# План психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации на 2026-2027 учебный год

**Цель:** создание условий для снижения психологической напряженности и обеспечения успешной подготовки и прохождения ГИА всеми участниками образовательных отношений.

**Задачи:**
1. Формирование адекватного отношения к ГИА, позитивного настроя и уверенности в своих силах у обучающихся.
2. Профилактика и коррекция стрессовых состояний, тревожности, эмоционального выгорания.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах поддержки выпускников.
4. Обучение эффективным стратегиям подготовки, саморегуляции и поведения во время экзамена.

**Целевые группы:**
1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов.
2. Родители (законные представители) обучающихся.

## Содержание работы

| План работы с обучающимися (9-е и 11-е классы) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| № | Мероприятие | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
| 1 | Диагностика уровня тревожности, стрессоустойчивости, мотивации. | Анкетирование, тестирование (Методика Филлипса), диагностика «Психологической готовности выпускниковк сдаче экзаменов (ГИА, ЕГЭ). | Ноябрь апрель | Педагог-психолог |
| 2 | Индивидуальные консультации | По запросу учащихся и по результатам диагностики. | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Тренинг «Как готовиться к экзамену» | Практическое занятие по обучению приёмам саморегуляции. | Декабрь | Педагог-психолог |
| 4 | Мастер-класс "Экзаменационный стресс: инструкция по применению" | Практическое занятие по техникам дыхания, релаксации, мобилизации. | Апрель | Педагог-психолог |
| Работа с родителями (законными представителями) | | | | |
| № | Мероприятие | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
| 1 | Родительское собрание "Роль семьи в подготовке к ГИА" | Информирование о процедуре, стратегиях поддержки ребенка, признаках стресса. | Ноябрь-декабрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2 | Индивидуальные консультации | Обсуждение личных трудностей ребенка, выстраивание стратегии поддержки. | По запросу в течение года | Педагог-психолог, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Памятки и буклеты | "Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам", "Питание и режим дня выпускника". | Январь-Февраль | Педагог-психолог, классные руководители |

Педагог-психолог О.Д. Фоминых