Школе работают 42 человека. Из них 21 – педагоги (включая директора и завучей, ведущих часы), из педагогов 12 - внутренние совместители.

Показатели	Количество
Всего педагогов (без внешних совместителей)	21
Высшее образование	16
Средне-специальное образование	5
Из них получают высшее образование	0
Высшая квалификационная категория	9
1КК	3
Соответствие занимаемой должности	5
НЕ аттестовано	4

Информация по стажу педагогов:

Всего	До 3-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	До 30 лет	До 35 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет
21	3	3	1	0	2	2	3	5	0	2

Информация по возрасту педагогов:

Всего	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
21	0	4	3	2	2	5	3	0	0	2

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о повышении квалификации педагогических работников за 2025 год

Образовательная программа	Наименование организации дополнительного образования, в которой пройдено обучение	Количество педагогических работников, обучившихся по программе
Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модель: учебный предмет «русский язык».	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	1
Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	2
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	1
Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	2
Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
Воспитание гражданственности и патриотизма в урочной и внеурочной деятельности	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	3
Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	2
Программирование и основы искусственного интеллекта в образовательной сфере	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	9
Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	1

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора. Что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9631 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5398 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2340 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3785	2340
2	Педагогическая	93	65
3	Художественная	5155	2577
4	Справочная	107	74
5	Языковедение, литературоведение	216	151
6	Естественно-научная	175	122
7	Техническая	49	34
8	Общественно-политическая	51	35

В 2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с внесёнными изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 18.02.2018 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Конструктивные особенности здания МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» (дата постройки основного здания - 1968 г., дата постройки здания «старой» школы - 1915 г.) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Двери всех кабинетов оснащены табличками со шрифтом Брайля, желтыми кругами. Санитарные комнаты приспособлены для инвалидов. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Перечень кабинетов, используемых в образовательном процессе:

№	Название кабинета
1	Кабинет начальных классов (4 класс)
2	Кабинет русского языка
3	Кабинет информатики и ИКТ (10 ноутбуков, 12 моноблоков)
4	Кабинет начальных классов (2 класс)
5	Кабинет начальных классов (1 класс)
6	Кабинет начальных классов (3 класс)
7	Кабинет математики
8	Кабинет истории
9	Кабинет литературы
10	Кабинет иностранного языка
11	Кабинет физики
12	Кабинет биологии, географии
13	Кабинет ИЗО, ОБЖ
14	Спортивный зал

15	Мастерские
16	Мобильный класс (8 нетбуков)
17	Мобильный класс (8 нетбуков)
18	Кабинет химии
19	Центр детских инициатив

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет. Два кабинета (математики и русского языка) оснащены мультимедийными проекторами и интерактивными досками. 11 кабинетов и ЦДИ оборудованы интерактивными панелями. В декабре 2021 года за счет регионального бюджета обновлено компьютерное оборудование в количестве 33 единиц, все ПК в 2024 году использовались в учебном процессе.

Сведения о наличии объектов, используемых для практических занятий

Назначение	Площадь объекта, кв.м	Функциональное использование
Мастерские по технологии	127,1	Практические занятия по предмету "Технология"
Кабинет ОБЖ	47,8	Практические занятия по изучению ПДД, ОБЖ
Спортивный зал	124,3	Занятия физической культурой и спортом
Кабинет ИЗО	48,5	Практические занятия по предмету «Изобразительное искусство»
Кабинет педагога-психолога	26,0	Практические занятия с педагогом-психологом
Кабинет информатики и ИКТ	48,2	Практические занятия за ПК
Кабинет физики	49,3	Практические занятия по изучению физике (лабораторные работы)
Кабинет биологии, географии	62,6	Практические занятия по изучению биологии, географии (лабораторные работы)
Спортивный стадион	-	Занятия физической культурой и спортом
Спортивный корт	630	Занятия физической культурой и спортом
Кабинет химии	49,3	Практические занятия по изучению химии (лабораторные работы)

В школе есть оборудованный для занятий физической культурой и проведения различных спортивных секций спортивный зал.

На территории школы имеется спортивная площадка с кортом, беговой дорожкой, брусками, рукоходами, лабиринтами. Требуется капитальный ремонт.

В соответствии с методическими рекомендациями по созданию центров детских инициатив, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2022 №ДГ-142\06 «О форме мониторинга» хода создания центров детских инициатив, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19.01.2022 №15\25 «Об утверждении программы «Модернизация школьных систем образования» в школе создан Центр детских инициатив (приказ № 87/6 – ОД от 02.09.2022 г.) Для ЦДИ закуплено оборудование: флипчарт, стол круглый из двух

модулей, 10 ИЗО-стульев, проектор, стол учительский, роутер, экран. ЦДИ оборудован ноутбуком с выходом в интернет, стеллажом для книг и настольных игр.

В 2025 году приобретено оборудование для кабинета ОБЗР на сумму 43256 рублей, для кабинета труда (технологии) на сумму 300299 рублей.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процентов. По результатам мониторинга удовлетворенности качеством питания – 96%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень - 72 Базовый уровень - 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдачи)	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдачи)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдачи)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдачи)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (63,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		126 (87,5%)
- регионального уровня		8 (5,6%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (26%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (48%)
— первой		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (28,5%)
— больше 30 лет		7 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (19%)
— от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	26,2

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397152

Владелец Меньшенина Вера Викторовна

Действителен с 03.07.2026 по 03.07.2027